

**Faculté de Théologie
Theologische Fakultät**

**Programme commenté des cours
Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis
2015 / 2016**

La version mise à jour de ce programme est à disposition online. / Das aktualisierte Verzeichnis des Lehrangebotes steht online zur Verfügung.

<http://gestens.unifr.ch>

Préface

A travers cette brochure, nous vous présentons le Programme des cours commenté pour l'année académique 2015 | 2016 de la Faculté de théologie de l'Université de Fribourg. Il s'agit d'une documentation de l'offre des cours, très riche, et bilingue, en théologie et en études des religions pour toutes les personnes et institutions intéressées par notre faculté.

De plus, il se présente comme un instrument pour les étudiant-e-s afin de composer leurs programmes d'études. Les exigences de ces programmes sont définies dans les brochures Voies d'études et programmes d'études de la Faculté de Théologie de Fribourg pour les deux domaines d'études «Théologie» et «Etude du christianisme et des religions ».

La version à jour de ce programme est toujours à disposition sur internet :

<http://gestens.unifr.ch>

Fribourg, août 2015

Prof. Dr. Hans Ulrich Steymans, Doyen

Vorwort

Mit diesem Heft legen wir Ihnen das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis für das Akademische Jahr 2015 | 2016 der Theologischen Fakultät der Universität Freiburg vor. Es dokumentiert für alle an unserer Fakultät interessierten Personen und Institutionen das reichhaltige, zweisprachige Angebot an Lehrveranstaltungen zur Theologie und zum Studium der Religionen der Theologischen Fakultät. Gleichzeitig ist es eine Orientierungshilfe für Studierende bei der Zusammenstellung ihrer Studienprogramme, deren Anforderungen in den Broschüren Studiengänge und Studienprogramme der Theologischen Fakultät Freiburg für die beiden Studienbereiche «Theologie» und «Studium des Christentums und der Religionen» zusammengestellt sind.

Das jeweils aktualisierte Verzeichnis des Lehrangebots steht im Internet zur

Verfügung: <http://gestens.unifr.ch>

Freiburg, im August 2015

Prof. Dr. Hans Ulrich Steymans, Dekan

Décanat /**Dekanat****Adresse postale / Postanschrift**

Décanat de la Faculté de Théologie
Dekanat der Theologischen Fakultät
Avenue de l'Europe 20
CH-1700 Fribourg

Doyen / Dekan

Prof. Dr. Hans Ulrich Steymans
G +41 26 300-7371, -7392
Hans.ulrich.steymans@unifr.ch

Adjointe / Adjunktin

Dr. Barbara Evers Greder
Büro MIS 1225
G +41 26 300-7372
barbara.eversgreder@unifr.ch

Assistante / Assistentin

Eveline Jungo
Büro MIS 1225
G +41 26 300-7370
eveline.jungo@unifr.ch

Curatorium / Kuratorium

Le Curatorium « fixe le programme d'études de chaque étudiant-e, de concert avec ce dernier ou cette dernière, selon les lignes directrices du règlement d'études, et tranche cas par cas en matière de reconnaissance d'études antérieures » (Statuts de la Faculté de Théologie, art. 272). Les curateurs sont à la disposition des étudiant-e-s par e-mail ou sur rendez-vous (à fixer directement avec la personne).

Das Curatorium „legt das Studienprogramm mit den Studierenden nach den Richtlinien des Studienreglementes fest und entscheidet in Einzelfällen über die Anerkennung von bereits absolvierten Studien“ (Statuten der Theologischen Fakultät, Art. 272). Die Curatoren bieten Studienberatungen per e-mail und in Sprechstunden an (Anfragen direkt bei den jeweiligen Curator).

Curatorium

Prof. Barbara Hallensleben
barbara.hallensleben@unifr.ch
(deutschsprachige Studierende)

Prof. Paul-Bernard Hodel
bernard.hodel@unifr.ch
(étudiant-e-s francophones)

Table des matières

Préface	2
Décanat	3
Curatorium	4

Cours SA 2015

Langues	7
Philosophie	11
Théologie propédeutique	15
Ancien Testament	16
Nouveau Testament	21
Histoire de l'Église ancienne / Patristique	27
Histoire de l'Église médiévale, moderne et contemporaine	30
Théologie fondamentale	34
Théologie dogmatique	37
Théologie de l'oecuménisme	42
Théologie morale fondamentale / Éthique soc.	43
Droit canonique	50
Sciences liturgiques	52
Théologie pastorale	55
Pédagogie religieuse	60
Homilétique	61
Sciences humaines	63
Théol. de la spiritualité	64
Missologie	65
Études des religions	65
Programmes doctoraux	71

Inhaltsverzeichnis

2 Vorwort
3 Dekanat
4 Kuratorium

Lehrveranstaltungen HS 2015

10 Sprachen
14 Philosophie
16 Theologische Propädeutik
19 Altes Testament
24 Neues Testament
28 Alte Kirchengeschichte / Patristik
32 Mittlere und Neuere Kirchengeschichte
36 Fundamentaltheologie
39 Dogmatik
42 Theologie der Ökumene
47 Fundamentalmoral / Christliche Sozialethik
51 Kirchenrecht
54 Liturgiewissenschaft
58 Pastoraltheologie
61 Religionspädagogik
62 Homiletik
64 Humanwissenschaften
65 Theol. der Spiritualität
65 Missionswissenschaft
68 Studium der Religionen
72 Doktoratsprogramme

Table des matières

Cours SP 2016
Langues 74
Philosophie 76
Théologie propédeutique 79
Ancien Testament 81
Nouveau Testament 87
Histoire de l'Église ancienne / Patristique 94
Histoire de l'Église médiévale, moderne et contemporaine 98
Théologie fondamentale 101
Théologie dogmatique 101
Théologie de l'oecuménisme 106
Théologie morale fondamentale / Éthique soc. 108
Droit canonique 115
Sciences liturgiques 117
Théologie pastorale 123
Pédagogie religieuse 128
Homilétique 131
Sciences humaines 133
Théol. de la spiritualité 134
Missologie 134
Etudes des religions 134
Cours transversal 136
Programmes doctoraux 138

Annexe

Enseignant-e-s 141
Abréviations 143
Plan horaires 145

Inhaltsverzeichnis

Lehrveranstaltungen FS 2016

75 Sprachen
78 Philosophie
80 Theologische Propädeutik
84 Altes Testament
91 Neues Testament
96 Alte Kirchengeschichte / Patristik
99 Mittlere und Neuere Kirchengeschichte
101 Fundamentaltheologie
104 Dogmatik
107 Theologie der Ökumene
112 Fundamentalmoral / Christliche Sozialethik
116 Kirchenrecht
120 Liturgiewissenschaft
126 Pastoraltheologie
129 Religionspädagogik
132 Homiletik
133 Humanwissenschaften
134 Missionswissenschaften
135 Studium der Religionen
137 Interdisziplinäre Studien
139 Doktoratsprogramme

Anhang

141 Lehrende
143 Abkürzungen
145 Stundenpläne

Semestre d'automne / Herbstsemester 2015

Langues *français* SA 2015

Goldman Yohanan Patrick			Cours de langue.	
Langues anciennes: Introduction à l'Hébreu biblique I.				
T011.0517	SA 2015	3 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Jeudi 17:15-19:00	

Description: Ce cours d'Hébreu est destiné aux débutants. Il se compose d'un apprentissage à la lecture avec une insistance particulière sur la lecture orale de textes et de l'étude de sept à huit leçons dans le manuel de Madame Sophie Kessler-Mesguich indiqué en référence. Le cours est validé par un examen écrit à la fin du semestre.

Acquis pédagogiques: Lecture de textes simples en prose.

Modalités d'évaluation: Examen écrit en fin de semestre.

Bibliographie: Kessler-Mesguich S., L'hébreu biblique en 15 leçons, Presses Universitaires de Rennes 2008.

Morgan James Maurice			Cours principal.	
Langue ancienne. Grec: Initiation au grec du Nouveau Testament.				
T011.0526	SA 2015	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Vendredi 10:15-12:00	

Description: Ce cours s'adresse aux débutants en grec (ou à ceux qui ont étudié le grec il y a longtemps et qui aimeraient en reprendre l'étude). Le cours part d'un enseignement théorique (grammaire, morphologie, syntaxe, vocabulaire) et est suivi de l'application de cet apprentissage dans des phrases tirées de la Septante et du Nouveau Testament.

Acquis pédagogiques: Le but du cours est de pou lire des textes de la Septante et du Nouveau Testament, de pouvoir en tout cas, pour les textes les plus ardu, repérer les formes et les termes essentiels. Cela demandera un travail régulier de la part des étudiants (apprentissage des déclinaisons, des conjugaisons et du vocabulaire). En outre, les étudiants apprendront à utiliser quelques outils de recherche pour l'exégèse biblique (lexiques, concordances, commentaires et logiciels).

Modalités d'évaluation: Trois interrogations par écrit sur le vocabulaire, la grammaire, la traduction et les techniques d'exégèse biblique.

Bibliographie: Des fiches de grammaire, de syntaxe, de vocabulaire seront données en cours. Des présentations Power Point seront également mises à disposition suivant principalement la méthode de Jeremy Duff, Initiation au grec du Nouveau Testament (Éditions Beauchesne, 2010).

En outre, l'étudiant est invité à se procurer un dictionnaire grec-français du Nouveau Testament (ex. Ingelaere et al. ; Carrez et Morrel) et une grammaire dans la langue qui lui est la plus familière. Par exemple, on peut choisir des grammaires de grec biblique en français (Duff ; Ellul et Flichy); en italien (Swetnam), en anglais (Mounce) et en allemand (Fuss). Pour la lecture du texte grec, nous apprendrons à utiliser la 28e édition de Nestle-Aland. Des copies de certains passages seront fournies.

Emmenegger Gregor			Cours de langue/Sprachkurs.	
Langue ancienne/Alte Sprache: Copte/Koptisch 1. Débutants/Anfänger.				
T021.0359	SA / HS 2015	3 ects	FR / DE	BA / MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Jeudi / Donnerstag 13:15-14:00	

Description / Inhalt: „Koptisch“ bezeichnet die letzte Form der ägyptischen Sprache. Als Schriftsprache verdrängte sie die vorhergehende Literatursprache, das Demotische. Das Koptische ist als Literatursprache zwischen dem 3. und dem 13. Jh. n.Chr. bezeugt. In den verschiedenen Dialekten sind uns patristische und hagiographische Texte, aber auch gnostische und manichäische Quellen überliefert. Wir lernen den sahidischen Dialekt, der sich dank der Schriften des Schenute von Atripe dem Grossen (gest. etwa 466) zur klassischen Literatursprache entwickelte.

Le « copte » désigne l'ultime forme prise par la langue égyptienne. En tant que langue écrite elle évinçait la langue littéraire antérieure, le démotique. Le copte est attesté comme langue littéraire du IIIe au XIIIe s. ap. J.-C. Dans les diverses dialectes coptes nous sont transmis des textes patristiques

et hagiographiques ainsi que des sources gnostiques et manichéennes. Nous apprenons le dialecte sahidique, langue littéraire classique grâce aux écrits de Chenouté d'Atripé le Grand (mort vers 466).

Acquis pédagogiques / Studienziele: Ziel der Veranstaltung ist es, einfache koptische Texte lesen und Übersetzungen überprüfen zu können.

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: Eine schriftliche Prüfung erfolgt am Ende des Frühlingsemesters.

Bibliographie: Plisch, U.-K., Einführung in die Koptische Sprache (Sprachen und Kulturen des christlichen Orients 5). Wiesbaden 1999.

Emmenegger Gregor			Cours de langue/Sprachkurs.	
Langue ancienne/Alte Sprache: Copte/Koptisch 3. Lecture/Lektüre.				
T021.0357	SA / HS 2015	3 ects	FR / DE	BA / MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Jeudi / Donnerstag 14:15-15:00	

Description / Inhalt: Dieser Kurs widmet sich der Lektüre einfacher koptischer Texte aus verschiedenen Gattungen: religiöse Texte, Biographien, Erzählungen, magische Texte usw.

Ce cours est principalement basé sur la traduction de textes de domaines littéraires variés : des textes religieux, des autobiographies, des récits, des textes magiques, etc.

Acquis pédagogiques / Studienziele: L'étudiant(e) apprendra à lire, à analyser et à traduire des textes coptes.

Die Studierenden üben das Lesen, Analysieren und Übersetzen koptischer Texte.

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: L'évaluation se fera par l'assiduité et la participation active au cours.

Die Evaluation wird durch eine gewissenhafte und aktive Teilnahme am Kurs erbracht.

Bibliographie: Layton, B., A Coptic grammar: with chrestomathy and glossary ; Sahidic dialect (Porta linguarum orientalium NS 20). Wiesbaden 2000. - Mallon, A., Grammaire Copte. Beyrouth, 4e éd. 1956. - Shisha-Halevy, A., Coptic grammatical categories : Structural studies in the syntax of Shenoutean Sahidic. (Analecta orientalia 53). Roma 1986. - Shisha-Halevy, A., Coptic grammatical chrestomathy : a course for academic and private study (Orientalia Lovaniensia analecta 30). Leuven 1989. - Till, W. C., Koptische Grammatik: Sahidischer Dialekt ; mit Bibliographie, Lesestücken und Wörterverzeichnissen (Lehrbücher für das Studium der orientalischen und afrikanischen Sprachen 1). 3., verb. Aufl. Leipzig 1966. - Till, W. C., Koptische Dialektgrammatik : mit Lesestücken und Wörterbuch. 2., neugest. Aufl. München 1961.

Mali Franz			Cours de langue, de spécialisation et de complémentaire/ Sprachkurs, Spezialisierungsvorlesung, Spezialvorlesung.	
Langue ancienne / Alte Sprache: Syriaque III / Syrisch III.				
T021.0386	SA / HS 2015	1.50 ects	FR / DE	BA / MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Jeudi / Donnerstag 16:15-17:00	

Description / Inhalt: Le cours est la continuation des cours Syriaque I et II. Les conjugaisons des verbes et la syntaxe sont présentées. / Der Kurs ist die Fortsetzung von Syrisch I und II. Die Konjugationen des Verbums und die Syntax werden behandelt.

Acquis pédagogiques / Studienziele: L'étudiant-e maîtrise, au bout de ce 3e semestre, la langue d'une manière suffisante pour pouvoir lire, à l'aide de dictionnaire et de grammaires, des textes dans l'original ou tout au moins en vérifier la traduction. A souhait des participants, ce cours sera donné en français, en allemand, en italien ou en anglais. / Die Studierenden sind nach diesem dritten Semester in der Lage, mit Hilfe einer Grammatik und eines Wörterbuchs syrische Texte im Original zu lesen oder mindestens eine Übersetzung nachprüfen zu können.

Unterrichtssprache ist je nach Wunsch der Studierenden Französisch, Deutsch, Italienisch oder Englisch.

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: Evaluation écrite vers la fin du semestre. / Schriftliche Evaluation gegen Ende des Semesters.

Bibliographie: KIRAZ, G. A.: The Syriac Primer. Reading, Writing, Vocabulary & Grammar / With Exercises and Cassette Activities. Sheffield 2001 (JSOT Manuals 5). - HEALEY, J. F.: First studies in Syriac. Birmingham 1980 (University Semitic Study Aids 6). - PALACIOS, L.: Grammatica Syriaca ad usum scholarum iuxta hodiernam rationem linguas tradendi concinnata. / Ed. altera a V. CAMPS parata. Roma 1954. - FREY, A.: Petite grammaire syriaque. Fribourg 1984 (OBO.D 3). - COSTAZ, L.: Grammaire syriaque. 4e éd. Beyrouth 1997. - MURAOKA, T.: Classical Syriac : A Basic Grammar with a Chrestomathy. Wiesbaden 1997 (PLO 19). - PAZZINI, M.: Grammatica siriaca. Jerusalem 1999.

Mali Franz		Cours de langue, de spécialisation et complémentaire / Sprachkurs, Spezialisierungsvorlesung, Spezialvorlesung.		
Langue ancienne / Alte Sprache. Lecture / Lektüre: La vie de St Sabas / Das Leben des hl. Sabas. Cyrille de Scythopole / Kyrill v. Skythopolis.				
T021.0390	SA / HS 2015	1.50 ects	FR / DE	BA / MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Jeudi / Donnerstag 15:15-16:00	

Description / Inhalt: Lecture d'un choix de chapitres de la Vie de Saint Sabas composée par Cyrille de Scythopole (Beit Shéan), disciple du premier vers 557-558. Mar Sabas (439-532), originaire de la Cappadoce, se rendit à Jérusalem pour vivre comme anachorète à différents lieux avant de fonder un nouveau monastère, la "Grande Laure" (483), qu'il dirigé jusqu'à sa mort. Sabas était fortement impliqué dans les controverses autour de la réception du Concile de Chalcedoine dans l'Eglise de Jérusalem en Palestine. -

Lektüre ausgewählter Kapitel der Vita Sancti Sabae (Leben des hl. Sabas), verfasst von Kyrill von Skythopolis (Bet Shean), einem seiner Schüler, gegen 557-558. Mar Sabas (439-532), der aus Kappodokien stammte, zügelte nach Jerusalem, um dort als Einsiedler an verschiedenen Orten zu leben, bevor er ein neues Kloster gründete, die sog. "Grosse Lavra" (483), die er bis zu seinem Tod leitete. Stark involviert war Sabas in die Kontroversen um die Rezeption des Konzils von Chalzedon in der Jerusalemer Kirche in Palästina.

Acquis pédagogiques / Studienziele: L'étudiant(e) pratique la lecture, l'analyse et la traduction des textes grecs. Il/elle fait connaissance de quelques passages de la Vie de Saint Sabas de Cyrille de Scythopole dans son style combiné d'histoire et d'hagiographie.

Die Studierenden üben das Lesen, Analysieren und Übersetzen griechischer Texte. Sie lernen ein paar Textstellen der Vita Sancti Sabae des Kyrill von Skythopolis in seinem Stil kennen, der Geschichte und Hagiographie verbindet.

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: L'évaluation se fera par l'assiduité et la participation active au cours.

Die Evaluation wird durch eine gewissenhafte und aktive Teilnahme am Kurs erbracht.

Bibliographie: Edition: Kyrillos von Skythopolis: Vita Santi Sabae. Leipzig 1939 (TU 49/2) p. 85-200.

Traduction française : Cyrille de Scythopolis, Vie de Saint Sabas. Traduite par A.-J. Festugière. Paris 1961 (= Les moines d'Orient III/2 : Les moines de Palestine).

English translation: Cyril of Scythopolis, Lives of the monks of Palestine. Transl. by R.M. Price ; with and introd. and notes by John Binns. Kalamazoo Mich. 1991 (CS 114).

Hodel Paul-Bernard		Cours de langue.		
Histoire de l'Eglise: Lecture de textes latins.				
T021.0366	SA 2015	1.50 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mercredi 16:15-17:00	

Description: Le latin médiéval est souvent méprisé bien à tort ; ce cours propose de lire et de traduire des textes - légendes, récits exemplaires, textes de chancellerie, etc . - issus du Moyen Age.

Acquis pédagogiques: L'étudiant(e) apprendra à lire, à analyser et à traduire des textes latins.

Modalités d'évaluation: L'évaluation se fera par l'assiduité et la participation active au cours.

Sprachen *deutsch* HS 2015

Lippke Klaus-Peter Florian		Sprachkurs.		
Sprachkurs Altes Testament: Hebräisch I.				
T011.0523	HS 2015	2 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Dienstag 13:15-15:00	

Inhalt: Das Alte Testament ist im Wesentlichen auf Hebräisch geschrieben - für eine intensivere Beschäftigung sind hebräische Sprachkenntnisse deshalb unabdingbar.

Der Sprachkurs Hebräisch I führt Anfänger und Wiedereinsteiger in das "Biblische Hebräisch" ein. Nach einer Einführung in die Schrift und ihre wesentlichen Bestandteile sind Laut-, Formen- und Satzlehre Gegenstand des Kurses.

Studienziele: Grundlegende Grammatik und Vokabeln (die ersten 50 % des eingesetzten Lehrmittels) können an bekannten Texten erkannt, erläutert und übersetzt werden.

Leistungsüberprüfung: Vorausgesetzt wird die vorherige erfolgreiche Teilnahme am Lateinkurs (oder entsprechende anderswo erworbene Lateinkenntnisse), um die grammatischen Fachbegriffe verstehen zu können.

Die Anwesenheit in allen Unterrichtsstunden ist verpflichtend.

Für alle Teilnehmenden finden regelmäßig schriftliche Überprüfungen des Lehrstoffs von 10 Minuten statt. Die Ergebnisse dieser Evaluationen tragen zu 50% zur Endnote bei.

Für die Studierenden, die den Kurs als Softskill belegen und CP erwerben können, findet nach dem Semester eine schriftliche Prüfung von 75 Minuten statt, bei der ohne Hilfsmittel zu übersetzen ist. Das Ergebnis dieser Prüfung trägt zu 50% zur Bewertung des Kurses Hebräisch I bei.

Bibliographie: Heinz-Dieter Neef: Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch, UTB 2429, Tübingen 2012, 5. Auflage.

LAMBDIN, Thomas O., Lehrbuch Bibel-Hebräisch (Gießen – Basel: Brunnen-Verlag, 7. Aufl. 2013) - auch vom Verlag als 1. Aufl. 2013 bezeichnet.

MATHEUS, Frank, Einführung in das Biblische Hebräisch: Studiengrammatik (Münsteraner Einführungen 1; Münster 5. Aufl. 2005).

IRSIGLER, Huber, Einführung in das Biblische Hebräisch. Bd. 1 : Ausgewählte Abschnitte der althebräischen Grammatik (EOS Verlag; Auflage: 1. Auflage 1978); Bd. 2: Übungen, Texte, Paradigmen (EOS Verlag (1979).

Lau Markus			Uebung.	
Alte Sprache. "Kleine" Briefe - mit grosser Wirkung. Apg 15; Phlm, 2+3 Joh und Co..				
T011.0538	HS 2015	1 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Donnerstag 17:15-18:00	

Inhalt: Neben den grossen Briefen in der paulinischen Tradition und im Corpus der so genannten Katholischen Briefe finden sich auch manch kleine Briefe im Neuen Testament. Einige von ihnen sind dabei nicht einmal als eigene Schreiben gekennzeichnet, sondern erscheinen als Teil grösserer Erzählwerke wie der Apostelgeschichte oder der Johannesoffenbarung. Dabei gehen diese Briefe inhaltlich oft weit darüber hinaus, nur Gelegenheitsschreiben mit allenfalls anlassbezogener Relevanz zu sein. Die Briefe betreiben Theologie und Kirchenpolitik par excellence. Und zumindest einer von ihnen prägt das Christentum bis heute grundlegend. In unserer Übung wollen wir nach einem exkursartigen Ausflug in antike Alltagsbriefe eine Reihe der kleinen Briefe aus dem Neuen Testament übersetzen. Gedacht ist dabei zunächst an Apg 15, Phlm, 2+3 Joh sowie die Sendschreiben der Offb..

Studienziele: Die Studierenden können ihre Griechischkenntnisse anwenden und vertiefen. Sie lernen das antike Briefformular kennen, können seine Anwendung im Rahmen konkreter Texte kritisch prüfen und Abweichungen inhaltlich interpretieren. Sie erkennen unterschiedliche Briefftypen und können ihre Funktion bestimmen.

Leistungsüberprüfung: Unbenotete Evaluation in Form von aktiver Teilnahme an der Veranstaltung.

Bibliographie: H.-J. KLAUCK, Die antike Briefliteratur und das Neue Testament. Ein Lehr- und Arbeitsbuch (UTB 2022), Paderborn 1998.

R. SCHOLL/M. HOMANN, Antike Briefkultur unter Familienmitgliedern, in: J. Herzer (Hrsg.), Papyrologie und Exegese. Die Auslegung des Neuen Testaments im Licht der Papyri (WUNT II/341), Tübingen 2012, 47–126.

S. SCHREIBER, Briefliteratur im Neuen Testament, in: M. Ebner/S. Schreiber (Hrsg.), Einleitung in das Neue Testament (KStTh 6), Stuttgart 2008, 250–264.

Novum Testamentum Graece, hrsg. v. K. und B. Aland, Stuttgart 28. Auflage 2012.

Emmenegger Gregor			Cours de langue/Sprachkurs.	
Langue ancienne/Alte Sprache: Copte/Koptisch 1. Débutants/Anfänger.				
T021.0359	SA / HS 2015	3 ects	FR / DE	BA / MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Jeudi / Donnerstag 13:15-14:00	

Description / Inhalt: Voir page 6. Siehe Seite 6.

Emmenegger Gregor			Cours de langue/Sprachkurs.	
Langue ancienne/Alte Sprache: Copte/Koptisch 3. Lecture/Lektüre.				
T021.0357	SA / HS 2015	3 ects	FR / DE	BA / MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Jeudi / Donnerstag 14:15-15:00	

Description / Inhalt: Voir page 8. Siehe Seite 8.

Mali Franz		Cours de langue, de spécialisation et de complémentaire/ Sprachkurs, Spezialisierungsvorlesung, Spezialvorlesung.		
Langue ancienne / Alte Sprache: Syriac III / Syrisch III.				
T021.0386	SA / HS 2015	1.50 ects	FR / DE	BA / MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Jeudi / Donnerstag 16:15-17:00	

Description / Inhalt: Voir page 8. Siehe Seite 8.

Mali Franz		Cours de langue, de spécialisation et complémentaire / Sprachkurs, Spezialisierungsvorlesung, Spezialvorlesung.		
Langue ancienne / Alte Sprache. Lecture / Lektüre: La vie de St Sabas / Das Leben des hl. Sabas. Cyrille de Scythopole / Kyrill v. Skythopolis.				
T021.0390	SA / HS 2015	1.50 ects	FR / DE	BA / MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Jeudi / Donnerstag 15:15-16:00	

Description / Inhalt: Voir page 9. Siehe Seite 9.

Philosophie *français* SA 2015				
--------------------------------	--	--	--	--

Putallaz François-Xavier		Cours principal.		
Philosophie. Introduction à la philosophie: Notions fondamentales.				
T031.0667	SA 2015	3 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Mardi 10:15-12:00	

Description: Le principal défi pour la philosophie consiste à penser « le passage du phénomène à son fondement ». Il importe pour cela que l'esprit humain se mette dès le début en présence des intuitions vitales les plus simples et les plus profondes. Pour ce faire, ce cours poursuit un triple but : Montrer l'importance de la métaphysique dans la situation culturelle d'aujourd'hui; comprendre les concepts indispensables à une analyse philosophique qui ne se limite pas à une simple description; se familiariser avec les méthodes de la philosophie, grâce à la fréquentation de textes fondateurs. Seront abordées les notions les plus fondamentales : l'être et le bien, la substance, la vérité, le mal, etc.

Acquis pédagogiques: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de: définir les termes fondamentaux, maîtriser les notions élémentaires et les distinctions fondamentales de la terminologie philosophique; dégager le plan et les idées essentielles d'un texte; comprendre, assimiler et exposer les matières enseignées avec un esprit de synthèse; saisir l'enjeu des questions essentielles.

Modalités d'évaluation: évaluation orale ou écrite (60 min); et notée; matière d'un semestre; date à déterminer.

Bibliographie: Les indications bibliographiques seront fournies durant le semestre. Un script à télécharger sera mis à disposition des étudiants, avec un choix de textes (cf. document joint, pour le lien).

Lectures conseillées: Jeanne Hersch, L'étonnement philosophique. Une histoire de la philosophie, Paris, Gallimard 1993.; H.-D. Gardeil, Initiation à la philosophie de saint Thomas d'Aquin, t. 2, Psychologie-Métaphysique, Paris Cerf 2007.

Schumacher Bernhard		Cours principal.		
Philosophie: Enjeux de la philosophie des Anciens.				
T031.0673	SA 2015	3 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Lundi 08:15-10:00	

Description: Ce cours a pour objectif de présenter quelques éléments de la philosophie des Anciens en rendant attentif à leur actualité dans les débats contemporains. En effet, nous verrons qu'ils permettent d'aborder ces débats d'une manière innovante et parfois décalée. Leur compagnie renouvelle la perspective de nos questionnements contemporains. Que l'on pense par exemple à l'exigence socratique de l'éducation à la raison dialectique et de toujours suivre sa conscience ou à la nécessité aristotélicienne de la rhétorique comme fondement de la démocratie. Ou à la réflexion aristotélicienne de l'union du corps et de l'âme face à une anthropologie qui souligne uniquement la liberté ou au contraire le corps comme critère de la personne. Ou qu'on considère la réflexion aristotélicienne sur l'amitié comme élément essentiel d'une vie humaine heureuse. Ou encore l'exigence platonicienne d'élévation aux idées universelles et à sa compréhension de l'amour comme profondément extatique face à la compréhension de l'amour comme jouissance dans un climat où tout est considéré comme culturellement et historiquement déterminé. Ou encore l'attitude stoïcienne

comme précurseur d'une certaine compréhension de l'autonomie et de la liberté et en opposition à une anthropologie de la vulnérabilité. Ou finalement la dimension augustinienne du don face au défi de la maîtrise de soi.

Acquis pédagogiques: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : définir les termes fondamentaux, maîtriser les notions élémentaires et les distinctions fondamentales de la terminologie philosophique ; dégager le plan et les idées essentielles d'un texte ; comprendre, assimiler et exposer les matières enseignées avec un esprit de synthèse ; saisir l'enjeu des questions essentielles.

Modalités d'évaluation: examen oral (15min) noté.

Bibliographie: Une bibliographie sera distribuée au cours.

Putallaz François-Xavier			Cours principal.	
Philosophie: L'euthanasie, questions éthiques.				
T031.0672	SA 2015	3 ects	FR	MA
Hebdomadaire			Mardi 18:15-20:00	

Description: Le cours, interdisciplinaire, a pour but de comprendre les philosophies de l'homme et les éthiques sous-jacentes aux différentes prises de position sur la question de l'euthanasie et de l'aide au suicide : phénoménologie sartrienne, réalisme de l'être, utilitarisme ou philosophie de la liberté, on présentera un panorama des grandes options actuelles, dans une perspective critique. Etant donné la gravité et la complexité de la question, ce cours de philosophie fera appel à des spécialistes, qui interviendront pour clarifier les données actuelles de la médecine et du droit.

Acquis pédagogiques: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de: définir les termes fondamentaux, maîtriser les notions élémentaires et les distinctions fondamentales de la terminologie philosophique de la bioéthique et de l'anthropologie; repérer avec précision les conceptions philosophiques sous-jacentes aux prises de position actuelles en bioéthique; comprendre, assimiler et exposer les matières enseignées avec un esprit de synthèse; saisir l'enjeu des questions essentielles; exprimer sa pensée propre et celle d'autrui avec exactitude et honnêteté intellectuelle; porter un jugement critique.

Modalités d'évaluation: évaluation orale (20 min) notée, en dehors des cours; date à déterminer; matière d'un semestre

Bibliographie: Lectures conseillées:

Alberto Bondolfi, Frank Haldemann, Nathalie Maillard (éd.), La mort assistée en arguments, Georg, Genève 2007.

François-Xavier Putallaz-Bernard Schumacher (éd), L'humain et la personne, Cerf, Paris 2008.

Les indications bibliographiques seront fournies durant le cours. Et tous les documents indispensables seront mis à disposition des étudiants.

Schumacher Bernhard			Cours principal.	
Philosophie. Philosophie de la mort et de la finitude: enjeux anthropologiques et éthiques.				
T031.0676	SA 2015	3 ects	FR	MA
Hebdomadaire			Lundi 13:15-15:00	

Description: L'homme contemporain occidental se caractérise par une fuite de la *meditatio mortis* en considérant sa mort comme un événement impersonnel et banal ou comme un simple fait biologique observable et détaché de toute valeur. Il désire apprivoiser la mort à travers la tentative de la maîtriser. Ce cours, interdisciplinaire, se propose – après avoir « défini » ce qu'est la mort humaine – de mettre en lumière les diverses anthropologies sous-jacentes aux conceptions opposées de la mort dans notre société occidentale. On y discutera les thèses de la mort dite naturelle, de la mort biologique, respectivement de la mort dite personnelle. On abordera également la question de savoir si la mort est un mal en soi ou s'il l'est uniquement selon les circonstances, comme du fondement rationnel de la crainte à son égard. Seront abordés également le problème de la maîtrise de la mort et du moment où la personne peut être déclarée comme morte, comme de la question de la transplantation des organes. Ce cours de philosophie fera appel à des spécialistes d'autres domaines scientifiques.

Acquis pédagogiques: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : définir les termes fondamentaux, maîtriser les notions élémentaires et les distinctions fondamentales de la terminologie philosophique ; dégager le plan et les idées essentielles d'un texte ; comprendre, assimiler et exposer les matières enseignées avec un esprit de synthèse ; saisir l'enjeu des questions essentielles

Modalités d'évaluation: examen oral (15min) noté

Bibliographie: Une bibliographie sera distribuée au cours.

Putallaz François-Xavier			Proséminaire.	
Philosophie. Platon: l'âme humaine ("Phédon").				
T031.0669	SA 2015	4 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Mardi 13:15-15:00	

Description: Le proséminaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la philosophie occidentale, et à donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral ou par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes.

Le texte étudié sera un livre de Platon : le Phédon, qui raconte une mort, celle de Socrate. Mais celui-ci meurt après avoir arraché à la mort son masque terrifiant, et en démontrant le sens de l'immortalité de nos âmes. L'un des dialogues les plus célèbres de l'histoire de la philosophie. Pour des raisons pratiques, le proséminaire se déroulera de 13h45 à 15h00 sans pause.

Acquis pédagogiques: Pour être profitable, le proséminaire suppose que les étudiants aient lu préalablement le passage du texte étudié. Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de: dégager le plan et les idées essentielles d'un texte de quelques pages; saisir l'enjeu des questions essentielles; savoir rattacher un texte aux options fondamentales de la philosophie étudiée; exprimer la pensée d'autrui avec exactitude et honnêteté intellectuelle; comprendre, assimiler et exposer la matière avec un esprit de synthèse; porter un jugement critique.

Modalités d'évaluation: A) pour les étudiants en théologie qui suivent le proséminaire et le cours Introduction à la philosophie: présentation orale courte durant le séminaire, non notée, mise ensuite par écrit; évaluation écrite notée, intégrée à l'examen portant sur le cours Introduction à la philosophie; date à déterminer en fin de semestre.

B) pour les étudiants qui suivent seulement le proséminaire: travail écrit, noté, de 5-10 pages, à remettre en fin de semestre et/ou examen oral sur une partie du texte.

Bibliographie: Lecture obligatoire: Platon, Phédon, traduction Monique Dixsaut, GF Flammarion, Paris 1991 (ne pas se munir d'une autre traduction).

Philosophie *deutsch* HS 2015

Askani Hans-Christoph			Hauptvorlesung.	
Einführung in die Philosophie: Grosse Gestalten und Themen der Philosophie.				
T031.0707	HS 2015	3 ects	DE	BA
Wöchentlich			Montag 15:15-17:00	

Inhalt: In dem zweijährigen Vorlesungszyklus wird es nicht in erster Linie um einen historischen Überblick gehen, sondern darum, in verschiedene Typen philosophischen Denkens einzuführen. Das wird nicht möglich sein, ohne dass die Teilnehmer ihrerseits in philosophisches Denken eintreten. Dementsprechend kommt es auch nicht auf eine ohnehin nicht zu erreichende Vollständigkeit, sondern auf ein exemplarisches Kennenlernen an. Sokrates, Platon, Aristoteles, Plotin, Thomas von Aquin, Descartes, Kant, Hegel, Kierkegaard, Bergson, Rosenzweig, Heidegger, Levinas werden die Hauptrepräsentanten sein. In Bezug auf diese Philosophen wird in die grosssten Themenbereiche der Philosophie eingeführt: Erkenntnistheorie, Metaphysik, Ethik und politische Philosophie, Logik, philosophische Anthropologie und Naturphilosophie. Zugleich ist das Verhältnis von Theologie und Philosophie ein Hauptgegenstand der Reflexion. Die Philosophie ist jedoch für die Theologie nicht nur dort von Bedeutung, wo das Verhältnis beider Disziplinen thematisch ist. Ohne die Kenntnis zentraler philosophischer Begriffe ist ein seriöses Studium der Theologie nicht möglich.

Studienziele: Die Studierenden kennen herausragende Denker der Philosophiegeschichte sowie die zentralen Themenbereiche der Philosophie. Wichtigstes Lernziel ist die Einübung in selbständiges philosophisches Denken.

Leistungsüberprüfung: Je nach Studienprogramm.

Bibliographie: J. Hersch, Das philosophische Staunen. Einblicke in die Geschichte des philosophischen Denkens, Zürich 1981. K. Jaspers, Einführung in die Philosophie, München 2013. R. Bubner (Hg.), Geschichte der Philosophie in Text und Darstellung, 9 Bände, Stuttgart.

Askani Hans-Christoph			Proseminar.	
Einführung in die Philosophie anhand exemplarischer Texte.				
T031.0709	HS 2015	2 ects	DE	BA
Wöchentlich			Montag 17:15-18:00	

Inhalt: Im Proseminar werden begleitend zur Vorlesung die einschlägigen klassischen Texte eingehend studiert und interpretiert.

Studienziele: Die Studierenden üben anfänglich das eigenständige Lesen komplexer philosophischer Texte ein. Sie entwickeln Neugier, Geduld und Leidenschaft zum philosophischen Denken.

Leistungsüberprüfung: Je eine kleine schriftliche Arbeit pro Semester oder eine grössere Seminararbeit für das ganze Studienjahr.

Bibliographie: Siehe die Angaben zur Vorlesung „Grosse Gestalten und Themen der Philosophie“. Die ausgewählten Quellentexte werden zu Beginn jedes Semesters bekanntgegeben.

Théologie propédeutique *français* SA 2015
--

De La Soujeole Benoît-Dominique			Cours principal.	
Théologie propédeutique: Théologie propédeutique I.				
T031.0664	SA 2015	3 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Mardi 08:15-10:00	

Description: Ce cours d'introduction à la théologie se divise en deux grandes parties : 1) L'expérience et la connaissance de Dieu dans la foi (qu'est-ce que la foi ? la raison éclairée par la foi ; théologie et expérience : la théologie spirituelle) ; 2) La confession chrétienne de la foi (l'aspect communautaire – ecclésial – de la foi).

Acquis pédagogiques: L'objectif du cours est d'initier l'étudiant à la rationalité proprement théologique (relation foi - raison).

Modalités d'évaluation: Examen oral de 15 min. à l'issue du SA.

Bibliographie: Conseils de lecture : J.-P. Torrell, La théologie catholique, "Que sais-je ?" v. 1269, Paris, 1994; S.-Th. Bonino, Ma vie, je la vis dans la foi au Christ, Paris, 2003.

Wisniewski Lukasz / Friche Emile			Proséminaire.	
Théologie propédeutique: Introduction à la théologie I.				
T031.0661	SA 2015	2 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Lundi 09:15-10:00	

Description: Ce proséminaire est une partie intégrante de l'enseignement de théologie propédeutique I et II. Les points ECTS attachés au cours de théologie propédeutique I et II seront attribués uniquement si ce proséminaire est suivi. Un sujet d'étude personnelle devant faire l'objet d'un devoir écrit est attribué à chaque étudiant pour la mise en pratique de la méthodologie. Première séance: lundi 21 septembre 2015

Acquis pédagogiques: Ce proséminaire a pour but d'acquérir une méthodologie complète et précise pour l'établissement des citations, des notes, de la présentation et de la bibliographie pour un travail écrit scientifique. En lien avec le cours "Théologie propédeutique I", ce proséminaire entend également introduire l'étudiant à la rationalité proprement théologique (relation foi - raison).

Modalités d'évaluation: Evaluation par travail écrit et présentation orale.

Bibliographie: La bibliographie sera distribuée pendant le proséminaire.

Theologische Propädeutik *deutsch* HS 2015
--

Brüske Martin			Hauptvorlesung.	
Theologische Propädeutik: Einführung in die Theologie.				
T031.0704	HS 2015	3 ects	DE	BA
Wöchentlich			Montag 10:15-12:00	

Inhalt: Das theologische Propädeutikum dient der Einführung in die Theologie als Wissenschaft. Es will zu einer ersten Orientierung im reichen, manchmal überreichen Feld der Theologie verhelfen. Welche Fächer umfasst die Theologie? Wie hängen sie zusammen und lassen sich ordnen? Welche Grunddimensionen der Theologie manifestieren sich darin? Ist die Theologie eine Wissenschaft und wie funktioniert sie? Welchen Bezug hat sie zur Kirche? Wie denken Theologinnen und Theologen? Was ist ein theologisches Problem? Wie kann man sich theologischen Problemen nähern? Neben der Einführung in die Theologie als Wissenschaft insgesamt wird es besonders um die Einführung in die systematische Theologie gehen. Begriffe und Themen wie Wort Gottes, Offenbarung, Dogma, Glaube und Vernunft sollen eine erste Klärung erfahren. Zwei Leitmotive durchziehen dabei die Vorlesung: Wo liegt die Mitte unseres Glaubens? Und: Wie können Wissenschaft, Glaube und Spiritualität in einer theologischen Existenz zusammenfinden?

Studienziele: Erwerb von Orientierungswissen bezüglich Fächerkanon, Grunddimensionen und Wissenschaftscharakter der Theologie und zu Strukturbegriffen systematischer Theologie; Erwerb der

Fähigkeit ein theologisches Problem in seinen unterschiedlichen Dimensionen und deren Vernetzung zu erfassen; Grundlegung der Fähigkeit die eigene theologische Existenz zu reflektieren und nach der Mitte des christlichen Glaubens zu fragen.

Leistungsüberprüfung: Nach Studienprogramm.

Bibliographie: Literatur: Kern, Walter / Niemann, Franz-Josef: Theologische Erkenntnislehre, Düsseldorf 1981.; Forte, Bruno: Gedächtnis, Prophetie und Begleitung. Eine Einführung in die Theologie, Zürich 1989; McGrath, Alister E.: Der Weg der christlichen Theologie. Eine Einführung, 3. überarb. und erw. Aufl, Giessen 2013.; ders., Theologie. Was man wissen muss, Giessen 2010; Bausenhart, Guido: Einführung in die Theologie. Genese und Geltung theologischer Aussagen, Freiburg 2010.; Jürgen Werbick: Einführung in die Theologische Wissenschaftslehre, Freiburg 2010.

Ancien Testament *français* HS 2015

Lefebvre Philippe		Cours principal.	
Théologie AT: Les lieux et les temps. Théologie de l'expérience spatiale et temporelle dans l'AT.			
T011.0533	SA 2015	3 ects	FR BA / MA
Hebdomadaire		Mercredi 08:15-10:00	

Description: Cours ouvert à tous. Vivre dans le temps et l'espace semble une expérience naturelle, qui va de soi. Elle est en fait très complexe et se vit selon des modalités fort diverses. Et que dire quand Dieu s'invite dans les lieux et les temps? Celui «que le ciel du ciel ne peut contenir» (1 Rois 8,27), celui pour qui «mille ans sont comme un jour» (psaume 90,4) ne modifie-t-il pas, quand il vient parmi nous, notre façon d'être au monde pendant une période donnée? Nous aborderons, en parcourant les trois grands corpus de l'AT (Torah, Prophètes, Écrits), diverses questions essentielles: le corps (visité par Dieu) comme mesure du temps et de l'espace; la question du sanctuaire (Dieu habitant chez les humains); les expériences nouvelles et paradoxales de l'espace et du temps; la grande question de l'écologie biblique (comment vivre sur une terre dont l'avenir importe); la notion d'accomplissement où lieux et temps donnent leur mesure, etc.

Acquis pédagogiques: L'objectif principal du cours est la lecture du texte biblique. L'étudiant est supposé s'approprier peu à peu les textes de l'Ancien Testament, les travailler et développer à partir d'eux un questionnement théologique, tout particulièrement dans le cadre de la question des lieux et des temps, étudiée cette année.

Modalités d'évaluation: Dès le début de l'année, le professeur donne une série de questions simples de culture générale sur l'Ancien Testament auxquelles l'étudiant doit répondre brièvement par une recherche personnelle. Le jour de l'évaluation et de l'examen, le professeur pose 5 questions et l'étudiant doit répondre correctement à 4 au moins pour pouvoir continuer l'épreuve.

Pour l'évaluation à la fin du 1er semestre, le professeur donne une série de 10 à 20 textes bibliques dans l'optique du thème d'année: l'étudiant en prépare 4, le jour de l'oral le professeur choisit un des 4 textes retenus et l'étudiant en fait un commentaire suivi d'un entretien avec le professeur. Pour l'examen de fin d'année, le professeur, six semaines avant l'épreuve, propose une série de 10 à 20 sujets à traiter que le cours a plus ou moins abordés. L'étudiant en choisit deux qu'il traite. Le jour de l'examen, le professeur retient un de ces deux sujets que l'étudiant développe à l'oral (5 minutes sur le questionnaire + 20 minutes de développement oral + 10 minutes d'entretien avec le professeur).

Bibliographie: Lire l'Ancien Testament, et plus particulièrement: Genèse, Exode, Deutéronome, livres historiques (Josué, Juges, 1-2 Samuel, 1-2 Rois), Isaïe, Jérémie, Amos, Zacharie, Psaumes, Proverbes.

Goldman Yohanan Patrick			
Introduction à l'Ancien Testament 1: Poésie biblique.			
T011.0522	SA 2015	3 ects	FR BA
Hebdomadaire		Jeudi 13:15-15:00	

Description: Le cours commence par une présentation du Livre des Psaumes, sa structure, sa composition, les questions d'auteurs. Seront abordés ensuite les traits spécifiques à la poésie biblique en général et de celle des psaumes en particulier. Les structures rhétoriques fondamentales (inclusions, parallélisme, structures concentriques, etc.), le façonnement des images font partie de cette introduction générale. En dehors du tout premier point (le Psautier comme livre), le cours sera interactif et il est attendu des étudiants qu'ils participent et discutent tous les points.

Acquis pédagogiques: Apprendre à écouter la Parole de Dieu au travers du texte biblique.

Modalités d'évaluation: Évaluation interactive qui exige une présence régulière au cours. Un appel des étudiants est fait en début de chaque cours.

Bibliographie: Le livre des Psaumes en diverses traductions: Bible de Jérusalem, T.O.B., King James Bible pour les anglophones.

Lefebvre Philippe			Cours complémentaire.	
Du texte hébreu au texte grec: la Septante - Milieu, texte, impact.				
T011.0510	SA 2015	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Lundi 15:15-17:00	

Description: Cours ouvert à tous. Ce cours s'intéresse à la Septante, la traduction grecque de l'Ancien Testament, élaborée aux 3ème-2ème siècles avant notre ère. On y étudie en introduction l'époque et le milieu dans lesquels la traduction a été faite. On y étudie surtout certains faits de lexique: comment un mot hébreu a-t-il été traduit en grec? Quelles sont les saveurs respectives des mots hébreux et grecs? Quels impacts cette traduction a-t-elle ensuite dans le Nouveau Testament? Comment est-elle comprise par les commentateurs juifs et chrétiens de langue grecque? Ces études se font en étudiant un mot, une famille de mots, un verset ou un bref passage, et en montrant les problèmes posés, ceux en particulier qui sont liés à l'histoire du texte, à la critique textuelle, à la théologie que le texte suggère. Parmi les mots de la Septante abordés ces dernières années: évangile, licorne, liberté de parole, tabernacle, commencement, apocalypse, parabole, ténèbres, crucifier, géants, sirènes... Parmi les passages étudiés: Genèse 1 et 2 ; 1 Rois 6-7 ; les titres des psaumes ; Proverbes 8,22-31...

Acquis pédagogiques: Le cours est ouvert à tous. Tous les mots hébreux et grecs sont présentés selon leurs alphabets originaux et systématiquement translittérés en alphabet romain. Le cours a pour but d'initier l'étudiant à prendre conscience de la vie du texte biblique, à comprendre les enjeux textuels et théologiques de sa traduction ancienne, à réfléchir sur la notion de traduction, à percevoir l'importance de la Septante pour lire le Nouveau Testament en grec et pour comprendre les commentaires anciens.

Modalités d'évaluation: On demande une participation active des étudiants (préparation, sur les conseils du professeur, des textes qui seront travaillés; présence active au cours). La validation se fait aussi à l'oral (1/2 heure): ou bien l'étudiant redonne la substance d'un cours portant sur un mot ou un verset qui ont été abordés pendant le semestre, ou bien il fait un exposé sur un aspect historique ou théorique concernant la Septante (Alexandrie, le monde hellénistique, le judaïsme des 3ème-1er siècles avant notre ère, réflexions sur la traduction...). S'il préfère, cet examen peut être fait par écrit (4-5 pages).

Bibliographie: Tous les textes sont fournis en cours. Si certains étudiants ont une Bible, sur papier ou sur écran, en hébreu et/ou en grec, ils peuvent l'apporter en cours. Si certains veulent s'initier à la Septante et à ses problèmes, lire HARL Marguerite, DORIVAL Gilles, MUNNICH Olivier, La Bible grecque des Septante. Du judaïsme hellénistique au christianisme ancien, Cerf, Paris (dernière édition: 2011). On peut se procurer aussi le premier volume de la collection «La Bible d'Alexandrie», HARL et alii, La Genèse, Cerf, 1986 (et éventuellement la vingtaine de volumes suivants!). Il existe aussi une édition du Pentateuque: DOGNIEZ Cécile, HARL Marguerite, Le Pentateuque d'Alexandrie, Cerf, 2001.

Lefebvre Philippe			Cours de spécialisation.	
Exégèse AT: Traduction de textes hébreux de la Bible.				
T011.0511	SA 2015	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mardi 08:15-10:00	

Description: Le cours s'adresse à des étudiants qui ont déjà eu une première initiation à l'hébreu. Ce cours est en lien avec le cours de théologie biblique (ce qui ne veut pas dire qu'il faut suivre l'un pour pouvoir aller à l'autre). On y traduira des textes hébreux de l'Ancien Testament concernant l'expérience de l'espace et du temps.

Acquis pédagogiques: Il est instamment demandé aux étudiants de revoir les bases qu'ils ont apprises pour venir en cours. Notre cours développe et conforte les connaissances acquises en hébreu. Chaque semaine, les étudiants préparent la traduction d'un passage, aidés par des fiches de grammaire et de vocabulaire données par le professeur. Une révision systématique de la grammaire hébraïque est organisée.

Modalités d'évaluation: Examen oral à la fin du semestre (1/2 heure). Traduction par l'étudiant d'un passage tiré de l'un des textes travaillés pendant le semestre (ce passage est donné par le professeur au moment de l'examen oral).

Bibliographie: Des fiches de grammaire et de vocabulaire sont données régulièrement et abondamment en cours. Chacun est aussi invité à avoir une grammaire de l'hébreu : Weingreen (l'édition revue par Margain), Lambdin, Joüon, Gesenius, Kessler-Mesguich.

Himbaza Innocent			Séminaire.	
Ancien Testament. Exégèse: Le langage massorétique: l'apport des annotations autour du texte (massora) dans la compréhension de la Bible hébraïque.				
T011.0553	SA 2015	4 ects	FR	MA
Hebdomadaire			Lundi 13:15-15:00	

Description: La Biblia Hebraica Stuttgartensia, comme la nouvelle Biblia Hebraica Quinta (BHQ) en préparation montrent plusieurs annotations autour du texte. Ces éditions reproduisent la massore (on pourrait dire les massores) transmise(s) par les manuscrits hébreux. Qui étaient les massorètes et quelles étaient leurs motivations? Le séminaire propose de (re)découvrir le sens de ces annotations massorétiques et leur apport dans la compréhension du texte hébreu.

Le cours est ouvert aux auditrices et auditeurs ayant des connaissances d'hébreu biblique.

Acquis pédagogiques: Les étudiantes et les étudiants seront en mesure de situer les indications massorétiques des bibles hébraïques dans l'histoire.

Ils pourront déchiffrer la massore pour saisir certains aspects du texte hébreu que les massorètes ont mis en évidence. Ils saisiront la complexité de la transmission du texte de la Bible hébraïque.

Modalités d'évaluation: Présentation orale (dans le cadre du séminaire) des cas massorétiques proposés par l'enseignant.

Bibliographie: Biblia Hebraica Stuttgartensia (BHS). Biblia Hebraica Quinta (Deutéronome, Les 12 prophètes). Thomas Römer, Jean-Daniel Macchi, Guide de la Bible hébraïque. La critique textuelle dans la Biblia Hebraica Stuttgartensia, Genève: Labor et Fides, 1994. Israel Yeivin, Introduction to the Tiberian Masorah, Masoretic Studies 5, Misoula: Scholars Press, 1980.

Une Bibliographie détaillée sera donnée pendant le cours.

Altes Testament *deutsch* HS 2015

Steymans Hans Ulrich			Hauptvorlesung.	
Altes Testament. Einführung AT III: Propheten.				
T011.0552	HS 2015	3 ects	DE	BA
Wöchentlich			Montag 08:15-10:00, ab 21.9.2015	

Inhalt: Der Kanonteil „Hintere Propheten“ umfasst jene Bücher der Hebräischen Bibel, welche die Namen der drei grossen Schriftpropheten Jesaja, Jeremia und Ezechiel tragen, sowie das Zwölfprophetenbuch. Neben der Behandlung der Frage, was ein Prophet ist, werden in Überblicken wichtige Inhalte der jeweiligen Bücher vorgestellt.

Studienziele: Den Inhalt der prophetischen Bücher zusammenfassen; charakteristische Bibelstellen einem prophetischen Buch zuordnen; Hypothesen zur Entstehung der Prophetenbücher vergleichen; den Aufbau ausgewählter Prophetenbücher darstellen; prophetische Gattungen bestimmen; ausgewählte Abschnitte aus den Prophetenbüchern interpretieren; das Phänomen der Prophetie in Israel erklären; die prophetischen Gestalten den Epochen der Geschichte Israels zuordnen.

Leistungsüberprüfung: Zur Erreichung der Lernziele dienen: 1. Die Bibellese der Prophetenbücher. 2. Die Vorlesung, zu der begleitend ein Skript ausgeteilt wird. 3. Das Selbststudium der entsprechenden Kapitel aus der Einleitung in das Alte Testament von Erich Zenger.

Prüfung: Nach dem Semester findet eine mündliche Prüfung von 15 Minuten statt zu den drei Lernbereichen: Bibellese, Vorlesung, Ausgewählte Kapitel der Einleitung von E. Zenger oder je nach Studienrichtung C. Lewin.

Bibliographie: Pflichtlektüre für alle die mindestens zwei Semester Einführung ins AT hören:

Die Heilige Schrift / Einheitsübersetzung: Jesaja, Jeremia, Ezechiel, Hosea, Joël, Amos, Obadja, Jona, Micha, Nahum, Habakuk, Zefanja, Haggai, Sacharja, Maleachi.; ZENGER, Erich (Hg.), Einleitung in das Alte Testament (Kohlhammer Studienbücher Theologie 1,1; Stuttgart: Kohlhammer, 8. Auflage 2012) ausgewählte Kapitel.;

Pflichtlektüre für alle, die nur ein Semester Einführung ins AT hören wollen: LEVIN, Christoph, Das Alte Testament (C.H. Beck Wissen 2160; München: C. H. Beck 2. Auflage 2003.; Die Heilige Schrift / Einheitsübersetzung: Genesis, Exodus, 1-2 Samuel, Jesaja, Jeremia, Ijob, Kohelet.

Weiteres: GERTZ, Jan Christian, Grundinformation Altes Testament (UTB 2745; Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2. Auflage 2007).

RÖSEL, Martin, Bibelkunde des Alten Testaments; mit Lernübersichten von Dirk SCHWIDERSKI (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 5. Aufl. 2006).

ALTER, Robert / KERMODE, Frank, Encyclopédie littéraire de la Bible (Paris : Bayard, 2003).

Lauber Stephan			Hauptvorlesung	
Theologie AT: Alttestamentliche Gottesbilder.				
T011.0516	HS 2015	3 ects	DE	BA
14tägig, gerade Wochen			Dienstag 17:15-19:00 Mittwoch 08:15-10:00	

Inhalt: In der Schriftensammlung des Alten Testaments sind Gotteserfahrungen und Gottesbilder aus einem knappen Jahrtausend zusammengefasst. Einzelne Motive sind noch älter und finden sich z.B. bereits in der aus Ugarit bekannten kanaänischen Mythologie. Die Rede von Gott im Alten Testament ist deshalb vielgestaltig und nicht ohne Widersprüche und Spannungen. Gemeinsam ist den verschiedenen Stimmen die Überzeugung, immer von demselben Gott zu erzählen, der sich unter dem Namen JHWH offenbart und Israel zu seinem Volk gemacht hat. Die Beziehung Israels zu seinem Gott ist das Hauptthema der alttestamentlichen Literatur. Der schliesslich als der einzige Gott überhaupt betrachtete JHWH ist auch der Schöpfer der Welt und des Menschen, der sich in der Geschichte offenbart durch sein Handeln sowohl an seinem Volk insgesamt, aber auch am einzelnen Menschen und an der Völkerwelt. Die Vorlesung behandelt die religionsgeschichtliche Entwicklung der alttestamentlichen Gottesvorstellungen und stellt die historischen Hintergründe, theologischen Konzepte und die konkreten Ausdrucksformen der relevanten Literaturbereiche vor.

Studienziele: Konzepte biblischer Theologie benennen können, verschiedene Entwicklungsstadien der alttestamentlichen Gottesvorstellung historisch und theologisch einordnen können, Schlüsseltexte literarisch und theologisch benennen und einordnen können.

Leistungsüberprüfung: Am Ende des Semesters findet eine mündliche Prüfung von 15 Minuten über den Stoff der Vorlesung und der Pflichtlektüre zum Selbststudium statt. Alternativ kann die Evaluation durch ein Essay von 12 Seiten erbracht werden.

Bibliographie: • Albertz, R., Religionsgeschichte Israels in alttestamentlicher Zeit (GAT 8), Göttingen 1992 • Kaiser, O., Der Gott des Alten Testaments. Theologie des Alten Testaments. Teil 2: Jahwe, der Gott Israels, Schöpfer der Welt und des Menschen (UTB 2024), Heidelberg 1998 • Kaiser, O., Der Gott des Alten Testaments. Theologie des Alten Testaments. Teil 3: Jahwes Gerechtigkeit (UTB 2392), Heidelberg 2003 • Preuss, H. D., Theologie des Alten Testaments, Bd. 1. JHWHs erwehlendes und verpflichtendes Handeln, Stuttgart u.a. 1991 • Rad, G. von, Theologie des Alten Testaments, Bd. 1, München 8. Aufl. 1982 • Rendtorff, R., Theologie des Alten Testaments, Bd. 2. Thematische Entfaltung, Neukirchen-Vluyn 2001 - weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Staubli Thomas		Spezialisierungsvorlesung / Cours de spécialisation.		
Altes Testament / Ancien Testament: Einführung in die Themen der Sammlung BIBEL + ORIENT / Introduction dans les thèmes des collections BIBLE + ORIENT.				
T011.0549	SA / HS 2015	3 ects	FR / DE	MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Vendredi / Freitag 15:15-17:00	

Description / Inhalt: Der Kurs vermittelt konkrete Einblicke in die reichen Sammlungen BIBEL+ORIENT und führt in die wichtigsten Sammlungsgruppen und -themen ein: 1. Bedeutung der Sammlungen für Religionsgeschichte, Bibelwissenschaft und Theologie. 2. Mesopotamische Kultur- und Kunstgeschichte. 3. Einführung in die Glyptik (Rollsiegel). 4. Hieroglyphenschrift und ägyptische Totenwelt. 5. Altägyptische Geschichte. 6. Altägyptische Götterwelt. 7. Skarabäen und andere Amulette. 8. Levantinische Objekte und ihre Beziehung zur Bibel. 9. Samaritanische und hebräische Manuskripte. 10. Ethnographische Alltagsdinge. 11. Von den Schriften zur (Heiligen) Schrift. 12. Münzen und neutestamentliche Zeitgeschichte. 13. Jüdisches und Paganes in christlicher Rezeption. Le cours permet de plonger de manière concrète au coeur des riches Collections BIBLE+ORIENT et offre une introduction aux différentes catégories et thématiques des collections : 1. Signification des Collections pour l'histoire des religions, les sciences bibliques et la théologie. 2. Culture et histoire de l'art en Mésopotamie. 3. Sceaux-cylindres. 4. Ecriture hiéroglyphique et monde des morts égyptien. 5. Histoire de l'Egypte ancienne. 6. Divinités de l'Egypte ancienne. 7. Scarabées et autres amulettes. 8. Objets du Levant et leur relation à la Bible. 9. Manuscrits samaritains et hébraïques. 10. Objets ethnographiques. 11. Des écritures à l'écriture (sainte) 12. Monnaies et histoire du Nouveau Testament. 13. Réception chrétienne des pensées juive et païenne.

Professeurs, enseignant-e-s | Unterrichtende Professoren: G. Emmenegger, O. Keel, M. Küchler, M. Lau, F. Lippke, J. Oesch, C. Spieser, T. Staubli, M. Studer

Zweisprachiger Kurs. Französischkenntnisse werden vorausgesetzt.

Cours bilingue. On suppose des connaissances de la langue allemande.

Acquis pédagogiques / Studienziele: Sie wissen über die Entstehungsgeschichte und die wichtigsten Inhalte der Sammlungen BIBEL+ORIENT Bescheid. Sie verfügen über Grundlagen in der altorientalischen Kultur- und Religionsgeschichte.

Vous connaîtrez l'histoire du développement des collections et le contenu principal du Musée BIBEL+ORIENT. Vous disposerez de connaissances de base en culture orientale ancienne et en histoire des religions.

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: Kleine schriftliche Vertiefungsarbeit (12 Seiten) zu einem Thema eigener Wahl in Absprache mit Dr. Thomas Staubli.

Rédaction d'un petit travail écrit (12 pages) sur un thème de votre choix, en accord avec le Dr. Thomas Staubli.

Bibliographie: Den KursteilnehmerInnen wird eine reichhaltige Dokumentation (Bücher, Broschüren, Handouts) abgeben, für die ein Unkostenbeitrag von CHF 60.- (Eingeschriebene Studierende) bzw. 120.- (Verdienende, die nicht eingeschrieben sind) erhoben wird.

Les participant-e-s au cours recevront une riche documentation (livres, brochures, etc.), pour laquelle est perçu un montant de CHF 60.- (étudiant-e-s inscrit-e-s), CHF 120.- (salarié-e-s, non-inscrit-e-s).

Nouveau Testament *français* SA 2015

Devillers Luc		Séminaire de NT	
Les 7 lettres aux Eglises de l'Apocalypse. Séminaire.			
T011.0505	SA 2015	4 ects	FR
Hebdomadaire		Jeudi 15:15-17:00	

Description: Le séminaire portera sur le début de l'Apocalypse de Jean (Ap 1 – 3). Le dernier livre de la Bible chrétienne est connu pour présenter une série de visions. Mais, en fait, après la vision inaugurale du Fils de l'homme qui occupe une bonne partie du premier chapitre, les ch. 2 et 3 présentent des lettres, adressées aux sept Églises d'Asie. C'est à partir du ch. 4 que les visions s'enchaînent jusqu'à la fin du livre. Les sept lettres sont à lire pour elles-mêmes, puis en rapport avec la vision inaugurale ; mais, finalement, il convient aussi d'apprécier le rapport qu'elles entretiennent avec la suite du livre.

Acquis pédagogiques: Le séminaire permettra à l'étudiant-e de pénétrer dans le livre le plus difficile et mystérieux du Nouveau Testament, mais dont l'impact sur l'art chrétien, sur les mentalités et sur la théologie chrétienne sont importants.

Modalités d'évaluation: La participation active au séminaire (participation à la discussion, présentation orale d'un exposé) et un travail écrit d'environ 10-15 pages permet de valider le séminaire.

Bibliographie: * Lecture préalable de l'Apocalypse en son entier, dans une des grandes traductions française ou allemande (Bible de Jérusalem, TOB, Osty, Einheitsübersetzung). * Lecture d'une introduction spécialisée :

R.E. BROWN, Que sait-on du Nouveau Testament ?, Paris, Bayard, 2000 [les p. 830-870] ;

É. CUVILLIER, dans D. MARGUERAT (éd.), Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie, Genève, Labor et Fides, 20084 [les p. 411-430].

Devillers Luc		Cours principal	
Théologie du NT: L'évangile de Luc, ch. 1-9.			
T011.0507	SA 2015	3 ects	FR
Hebdomadaire		Jeudi 08:15-10:00	

Description: Deux livres du Nouveau Testament sont attribués à saint Luc : le troisième évangile et les Actes des apôtres. Le cours du semestre d'automne donnera une introduction générale à l'ensemble de l'œuvre lucanienne, et proposera quelques éléments de comparaison entre les deux livres. Puis il se poursuivra par une lecture des ch. 1 à 9 : Enfance de Jésus et ministère en Galilée.

Acquis pédagogiques: Le cours permettra à l'étudiant-e de plonger dans le texte du troisième évangile appréhendé dans son ensemble, et de découvrir un auteur fondamental des origines chrétiennes, situé à la croisée de l'historiographie juive et de la gréco-romaine.

Modalités d'évaluation: Pour les étudiant-e-s qui ne suivent qu'un semestre, examen oral en fin de semestre ; pour celles et ceux qui suivent les deux semestres, un seul oral en fin d'année académique. Le/la candidat-e donne une présentation d'ensemble de l'évangile et de sa dynamique, puis commente le sujet (passage ou thème) qu'il/elle aura tiré au sort parmi trois sujets librement choisis au préalable.

Pour les examens, l'utilisation de notes personnelles n'est pas autorisé : seul le texte biblique est à disposition du/de la candidat-e.

Bibliographie: * Lecture intégrale de l'évangile de Luc

* Lecture d'une introduction spécialisée :

R.E. BROWN, Que sait-on du Nouveau Testament ?, Paris, Bayard, 2000 [les p. 267-320] ;

D. MARGUERAT, dans D. MARGUERAT (éd.), Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie, Genève, Labor et Fides, 20084 [les p. 105-126].

J.-N. ALETTI, L'art de raconter Jésus Christ. L'écriture narrative de Luc (Parole de Dieu), Paris 1989.

F. BOVON, L'Évangile selon saint Luc, I : 1,1 – 9,50 (CNT IIIa), Genève 1991.

D. GERBER, « Il vous est né un Sauveur ». La construction du sens sotériologique de la venue de Jésus en Luc-Actes (Le Monde de la Bible 58), Genève 2008.

L. DEVILLERS, Eclats de joie. Luc, évangéliste du salut (Parole en liberté), Bière, Cabédita, 2014.

Nobel Ludovic			Cours principal.	
Introduction au Nouveau Testament: Saint Paul et ses lettres.				
T011.0528	SA 2015	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Vendredi 08:15-10:00	

Description: Ce cours se propose d'introduire à la littérature et à la théologie paulinienne. Après avoir présenté succinctement la vie de l'apôtre et ses écrits, le cours abordera quelques grands thèmes de la théologie paulinienne par le biais de la lecture de textes.

Acquis pédagogiques: Connaître les grandes étapes de la vie de Paul et le contenu de ses épîtres (1 Th, 1 et 2 Co, Ga, Rm, Ph et Phm). Parvenir à dégager les grandes idées de la théologie paulinienne.

Modalités d'évaluation: Examen écrit de 45 minutes portant sur l'ensemble de la matière enseignée (durant le dernier cours du semestre d'automne). Rattrapage oral possible lors de la session d'examen de février 2016.

Bibliographie: Lectures conseillées: les épîtres suivantes: 1 Th, 1 et 2 Co, Ga, Rm, Ph et Phm. E. Cothenet, Petite vie de Saint Paul, DDB, Paris 1995 ou A. Decaux, l'avorton de Dieu, une vie de Saint Paul, Tempus, Paris 2003. Lectures à choix: J. Becker, Paul, L'apôtre des nations, Cerf, Paris 1995. R.E. Brown, Que sait-on du Nouveau Testament?, Bayard, Paris 2000, pp.451-498. A. George et G. Grelot: le Nouveau Testament 3: les lettres apostoliques, Desclée, Paris 1977, pp 13-194. M. Quesnel, Paul et les commencements du christianisme, DDB, Paris 2001 (nlle édition en 2008). C. Reynier, Pour lire Saint Paul, Cerf, Paris 2008.

Nobel Ludovic			Cours principal.	
Introduction générale au Nouveau Testament.				
T011.0531	SA 2015	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Jeudi 10:15-12:00	

Description: Le cours propose une introduction générale au Nouveau Testament et plus particulièrement aux évangiles. Les points suivants seront abordés: les notions de canon et d'Évangile, les étapes de la formation des évangiles, l'histoire de l'interprétation des évangiles, le rapport entre histoire et théologie, les perspectives théologiques de chaque évangile.

Acquis pédagogiques: Le cours offrira à l'étudiant-e l'occasion de mieux comprendre ce qu'on appelle le « Nouveau Testament », et comment les diverses méthodes exégétiques permettent de l'analyser. Le cours vise aussi à faire comprendre les défauts d'une lecture fondamentaliste et simpliste des livres bibliques, et à en faire apprécier la nécessaire insertion dans une histoire et une culture.

Modalités d'évaluation: Examen écrit de 45 minutes portant sur l'ensemble de la matière enseignée (durant la dernière heure de cours du semestre d'automne). Rattrapage oral possible lors de session d'examen de février 2016.

Bibliographie: * Lecture conseillée avant le cours: l'évangile de Marc (TOB, BJ...) * Lectures à choix: R. E. BROWN, Que sait-on du Nouveau Testament ? Paris, Bayard, 2000. D. MARGUERAT (dir.), Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie (Le Monde de la Bible 41), Genève, Labor et Fides, 2008. I. BROER, Einleitung in das Neue Testament. Studienausgabe, Bd I+II, Würzburg, Echter, 2006. C. GRAPPE, Initiation au monde du Nouveau Testament (Le Monde de la Bible 63), Genève, Labor et Fides 2010. M. QUESNEL, L'histoire des évangiles (Lire la Bible), Paris, Cerf, 2009.

Devillers Luc			Cours principal.	
Exégèse du Nouveau Testament: La première lettre aux Corinthiens I (1 Co 1 - 8).				
T011.0554	SA 2015	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Vendredi 08:15-10:00	

Description: Après une introduction générale, le cours proposera une lecture cursive de la première moitié d'une des grandes lettres de Paul. À partir du texte grec, on en fera l'exégèse. On sera attentif à un double fil rouge : la thématique du corps, et le mystère pascal. Les deux se croisent dans la personne du Christ.

Acquis pédagogiques: Le cours vise à donner à l'étudiant-e une meilleure connaissance d'une des plus grandes lettres pauliniennes, qui a fortement marqué la pensée chrétienne au fil des siècles, et dont l'actualité reste incontestable.

Modalités d'évaluation: L'étudiant-e qui ne suit qu'un semestre fait l'examen à la fin du semestre. Celui/celle qui suit l'intégralité du cours, réparti sur les deux semestres (SA 15 et SP 16) ne passe qu'un examen, à la fin de l'année académique.

Le/la candidat-e donne une présentation d'ensemble de la lettre et de sa dynamique, puis commente le sujet (passage ou thème) qu'il/elle aura tiré au sort parmi trois sujets librement choisis au préalable. Pour les examens, l'utilisation de notes personnelles n'est pas autorisé: seul le texte biblique est à disposition du/de la candidat-e.

Bibliographie: * Lecture préalable de la lettre en son entier, dans une des grandes traductions française ou allemande (Bible de Jérusalem, TOB, Osty, Einheitsübersetzung).

* Lecture d'une introduction spécialisée :

R.E. BROWN, Que sait-on du Nouveau Testament ? [les p. 558-587], Paris 2000 ;

F. VOUGA, dans D. MARGUERAT (éd.), Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie [les p. 201-220], Genève 20084.

Nobel Ludovic			Proséminaire.	
Proséminaire de Nouveau Testament.				
T011.0530	SA 2015	4 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Jeudi 08:15-10:00	

Description: Durant ces séances de proséminaire les étudiants s'adonnent à la lecture de quelques textes tirés des évangiles synoptiques. Ils le font à l'aide des principaux instruments (synopse, concordance, commentaires, etc.) qui leur sont présentés.

Acquis pédagogiques: Etre capable de lire une péricope tirée des évangiles synoptiques par soi-même (cf. travail écrit). Pour cela recherche bibliographique, étude du contexte littéraire, présentation d'une structuration du texte, lecture du texte (enrichie par le recours à au moins deux commentaires scientifiques et à un article) et formulation de quelques effets de sens du texte.

Modalités d'évaluation: Travail écrit (5-6 pages) portant sur une péricope choisie d'entente avec l'enseignant. Pour les exigences, voire rubrique précédente.

Neues Testament *deutsch* HS 2015

Schumacher Thomas			Hauptvorlesung	
Neues Testament. Einleitung NT I: Einführung in die neutestamentliche Bibelwissenschaft..				
T011.0537	HS 2015	3 ects	DE	BA
Wöchentlich			Donnerstag 08:15-10:00	

Inhalt: Im Zentrum der Einleitung ins Neue Testament I stehen die Grundlagen der neutestamentlichen Bibelwissenschaft. Im Rahmen der Vorlesung sollen hermeneutische und wissenschaftsgeschichtliche Aspekte thematisiert und gemeinsam erarbeitet werden.

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die klassischen Einleitungsfragen, über Quellen, Hilfsmittel, Methoden und Anliegen der exegetischen Arbeit und legt damit eine Grundlage für alle weiteren neutestamentlichen Veranstaltungen im Studium.

Studienziele: Einen Verstehenszugang zu hermeneutischen und wissenschaftstheoretischen Aspekten neutestamentlicher Exegese gewinnen. Textgrundlagen, Methoden und Anliegen der neutestamentlichen Exegese einordnen können. Fachspezifische Arbeitsweisen nachvollziehen und an grundlegenden Beispielen exemplarisch anwenden können.

Leistungsüberprüfung: Mündliche Prüfung von 15 Minuten Dauer am Ende des Semesters.

Bibliographie: Broer, Ingo, Einleitung in das Neue Testament, Bd. 1-2, Würzburg (3. Aufl.) 2010.

Ebner, Martin/Schreiber, Stefan (Hg.), Einleitung in das Neue Testament (KStTh 6), Stuttgart (2. Aufl.) 2008.

Luz, Ulrich, Theologische Hermeneutik des Neuen Testaments, Neukirchen-Vluyn 2014.

Pokorný, Petr/Heckel, Ulrich, Einleitung in das Neue Testament. Seine Literatur und Theologie im Überblick (UTB 2798), Tübingen 2007.

Schnelle, Udo, Einleitung in das Neue Testament (UTB 1830), Göttingen (8. Aufl.) 2013.

Weitere Literaturhinweise erfolgen im Laufe der Vorlesung.

Schumacher Thomas			Hauptvorlesung.	
Neues Testament. Exegese NT. Paulus als Seelsorger: Der 1. Korintherbrief.				
T011.0539	HS 2015	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Donnerstag 13:15-15:00	

Inhalt: Der 1. Korintherbrief ist ein vieldiskutiertes und wirkungsgeschichtlich sehr bedeutsames Schreiben des Paulus, in dem zentrale Themen und Fragestellungen des frühchristlichen Gemeindelebens angesprochen werden. Die Vorlesung zielt darauf ab, einerseits einen Überblick über die Entstehungsbedingungen, den thematischen Aufbau sowie die zentralen Inhalte und Anliegen dieses paulinischen Briefes zu eröffnen und andererseits die Grundprobleme der korinthischen Gemeinde konkret in den Blick zu nehmen. Ein Schwerpunkt der Vorlesung wird dabei darin liegen, die seelsorgerlichen Anliegen und Impulse des Paulus darzustellen.

Studienziele: Die thematischen Grundzüge und das strukturelle Grundgerüst des 1. Korintherbriefes erfassen und darstellen; die theologischen Schwerpunktsetzungen und schriftspezifischen Besonderheiten nachvollziehen; die gemeindespezifischen Aussagen des Briefes verstehen und dazu Stellung nehmen.

Leistungsüberprüfung: Mündliche Prüfung von 15 Minuten Dauer am Ende des Semesters.

Bibliographie: Broer, Ingo, Einleitung in das Neue Testament, Bd. 1-2, Würzburg (3. Aufl.) 2010.

Baumert, Norbert, Sorgen des Seelsorgers. Übersetzung und Auslegung des ersten Korintherbriefes (Paulus neu gelesen), Würzburg 2007. Pokorný, Petr/Heckel, Ulrich, Einleitung in das Neue Testament. Seine Literatur und Theologie im Überblick (UTB 2798), Tübingen 2007.

Schnabel, Eckhard J., Der erste Brief des Paulus an die Korinther (HTA), Wuppertal 2006.

Schnelle, Udo, Einleitung in das Neue Testament (UTB 1830), Göttingen (8. Aufl.) 2013.

Schrage, Wolfgang, Der erste Brief an die Korinther (EKK VII.1-4), Zürich u. a. 1991-2001.

Schumacher Thomas			Hauptvorlesung.	
Neues Testament. Theologie NT. Barmherzigkeit als theologische Kategorie: Eine Spurensuche im Neuen Testament.				
T011.0540	HS 2015	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Freitag 08:15-10:00	

Inhalt: Anlässlich des aktuellen, von Papst Franziskus ausgerufenen Jahres der Barmherzigkeit beschäftigt sich die Veranstaltung mit dem neutestamentlichen Hintergrund dieses grossen theologischen Themas. Die neutestamentlichen Aussagen zum Thema Barmherzigkeit sollen dabei hinsichtlich der damit verbundenen Begrifflichkeiten, verwandten Themenfeldern und scharfenübergreifenden Querbezügen innerhalb des Neuen Testaments sowie vor dem Hintergrund des Alten Testaments beleuchtet werden.

Studienziele: Die neutestamentlichen Aussagen zum Thema Barmherzigkeit theologisch einordnen, in ihren Grundzügen nachvollziehen und darstellen; ein scharfenübergreifendes Verständnis des Themas entwickeln und Querverbindungen aufzeigen; einen Überblick über die mit dem Thema Barmherzigkeit verbundenen Begrifflichkeiten im Neuen Testament gewinnen.

Leistungsüberprüfung: Mündliche Prüfung von 15 Minuten Dauer am Ende des Semesters.

Bibliographie: Ansoerge, Dirk, Gerechtigkeit und Barmherzigkeit Gottes. Die Dramatik von Vergebung und Versöhnung in bibeltheologischer, theologiegeschichtlicher und philosophiegeschichtlicher Perspektive, Freiburg i. Brsg. u.a. 2009. Franz, Matthias, Der barmherzige und gnädige Gott: die Gnadenrede vom Sinai (Exodus 34,6 - 7) und ihre Parallelen im Alten Testament und seiner Umwelt, Stuttgart 2003. Dybowski, Stefan, Barmherzigkeit im Neuen Testament – ein Grundmotiv caritativen Handelns, Freiburg i. Brsg. 1992. Kowalski, Beate, Gerechtigkeit und Barmherzigkeit, in: Baranzke, Heike (Hg.), Handeln verantworten. Grundlagen – Kriterien – Kompetenzen, 95-143. Reiser, Marius, Barmherzigkeit und Gericht bei Paulus, in: TThZ 120 (2011), 64-78. Scoralick, Ruth (Hg.), Das Drama der Barmherzigkeit Gottes. Studien zur biblischen Gottesrede und ihrer Wirkungsgeschichte in Judentum und Christentum (SBS 183), Stuttgart 2000.

Weitere Literaturhinweise erfolgen im Laufe der Vorlesung.

Schumacher Thomas			Spezialvorlesung.	
Biblische Umwelt: Das Neue Testament in seinem historischen, politischen und religiösen Kontext.				
T011.0535	HS 2015	1.50 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Freitag 10:15-11:00	

Inhalt: Die Vorlesung bietet einen Überblick über wesentliche Facetten neutestamentlicher Zeitgeschichte. Durch die Befassung mit exegetisch relevanten historischen, politischen und religiösen Gegebenheiten im 1. Jahrhundert n. Chr. soll der Weg zu einem tieferen Verständnis des Neuen Testaments erschlossen werden. Schwerpunkte der gemeinsamen Reflexion liegen dabei auf dem palästinischen Judentum, der griechisch-hellenistischen und der römisch-lateinischen Welt zur Zeit Jesu und des frühen Christentums. Die beschriebenen Sachverhalte werden anhand von beispielhaften neutestamentlichen Fragestellungen verdeutlicht.

Studienziele: Die neutestamentlichen Texte vor ihrem zeitgeschichtlichen Hintergrund lesen und verstehen. Ein Bewusstsein für methodische Aspekte neutestamentlicher Zeitgeschichte entwickeln. Verständnis für die multifaktoriellen Rahmenbedingungen der Jesusbewegung und der frühen Christen entfalten. Das Judentum zur Zeit Jesu in wesentlichen Zügen charakterisieren.

Leistungsüberprüfung: Mündliche Prüfung von 15min Dauer am Ende des Semesters.

Bibliographie: Erlemann, Kurt u.a. (Hg.), Neues Testament und Antike Kultur, Bd. 1-5, Neukirchen-Vluyn 2004-2008.

Klauck, Hans-Josef, Die religiöse Umwelt des Neuen Testaments, Bd. 1-2, Stuttgart u.a. 1995/96.

Kollmann, Bernd, Einführung in die Neutestamentliche Zeitgeschichte, Darmstadt 2006.

Schäfer, Peter, Geschichte der Juden in der Antike. Die Juden Palästinas von Alexander dem Grossen bis zur arabischen Eroberung, Stuttgart/Neukirchen-Vluyn 1983.

Weitere Literaturhinweise erfolgen im Laufe der Vorlesung.

Lau Markus			Proseminar.	
Neues Testament: Einführung in die Methoden ntl. Exegese.				
T011.0536	HS 2015	4 ects	DE	BA
Wöchentlich			Donnerstag 10:15-12:00	

Inhalt: Die neutestamentlichen Texte präsentieren uns eine fremde Welt. Vor rund 2000 Jahren entstanden, transportieren und beinhalten sie das kulturelle Wissen einer vergangenen Epoche. Waren die Texte des NT damaligen Zeitgenossen vermutlich unmittelbar verständlich, so fehlt uns heute das mit den Texten verbindende Kommunikationskontinuum. Wir sind auf Verstehenshilfen angewiesen, wollen wir den Text vor dem Horizont seiner Entstehungszeit lesen. Als solche haben sich die verschiedenen Methodenschritte der neutestamentlichen Exegese bewährt. Sie sind das Handwerkszeug für Theologinnen und Theologen, das einen textangemessenen Umgang mit dem NT erlaubt.

Das Seminar führt in die Verwendung dieser Methodenschritte anhand ausgewählter ntl. Texte ein, wobei ein Schwerpunkt bei den so genannten „synchronen“ Methodenschritten liegt, während „diachrone“ Methodenschritte nur in ihrer Zuspitzung auf den Bereich des NT (Synoptischer Vergleich) behandelt werden. Das weitere diachrone Methodenspektrum wird im Proseminar Altes Testament (FS 2016) fortgeführt. Im Sinne wissenschaftlicher Propädeutik stehen im Herbstsemester überdies eine Einführung in Merkmale wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Wissenschaftsgeographie, Zitationsformalia usw.) auf dem Programm.

Studienziele: Methoden ntl. Exegese theoretisch reflektieren und bei der Arbeit mit der Bibel wie auch im Alltag praktisch, das heisst funktional-interpretatorisch anwenden, können; Methoden ntl. Exegese im Blick auf die Texte methodenbewusst einsetzen können; Fachwissenschaftliche Bibelinterpretationen durch Theologinnen und Theologen im Blick auf Methodik und damit Argumentation beurteilen können; Fähigkeit zum korrekten Umgang mit Literatur im wissenschaftlichen Alltag (Zitation) und selbständige Literaturrecherche.

Leistungsüberprüfung: Eine permanente Anwesenheit und aktive Mitarbeit während des Semesters ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Je nach Studiengang und den damit verbundenen ECTS-Punkten bzw. der Notwendigkeit zur Benotung kommen verschiedene Evaluationsformen in Betracht, wobei schriftliche Arbeiten (Paper, Seminararbeit) bevorzugt werden.

Bibliographie: EBNER, MARTIN/HEININGER, BERNHARD, Exegese des Neuen Testaments. Ein Arbeitsbuch für Lehre und Praxis (UTB 2677), Paderborn (3. Aufl.) 2015.

EGGER, WILHELM/WICK, PETER, Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen (Grundlagen Theologie), Freiburg i. Br. (6. Aufl.) 2011.

SCHMITZ, THOMAS A., Moderne Literaturtheorie und antike Texte. Eine Einführung, Darmstadt (2. Aufl.) 2002. Weitere Literaturhinweise erfolgen im Laufe des Proseminars.

Histoire de l'Eglise ancienne / Patristique *français* SA 2015
--

Emmenegger Gregor			Cours principal.	
Patristique: La littérature chrétienne ancienne (IVe - VIe siècle).				
T021.0360	SA 2015	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mardi 08:15-10:00	

Description: En cette période que l'on appelle l'âge d'or de la patristique, une abondante littérature de ce qui va devenir « les classiques de théologie » est composée : des différentes histoires de l'Eglise, des œuvres exégétiques, des traités systématiques, des sermons contre les hérésies et des traités mystiques, des règles monastiques, des prières et des poèmes, etc. Le cours est dédié à ces textes et à leurs auteurs. A titre d'exemple, les principaux ouvrages et leurs auteurs seront présentés. Ensuite on lira ensemble les extraits des textes pour avoir un regard plus proche sur ce monde fascinant d'une littérature qui a marqué – et continue de le faire – l'Eglise et la société bien au-delà de cette époque.

Acquis pédagogiques: Connaître les auteurs et les œuvres patristiques les plus importants; connaître les lignes principales de la théologie des auteurs lus pendant le cours. comprendre les liens entre un texte patristique et son environnement culturel; connaître l'histoire de la réception des certains textes patristiques.

Modalités d'évaluation: Examen : évaluation orale de 15 minutes sur les ouvrages et les auteurs traités.

Bibliographie: Gregor Emmenegger, Florilège de la littérature patristique, Norderstedt 2011.

Mali Franz			Cours principal.	
Histoire de l'Eglise ancienne: Ier - IIIe siècle.				
T021.0388	SA 2015	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Jeudi 10:15-12:00	

Description: Au cours des trois premiers siècles, les Églises chrétiennes se sont efforcées d'établir des structures propres et de fonder une doctrine commune de la foi. Ce développement a pris diverses formes : séparation progressive du judaïsme, conflits avec l'Empire romain et débats avec les philosophies grecques et les religions orientales. En raison de l'autonomie de ces divers courants de pensée, de nouvelles questions se sont posées dans le dialogue avec le monde antique. Celles-ci ont exigé des réponses appropriées qui ont donné à la théologie et à l'anthropologie chrétiennes leurs traits essentiels.

Acquis pédagogiques: Le but du cours est de décrire le passage des Églises, des petits groupes à peine distincts des groupes juifs et plus ou moins tolérés par la société païenne, à la position d'une puissance religieuse et politique de premier rang sous le règne de l'Empereur Constantin (307–337).

Modalités d'évaluation: Évaluation orale : 15 minutes sur la matière du cours et sur la lecture obligatoire.

Bibliographie: Lecture obligatoire : Mattei, P., Le christianisme antique de Jésus à Constantin. Paris 2008, pp. 79- 165; 169-171; 181-195; 228-282.

Lecture conseillée : Daniélou, J., L'Église des premiers temps. Des origines à la fin du IIIe siècle. Paris, 1985 ; M. Simon / A. Benoît, Le Judaïsme et le christianisme antique. D'Antiochus Épiphane à Constantin. Paris, 1968 (51998) (Coll. Nouvelle Clio 10).

Lenkaityte Ostermann Mante			Proséminaire.	
Histoire de l'Eglise ancienne et Patristique: textes, thèmes et auteurs.				
T021.0382	SA 2015	2 ects	FR	BA
Par 15 jours, semaines impaires			Jeudi 15:15-17:00	

Description: Les textes anciens nous fournissent un accès privilégié à la pensée et à la vie des Pères de l'Eglise et des premières communautés chrétiennes. Pourtant, la lecture de ces textes demande une préparation avec méthode. Au cours de ce pro-séminaire, nous lirons un choix de textes du christianisme ancien tout en apprenant à les interpréter dans leur contexte historique et à utiliser les instruments de travail. Parallèlement, seront introduites les règles pour la rédaction d'un travail écrit.

Acquis pédagogiques: Pouvoir interpréter de façon critique les textes patristiques; connaître la méthode historique et les instruments de travail; être capable de mener une recherche indépendante; être capable de rédiger correctement un travail écrit.

Modalités d'évaluation: Les modalités d'évaluation seront communiquées au cours du proséminaire.
Bibliographie: DROBNER H., Les Pères de l'Eglise. Sept siècles de littérature chrétienne, traduit de l'allemand par J. Feisthauer, Paris 1994. MORESCHINI C. – NORELLI E., Histoire de la littérature chrétienne ancienne grecque et latine. 1. De Paul à l'ère de Constantin, Genève 2000. POUDERON B. (dir.), Histoire de la littérature grecque chrétienne, vol. 1 : Introduction, Paris 2008 ; vol. 2 : De Paul apôtre à Irénée de Lyon, Paris 2013. Une bibliographie supplémentaire sera distribuée progressivement aux participants.

Mali Franz			Kolloquium / Colloque.	
Patristik / Patristique: Kolloquium für Studierende in Master und DoktorandInnen / Colloque pour les étudiant-e-s en Master et les doctorant-e-s.				
T021.0385	SA / HS 2015	1 ects	FR / DE	MA
Bloc / Block				

Description / Inhalt: Dieses Kolloquium begleitet schriftliche Master-, Lizenzarbeiten und Dissertationen. Ce colloque accompagne les mémoires écrits de Master, de licence et les thèses de doctorat.

Alte Kirchengeschichte / Patristik *deutsch* HS 2015
--

Emmenegger Gregor			Hauptvorlesung.	
Patristik III: Mystische Literatur der Alten Kirche.				
T021.0356	HS 2015	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Freitag 10:15-12:00	

Inhalt: Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Mystik griechischer Theologen der Spätantike. Ausgehend von der Darstellung zentraler Gestalten wie Gregor von Nyssa oder Dionysios Aeropagita (und auch einiger weniger bekannten Autoren) wird die Herausbildung einer spezifischen spirituellen Tradition beschrieben, welche über Jahrhunderte den christlichen Glaubensvollzug geprägt hat und prägt. Kern ist die immer neue Erfahrung des göttlichen Lichtes auf dem Weg der Übung, der vollkommenen inneren Ruhe und der Hingabe an den Erlöser.

Diese Veranstaltung bildet die Fortsetzung der Patristikvorlesung: Geschichte der christlichen Literatur (4.-6. Jh), welche in diesem Semester nur in französischer Sprache angeboten wird. Die Vorlesung über die mystische Literatur kann auch für sich alleine belegt und als Patristikvorlesung angerechnet werden.

Studienziele: Kenntnis der vorgestellten Autoren sowie ihrer Werke; Kenntnis der Grundlinien der spirituellen Theologie der vorgestellten Autoren; Verständnis der Beziehung zwischen einem patristischen Text und seinem kulturellen Umfeld; Wissen um die Rezeptionsgeschichte ausgewählter Texte.

Leistungsüberprüfung: Examen: 15 Minuten mündliche Prüfung über die vorgestellten Werke und ihre Autoren.

Bibliographie: Hubertus R. Drobner: Lehrbuch der Patrologie. 2. Aufl., Frankfurt am Main 2004. Weitere Literatur wird im Kurs vorgestellt.

Mali Franz			Hauptvorlesung.	
Alte Kirchengeschichte: Geschichte der Alten Kirche (1.-3. Jh.).				
T021.0387	HS 2015	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Mittwoch 08:15-10:00	

Inhalt: Aus der jüdischen Splittergruppe, die sich um Jesus von Nazaret gebildet hatte, entwickelte sich in wenigen Jahrzehnten eine neue Religionsgemeinschaft mit eigenen Strukturen und einer gemeinsamen Glaubenslehre. Dabei markieren die Ablösung vom Judentum, die Verfolgung durch die Behörden, aber auch die Auseinandersetzung mit philosophischem und religiösem Gedankengut die zentralen Faktoren, welche das Wachstum massgeblich beeinflussten.

In der Vorlesung werden zentrale Ereignisse und Personen vorgestellt, um so schlaglichtartig die prägenden Themen der Zeit zwischen Jesus und Konstantin zu beleuchten.

Studienziele: Kenntnis der wichtigsten Themen und Personen dieser Epoche; 2. Wissen um die Grundlinien der Entwicklung der Lehre in der Alten Kirche.

Leistungsüberprüfung: Mündliches Examen: 15 Minuten über die Themen der Vorlesung und die Pflichtlektüre.

Bibliographie: Pflichtlektüre: K. S. FRANK, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche. Paderborn 1996, 1-202.

Emmenegger Gregor			Proseminar.	
Alte Kirchengeschichte und Patristik: Texte, Themen und Autoren.				
T021.0358	HS 2015	2 ects	DE	BA
14tägig, gerade Wochen			Montag 15:15-17:00	

Inhalt: Alte Texte bilden eine wichtige Grundlage, um Ereignisse vergangener Tage zur beleuchten und das Denken ihrer Autoren zu rekonstruieren - sie sind so etwas wie Zeitmaschinen. Doch der Umgang mit solchen Schriften will gelernt sein. Anhand einer illustren Auswahl aus frühchristlichen Texten werden Instrumente und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen und der Kirchengeschichte/Patristik im Speziellen vorgestellt. Dieses Proseminar findet alternierend mit dem Proseminar "Kirchengeschichte zwischen Theologie und Geschichte" von Prof. Delgado statt.

Studienziele: Patristische Texte selbständig und kritisch bearbeiten und fruchtbar machen können; Fähigkeit zum korrekten Umgang mit Literatur und zur selbständigen Recherche; Grundkenntnisse im Vorbereiten und Halten eines wissenschaftlichen Referates; Fähigkeit, eine wissenschaftliche Arbeit formal korrekt zu verfassen.

Leistungsüberprüfung: Die Punkte erhält, wer an den Sitzungen teilgenommen, ein Referat gehalten und die sechs Paper jeweils termingerecht in akzeptabler Form eingereicht hat.

Bibliographie: Literaturhinweise werden während der Veranstaltung bekannt gegeben.

Mali Franz / Delgado Mariano			Spezialvorlesung/Spezialisierungsvorlesung.	
Patristik/Kirchengeschichte. Christliche Mission zwischen Dialog und Konflikt: Schwerpunkte der Begegnung mit Anderen von der Antike bis heute.				
T021.0389	HS 2015	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Mittwoch 15:15-17:00	

Inhalt: Der Begriff "Mission" entstand im Umfeld der frühneuzeitlichen Evangelisierungsarbeit der Gesellschaft Jesu. Der Sache nach bezeichnet er aber die Sendung der Kirche zur Verkündigung des Evangeliums vom Reich Gottes auf der ganzen Welt. Daher beginnt das Missionsdekret des 2. Vatikanischen Konzils mit den Worten: "Zur Völkerwelt von Gott gesandt, soll die Kirche das allumfassende Sakrament des Heils sein. So müht sie sich gemäss dem innersten Anspruch ihrer eigenen Katholizität und im Gehorsam gegen den Auftrag ihres Stifters, das Evangelium allen Menschen zu verkünden" (Ad gentes 1). Die Vorlesung behandelt die Vielfalt der Missionstypen unter besonderer Berücksichtigung der Begegnung des Christentums mit anderen Religionen (Judentum, antike Religionen, Islam, germanische, indianische, afrikanische, asiatische Religionen) von der Antike bis heute.

Studienziele: Den Weg des Christentums durch die Geschichte in der Begegnung und Auseinandersetzung mit anderen Religionen anhand von Schwerpunkten verstehen und erklären. Grundelemente des missionarischen Dialogs mit anderen Religionen verstehen und erklären. Fehlentwicklungen in der Begegnung des Christentums mit anderen Religionen verstehen und erklären.

Leistungsüberprüfung: Mündliche Evaluation von 15 Minuten am Ende der Vorlesung oder ein Paper zu einem ausgewählten Thema der Lehrveranstaltung.

Bibliographie: Michael Sievernich, Die christliche Mission. Geschichte und Gegenwart, Darmstadt 2009; Mariano Delgado, Mission, Missionsgeschichte, Missionstheologie (Lehrbrief Theologie im Fernkurs, Herbst 2015). - Auf weitere Literatur wird in der ersten Vorlesung aufmerksam gemacht.

Mali Franz			Kolloquium / Colloque.	
Patristik / Patristique: Kolloquium für Studierende in Master und DoktorandInnen / Colloque pour les étudiant-e-s en Master et les doctorant-e-s.				
T021.0385	SA / HS 2015	1 ects	FR / DE	MA
Bloc / Block				

Description / Inhalt: Voir page 25. Siehe Seite 25.

Histoire de l'Eglise médiévale, moderne et contemporaine *français* SA 2015

Hodel Paul-Bernard		Cours principal.		
Histoire de l'Eglise. L'Eglise de Chrétienté: 1. Introduction à l'histoire de l'Eglise de Chrétienté (VIIe-XIIe siècle).				
T021.0368	SA 2015	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Jeudi 10:15-12:00	

Description: Durant les premiers siècles du Moyen Age, longue période de près de mille ans, l'Eglise se constitue à travers vicissitudes et ambiguïtés, décadences et réformes, en Eglise de chrétienté, affermit son mouvement missionnaire mais se coupe peu à peu de l'Orient. De saint Grégoire le Grand à saint Bernard de Clairvaux, en passant par la querelle des images, les réformes carolingiennes, la fausse « peur de l'an mille », la réforme grégorienne.

Acquis pédagogiques: L'ampleur de la matière enseignée rend évidemment difficile une connaissance exhaustive de toutes les problématiques posées par l'histoire de l'Eglise à ses différentes époques. Ce qui est requis est donc avant tout une bonne connaissance des thèmes abordés lors du cours principal, le recours fréquent à des instruments de travail qui précisent et complètent le cours.

Modalités d'évaluation: Validation par un examen oral de 25 minutes.

Bibliographie: Jean-Marie MAYEUR et alii (dir.), Histoire du christianisme, t. IV et V, Desclée, Paris, 1993 ; Paul ZUMTHOR, La mesure du monde : représentation de l'espace au Moyen Age, Seuil, Paris, 1993 ; Régine PERNOUD, Pour en finir avec le Moyen Age, Seuil, Paris, 1979 ; George DUBY, Les trois ordres ou l'imaginaire du féodalisme, Gallimard, Paris, 1978.

Hodel Paul-Bernard		Proséminaire.		
Histoire de l'Eglise.				
T021.0371	SA 2015	1.50 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Mercredi 15:15-16:00	

Description: L'histoire de l'Eglise comme discipline scientifique se situe entre la pratique historique et la démarche théologique. Le proséminaire guidera les étudiant-e-s à travers les divers outils de travail, méthodes et sources historiques. Nous prendrons l'exemple d'une vie de Loyse de Savoie, texte écrit au début du 16ème siècle et connu par une édition du 19ème siècle, dont le manuscrit semble perdu, ce qui est à vérifier.

Acquis pédagogiques: L'inscription au séminaire implique non seulement l'assiduité à toutes les séances et la participation active de chacun, mais aussi l'apprentissage des différents outils de travail utilisés en histoire.

Modalités d'évaluation: L'évaluation se fera par l'assiduité au cours et la participation active des étudiant-e-s.

Bibliographie: Guy BEDOUELLE, Histoire de l'Eglise. Science humaine ou théologie ?, Mentha, Paris, 1992 ; Jean-Dominique DURAND (dir.), Histoire et théologie, Beauchesne, Paris, 1994 ; Françoise HILDESHEIMER, L'histoire religieuse, Publisud, Paris, 1996.

Hodel Paul-Bernard		Séminaire.		
Histoire de l'Eglise: Edition de sources médiévales aux travers des principales catégories documentaires (XIIIe-XVIe siècle).				
T021.0372	SA 2015	4 ects	FR	MA
Hebdomadaire			Mercredi 13:15-15:00	

Description: Science auxiliaire de l'histoire, la paléographie permet de connaître les écritures anciennes et de déchiffrer les textes. Le recours aux sources est une démarche essentielle dans le travail de l'historien car ce dernier peut travailler sur des documents originaux non altérés ou spécifier qu'il ne travaille que sur une copie dont l'authenticité peut être discutée. Sciences des écritures manuscrites anciennes, la paléographie permet également de suivre l'évolution documentaire dans le temps, non seulement dans sa production ou sa composition, mais également dans sa typologie. Durant le séminaire, les étudiants seront confrontés à différentes catégories documentaires : juridique, normatif, vie quotidienne, comptabilité, acte de propriété, etc. L'immersion dans un corpus de sources fournira aux étudiants les outils critiques nécessaires pour appréhender de manière objective la valeur d'un document.

Modalités d'évaluation: Présence aux séances, présentation orale d'un sujet et remise d'un travail écrit.

Bibliographie: Conseils pour l'édition des textes médiévaux, fascicule I : Conseils généraux, Paris : Comité des travaux historiques et scientifiques : Ecole nationale des chartes, 2001 ; Conseils pour l'édition des textes médiévaux, fascicule II : Actes et documents d'archives, Paris: Comité des travaux historiques et scientifiques : Ecole nationale des chartes, 2001.

Delgado Mariano			Kolloquium.	
Kirchengeschichte: Kolloquium für Master und Doktorat.				
T021.0377	SA / HS 2015	1.50 ects	FR / DE	MA / Doc
Bloc / Block				

Description / Inhalt: StudentInnen stellen den Stand ihrer Master- oder Doktoratsarbeiten vor. Anschliessend folgt eine kritische Besprechung. Das Kolloquium ist auch für Studierende gedacht, die eine Master- oder Doktoratsarbeit im Bereich der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte schreiben wollen, sich aber noch nicht dazu entscheiden konnten.

Acquis pédagogiques / Studienziele: Die Studierenden können ihre Arbeiten präsentieren und argumentierend die Fragen beantworten.

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: Zufriedenstellende Präsentation der Arbeit.

Bibliographie: Spezielle Literatur wird in jeder Sitzung vorgestellt.

Delgado Mariano			Kolloquium / Colloque.	
Interreligiöser Dialog / Dialogue interreligieux: Epistemologische Fragen zum Studium des Christentums und der Religionen / Questions épistémologiques sur l'étude du christianisme et des religions. Théologie oecuménique.				
T021.0378	SA / HS 2015	2 ects	FR / DE	BA
Par 15 jours, semaines paires / 14tägig, gerade Wochen			Jeudi / Donnerstag 15:15-17:00	

Description / Inhalt: Il s'agit de discuter les questions épistémologiques sur l'étude du christianisme et des religions, mais aussi concernant la relation entre théologie et sciences de la religion. Programme: <http://www.unifr.ch/ird> / In diesem Kolloquium sollen epistemologische Fragen zum Studium des Christentums und der Religionen diskutiert werden, aber auch die nach dem Verhältnis von Theologie und Religionswissenschaft. Programm: <http://www.unifr.ch/ird>

Acquis pédagogiques / Studienziele: Les étudiant-e-s peuvent: comprendre et expliquer l'interdisciplinarité du domaine d'études Christianisme et religions ; comprendre et expliquer la différence entre théologie et sciences de religion, mais aussi l'interdépendence. / Die Studierenden können: die Interdisziplinarität im Studienbereich Christentum und Religionen verstehen und erklären; den Unterschied zwischen Theologie und Religionswissenschaft, aber auch ihre Interdependenz verstehen und erklären.

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: Travail écrit. / Schriftlich durch eine persönliche Arbeit.

Bibliographie: On donnera la bibliographie pendant la première séance. / Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Mittlere und Neuere Kirchengeschichte *deutsch* HS 2015

Delgado Mariano			Hauptvorlesung.	
Kirchengeschichte. Grundkurs III: Konfessionalisierung und Säkularisierung des abendländischen Christentums (Vom Konzil von Trient bis zur Französischen Revolution).				
T021.0375	HS 2015	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Donnerstag 10:15-12:00	

Inhalt: Es geht in dieser Periode um jenen Abschnitt der Kirchengeschichte, der von der Trienter Reform und einer starken katholischen Konfessionalisierung geprägt ist. In dieser Zeit erlebte die katholische Kirche Zeiten der Apotheose (das Wunder des Barocks) wie der Krise (Auseinandersetzung mit den Absolutismen, der Aufklärung und den Folgen der Französischen Revolution). Die moderne Welt, die sich mit Descartes und Galilei bemerkbar machte, wird spätestens nach der Französischen Revolution deutliche Konturen erhalten. Die Kirche musste erst lernen, ihren Weg in der Moderne zu finden.

Studienziele: Den Weg der Kirche im Zeitalter der Konfessionalisierung verstehen und erklären, sowie spirituelle, theologische, institutionelle Entwicklungen und Tendenzen im Kontext der allgemeinen Geschichte, das Verhältnis Kirche-Staat und die Verbreitung des Christentums ausserhalb Europas; Interpretation von einzelnen Quellentexten.

Leistungsüberprüfung: Mündliches Examen gemäss Reglement (15 Minuten) am Ende der Veranstaltung.

Bibliographie: Herbert Smolinsky, Kirchengeschichte der Neuzeit I, Düsseldorf 1997; Klaus Schatz, Kirchengeschichte der Neuzeit II, Düsseldorf 1995; Jean-Marie Mayeur (Hg.), Geschichte des Christentums, Bde. 8 bis 11, Freiburg 1992ff; Hubert Jedin (Hg.), Handbuch der Kirchengeschichte, Bde. IV, V und VI/1, Freiburg 1970ff; Albrecht P. Luttenberger, Katholische Reform und Konfessionalisierung, Darmstadt 2006; Wolfgang Reinhard / Heinz Schilling (Hg.), Die katholische Konfessionalisierung, Münster 1995.

Delgado Mariano			Proseminar.	
Kirchengeschichte. Proseminar Kirchengeschichte: Zwischen Theologie und Geschichte.				
T021.0376	HS 2015	2 ects	DE	BA
14tägig, ungerade Wochen			Donnerstag 15:15-17:00	

Inhalt: Es geht darum, die Studierenden in die Quellen, Themen, Methoden und in das Selbstverständnis der Kirchengeschichte als historische und theologische Disziplin einzuführen. Ein Schwerpunkt wird dabei auf einschlägige Lexika-Artikel des 20. Jahrhunderts sowie auf wissenschaftstheoretische Erörterungen renommierter Fachvertreter gelegt. Das Einführungsseminar richtet sich an die Studierenden des ersten und zweiten Jahres, aber auch an alle, die im Fach Kirchengeschichte eine Arbeit schreiben wollen.

Studienziele: Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen der wichtigsten wissenschaftstheoretischen Überlegungen über das Selbstverständnis und die Methoden der Kirchengeschichte als wissenschaftliche Disziplin sowie Darlegung von Kontinuität und Bruch einzelner Stichwörter in Lexika des 20. Jahrhunderts. Erklären und Verstehen von Quellen.

Leistungsüberprüfung: Referat von 20 Minuten und schriftliche Arbeit von max. 6 Seiten.

Bibliographie: Christoph Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995; Mariano Delgado, Auf dem Weg zu einer fundamentaltheologischen Kirchengeschichte, in: ders. u.a. (Hg.), Was den Glauben in Bewegung bringt. FS für Karl H. Neufeld SJ, Freiburg 2004, 338-350; Wolfram Kinzig / Volker Leppin / Günther Wartenberg, Historiographie und Theologie. Kirchen und Theologiegeschichte im Spannungsfeld von geschichtswissenschaftlicher Methode und theologischem Anspruch (Arbeiten zur Kirchen und Theologiegeschichte 15), Leipzig 2004. Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Klueting Harm			Seminar.	
Kirchengeschichte: Konziliengeschichte vom Konzil von Frankfurt am Main (794) bis zum zweiten Vatikanischen Konzil (1962-65).				
T021.0373	HS 2015	4 ects	DE	BA / MA
14tägig, gerade Wochen			Freitag 13:15-17:00	

Inhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit den bedeutendsten Kirchenversammlungen der lateinischen Kirche des Westens seit der Karolingerzeit, beginnend mit dem sog. Reichskonzil von 794 in Frankfurt am Main, wirft aber auch einen Blick auf die ökumenischen Konzilien Nizäa II (787) und Konstantinopel IV (869/70). Der Schwerpunkt liegt auf dem III. (1179) und dem IV. Laterankonzil (1215), den Konzilien von Konstanz (1414-18), Basel-Ferrara-Florenz (1431-45), dem V. Laterankonzil (1512-17), dem Konzil von Trient (1545-63) sowie dem I. (1869/70) und dem II. Vatikanischen Konzil (1962-65).

Studienziele: Kenntnisse grosser Zusammenhänge der Kirchengeschichte vom 8. bis zum 20. Jahrhundert.

Leistungsüberprüfung: Schriftlich durch eine persönliche Arbeit oder mündliches Kolloquium.

Bibliographie: Zur Einführung: Klaus Schatz, Allgemeine Konzilien - Brennpunkte der Kirchengeschichte, 2. Aufl. Paderborn 2008. – Speziell zum Konzil von Trient: Hubert Jedin, Geschichte des Konzils von Trient, 4 Bde. (Bd. 4 in 2 Tle.), Freiburg (Brsg.) 1949-75 (Bde. 1-3 in Neuaufl.). Weitere Literaturangaben werden zu Beginn des Semesters mitgeteilt.

Mali Franz / Delgado Mariano			Spezialvorlesung/Spezialisierungsvorlesung.	
Patristik/Kirchengeschichte. Christliche Mission zwischen Dialog und Konflikt: Schwerpunkte der Begegnung mit Anderen von der Antike bis heute.				
T021.0389	HS 2015	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Mittwoch 15:15-17:00	

Description / Inhalt: Voir page 26. Siehe Seite 26.

Delgado Mariano			Kolloquium.	
Kirchengeschichte: Kolloquium für Master und Doktorat.				
T021.0377	SA / HS 2015	1.50 ects	FR / DE	MA
Bloc / Block				

Description / Inhalt: Voir page 28. Siehe Seite 28.

Delgado Mariano			Kolloquium / Colloque.	
Interreligiöser Dialog / Dialogue interreligieux: Epistemologische Fragen zum Studium des Christentums und der Religionen / Questions épistémologiques sur l'étude du christianisme et des religions. Théologie oecuménique.				
T021.0378	SA / HS 2015	2 ects	FR / DE	BA
Par 15 jours, semaines paires / 14tägig, gerade Wochen			Jeudi / Donnerstag 15:15-17:00	

Description / Inhalt: Voir page 28. Siehe Seite 28.

Théologie fondamentale *français* SA 2015				
---	--	--	--	--

Negel Joachim			Cours principal.	
Théologie fondamentale: La Révélation. Point à la foi critique et central de la théologie chrétienne.				
T031.0713	SA 2015	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mercredi 13:15-15:00	

Description: Nous vivons en un temps que de nombreux sociologues décrivent, de manière paradoxale, comme à la fois critique vis-à-vis du monothéisme et sympathique à la religion. Il est nécessaire en cette situation de tenir une réflexion systématique sur les corrélations que désigne le concept de « Révélation ». Car selon la compréhension qu'a le christianisme de lui-même, la raison humaine s'est trouvée confrontée, dans le message et le destin de Jésus de Nazareth, à un Verbe qu'elle ne peut dire elle-même, mais qu'elle doit pourtant se laisser dire, si elle ne veut pas se perdre. En discussion avec l'héritage critique du paradigme, cher à l'Aufklärung, d'une raison autonome, cela signifie que la Révélation, comme concept le plus propre du contenu de foi, n'est pas « saisie dans l'éloignement de ce qui est su par la raison, mais comme exigence de la raison humaine à se décroiser elle-même au donné qui lui est indisponible » (J. Werbick). Ce cours développera ces corrélations en trois étapes: La Révélation à partir de la perspective de la philosophie transcendantale, de la phénoménologie de la religion, et finalement d'une théologie qui se comprend comme herméneutique.

Acquis pédagogiques: Au terme de ce cours, les participants devraient être mis en position d'exercer leur réflexion sur les rapports aujourd'hui incontournables entretenus entre la théologie et la phénoménologie. Ils connaissent en outre des positions les plus importantes de la théologie contemporaine relatives à la manière dont se pense la Révélation.

Modalités d'évaluation: Selon plan d'études.

Bibliographie: K. Rahner, Über die Schriftinspiration (QD 1), Freiburg i.Br. 1958. J. Werbick, Den Glauben verstehen. Eine Fundamentaltheologie, Freiburg i.Br. 32005, 229-424. P. Eicher, Offenbarung. Prinzip neuzeitlicher Theologie, München 1977. Chr. Theobald, Le christianisme comme style. Une manière de la théologie en postmodernité, 2 t., Paris 2007/2008, 459-481, 513-587. Chr. Theobald, La Révélation, Paris 2006. P. Ricœur, Herméneutique de l'Idée de la Révélation, in: Idem et al., La Révélation (Publications des Facultés universitaires de Saint-Louis 7), Bruxelles 1977, 15-54.

Negel Joachim / Lambinet Julien			Proséminaire.	
Théologie fondamentale: Témoigner de la Révélation. Approches herméneutiques pour un concept de théologie de la Révélation dans les traces de Paul Ricœur.				
T031.0716	SA 2015	2 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mercredi 15:15-17:00	

Description: La foi en l'autorévélation de Dieu en Jésus Christ se voit mise en question de différents côtés. Répondre à cette situation de manière apologétique apporte peu, car on risque de ne plus voir que la vérité divine ne se révèle que dans le témoignage de ceux qui se laissent saisir par elle uniquement. Quand on essaie de décrire la Révélation à l'aide de la catégorie du témoignage, il est vrai que l'ancrage historique du contenu témoigné devient incontournable. Mais il est tout aussi

évident qu'à chaque discours sur la Révélation est attaché un moment profondément subjectif, duquel on ne se sépare qu'au prix d'une négation du soi, et par extension, de la valeur du témoignage propre. Ayant intensément réfléchi sur ces questions, le philosophe français Paul Ricœur a mis au jour les bases à la fois éthiques et ontologiques d'une herméneutique du témoignage, qui sont notamment d'un très haut intérêt pour le concept théologique de Révélation. Dans le cadre de notre séminaire, nous voudrions lire et discuter les plus importants de ces textes.

Acquis pédagogiques: Outre la question de ce que peut vouloir signifier le concept de Révélation dans les cadres d'une pensée imprégnée de l'héritage critique du paradigme de l'autonomie de la raison, les participants bénéficieront d'un premier aperçu de l'œuvre de Paul Ricœur, dont la haute pertinence en regard des questions théologiques est largement reconnue.

Modalités d'évaluation: Selon plan d'études.

Bibliographie: P. Ricœur, L'herméneutique du témoignage, dans: E. Castelli (éd.), Le témoignage, Paris: Aubier 1972, p. 35-61.

P. Ricœur, Herméneutique de l'Idée de la Révélation, dans: Idem, La Révélation, Bruxelles: Facultés universitaires de Saint-Louis 1977, p. 15-54.

P. Ricœur, Negativité et affirmation originaire, dans: C. Eyselé, J. Chantillon. J. Pépin (éd.), Aspects de la dialectique, 1956, p. 101-124.

P. Ricœur, Soi-même comme un autre, Paris: Le Seuil 1990 (en particulier la „Dixième étude“).

J. Greisch, Paul Ricœur. L'itinérance du Sens, Grenoble: Millon 2001, p. 376-396.

J. Greisch, Témoignage et attestation, in: Institut Catholique de Paris. Faculté de Philosophie (éd.), Paul Ricœur. L'Herméneutique à l'École de la Phénoménologie, Paris: Beauchesne 1995, p. 305-326.

Quisinsky Michael			Séminaire.	
Théologie fondamentale. Quelle interprétation chrétienne du temps présent?				
T031.0727	SA 2015	2 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Jeudi 17:15-19:00	

Description: Au moment où certains diagnostiquent un „retour de la religion“, le philosophe Marcel Gauchet s'intéresse au christianisme comme „religion de la sortie de la religion“. Cette contradiction apparente résulterait-elle d'une double incertitude? En effet, on peut constater, d'une part, une incertitude des différentes pensées contemporaines par rapport aux religions en général et au christianisme en particulier, et, d'autre part, une incertitude des religions et du christianisme par rapport aux différentes pensées contemporaines. Dans ce séminaire, nous nous efforcerons d'identifier, à l'aide de l'analyse de quelques textes emblématiques de Marcel Gauchet, certains défis d'une interprétation chrétienne du temps présent au carrefour de la théologie, de la philosophie et des sciences sociales.

Acquis pédagogiques: Connaître en grandes lignes la pensée de Marcel Gauchet; identifier les défis théologiques contenus dans un regard philosophico-théologique sur la religion et les religions; développer une position théologique capable d'entrer dans un dialogue critique et constructif avec la pensée de Marcel Gauchet;

Modalités d'évaluation: Selon plan d'études.

Bibliographie: Bibliographie introductive: Marcel Gauchet, Un monde désenchanté?, Paris 2005; Le religieux et la politique. Suivi de douze réponses de Marcel Gauchet, Paris 2010.

Fundamentaltheologie *deutsch* HS 2015				
--	--	--	--	--

Negel Joachim			Hauptvorlesung.	
Fundamentaltheologie. Offenbarung: Kritik- und Angelpunkt christlicher Theologie.				
T031.0711	HS 2015	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Montag 10:15-12:00	

Inhalt: Wir leben in einer Zeit, die von vielen Soziologen auf paradoxe Weise als monotheismuskritisch und religionsfreundlich zugleich beschrieben wird. Was in dieser Situation nottut, ist eine systematische Reflexion auf jene Zusammenhänge, die der Begriff „Offenbarung“ bezeichnet. Denn nach christlichem Selbstverständnis wird in Botschaft und Geschick Jesu von Nazareth die menschliche Vernunft mit einem Wort konfrontiert, das sie sich selber nicht sagen kann und sich doch sagen lassen muss, will sie sich selber nicht verfehlen. In Auseinandersetzung mit dem kritischen Erbe des autonomen Vernunftparadigmas der Aufklärung bedeutet dies: Offenbarung als Inbegriff des Geglauten ist „nicht in Abgrenzung zum vernünftig Gewussten gefasst, sondern als Herausforderung der menschlichen Vernunft, sich an dem ihr unverfügbar Gegebenen selbst zu entdecken.“ (J. Werbick). In drei Schritten will die Vorlesung diese Zusammenhänge entfalten: Offenbarung aus der

Perspektive der Transzendentalphilosophie, der Religionsphänomenologie und schliesslich einer sich hermeneutisch verstehenden Theologie.

Studienziele: Neben einem Kennenlernen der wichtigsten Positionen der gegenwärtigen Theologie hinsichtlich der Frage, wie Offenbarung zu denken sei, können die Teilnehmer den unhintergehbaren Zusammenhang von Theologie und Phänomenologie reflektieren.

Leistungsüberprüfung: Nach Studienprogramm.

Bibliographie: K. Rahner, Über die Schriftinspiration (QD 1), Freiburg i.Br. 1958.

J. Werbick, Den Glauben verstehen. Eine Fundamentaltheologie, Freiburg i.Br. 32005, 229-424.

H. Gabel, Inspirationsverständnis im Wandel. Theologische Neuorientierung im Umfeld des Zweiten Vatikanischen Konzils, Mainz 1991.

J. Negel, Projektion als Inspiration. Versuch einer phänomenologischen Reformulierung des Offenbarungsbegriffs, Freiburg i.Br. 2015.

M. Kutzer, In Wahrheit erfunden. Dichtung als Ort theologischer Erkenntnis (ratio fidei 30), Regensburg 2006.

P. Ricoeur, Hermeneutik der Idee der Offenbarung, in: Ders., An den Grenzen der Hermeneutik. Philosophische Reflexionen über die Religion (hrsgg., übersetzt und mit einem Nachwort versehen von V. Hoffmann), Freiburg i.Br. 2008, 41-83.

Negel Joachim			Seminar.	
Fundamentaltheologie: "Das Objektivste ist das Subjektivste". Zur Entwicklung eines theologischen Offenbarungsbegriffs im 19. und 20. Jahrhundert.				
T031.0717	HS 2015	4 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Mittwoch 17:15-19:00	

Inhalt: In Person und Geschick Jesu von Nazareth die endgültige (Selbst-)Offenbarung Gottes zu erblicken, kennzeichnet das christliche Offenbarungsverständnis. Gleichwohl kommt es erst im 19. und 20. Jahrhundert (und zwar in apologetischer Auseinandersetzung mit dem modernen Historismus und Empirismus) zu einer systematischen Reflexion auf den Begriff „Offenbarung“. Im gleichen Zug avanciert die Trinitätstheologie zur systematischen Schlüsselfigur christlicher Theologie.

Anhand zeitgenössischer Entwürfe auf katholischer wie evangelischer Seite (Vatikanum I/II ; E. Przywara, K. Rahner, H.U. von Balthasar, R. Guardini; K. Barth, R. Bultmann; P. Tillich; W. Pannenberg; E. Jüngel) wollen wir den epistemologischen Status dessen, was „Offenbarung“ meint, eruieren und dabei zugleich der Frage nachgehen, inwiefern sich die Trinitätstheologie zu Recht als konsequente Entfaltung des neutestamentlichen Offenbarungsereignisses ausweisen lässt.

Studienziele: Die Studierenden lernen repräsentative Entwürfe einer Theologie der Offenbarung kennen. Wichtigstes Ziel ist die Befähigung, das Verhältnis von „Offenbarung und Vernunft“, „Offenbarung und Geschichte“, „Offenbarung und Geschichtlichkeit“, „Offenbarung und Kirche“, „Offenbarung und religiöse Erfahrung“ sowie „Offenbarung und interreligiöser Dialog“ selbständig reflektieren zu können.

Leistungsüberprüfung: Nach Studienprogramm.

Bibliographie: P. Eicher, Offenbarung. Prinzip neuzeitlicher Theologie, München 1977.

J. Werbick, Den Glauben verstehen. Eine Fundamentaltheologie, Freiburg i.Br. 32005, 229-424.

K. Rahner, Der dreifaltige Gott als Urgrund der Heilsgeschichte, in: Mysterium Salutis. Grundriss heilsgeschichtlicher Dogmatik, Bd. II, 317-401.

Théologie dogmatique *français* SA 2015				
---	--	--	--	--

Emery Gilles			Cours principal.	
Théologie dogmatique: Christologie I.				
T031.0649	SA 2015	4 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mardi 10:15-11:00	Mercredi 10:15-12:00

Description: Ce cours fondamental cyclique de christologie s'adresse prioritairement aux étudiant-e-s de bachelor. Il présente une approche dogmatique de la personne du Christ: (1) dans le Nouveau Testament; (2) dans la tradition patristique; (3) dans les conciles, du concile d'Éphèse jusqu'au troisième concile de Constantinople. Il expose les enjeux, les fondements et les critères d'une réflexion de synthèse sur la personne du Christ et son œuvre de salut dans la foi chrétienne. Premier cours: mardi 15 septembre 2015 (première semaine des cours).

Acquis pédagogiques: Au terme de ce cours, l'étudiant-e doit pouvoir montrer comment la foi au Christ Jésus, vrai Dieu et vrai homme, s'exprime dans le Nouveau Testament; il ou elle doit aussi pouvoir

décrire l'élaboration de l'expression de la foi au Christ chez les Pères de l'Église, et expliquer les textes clés des premiers conciles concernant la personne du Christ et son oeuvre de salut.

Modalités d'évaluation: Ce cours est évalué par un examen oral de 15 minutes, avec note, à la fin du semestre.

Bibliographie: Emmanuel Durand, "Foi pascale et raison christologique", dans Id., L'offre universelle du salut en Christ, Paris 2012, p. 13-98. — Philippe-Marie Margelidon, Jésus Sauveur, Christologie, Paris 2014, p. 15-179. — Bernard Sesboüé, Jésus-Christ dans la Tradition de l'Église, Pour une actualisation de la théologie de Chalcédoine, Paris 2000. — Gerald O'Collins, Christology, Oxford 2009. — Charles Perrot, Jésus, Christ et Seigneur des premiers chrétiens, Paris 1997.

De La Soujeole Benoît-Dominique			Cours principal.	
Théologie dogmatique: Ecclésiologie II.				
T031.0657	SA 2015	4 ects	FR	MA
Hebdomadaire			Mardi 10:15-11:00	Mercredi 10:15-12:00

Description: A partir du donné positif, le cours abordera les questions de l'unité des éléments constitutifs du mystère, de la personnalité de l'Eglise et des propriétés (une, sainte, catholique et apostolique). Cette reprise plus synthétique est conduite dans le souci d'honorer la perspective œcuménique.

Acquis pédagogiques: L'étudiant doit avoir appris à comparer les réponses spéculatives et à proposer une détermination personnelle argumentée.

Modalités d'évaluation: Par assiduité et participation active au cours.

Bibliographie: Conseils de lecture (oeuvres de base) : Jean-Guy PAGE, Qui est l'Eglise ?, T. 1: Le mystère et le sacrement du salut, Montréal, 1982; T. 2: L'Eglise corps du Christ et communion, Montréal, 1985; T. 3: Le Peuple de Dieu, Montréal, 1985. G. PHILIPS, L'Eglise et son mystère au Ile concile du Vatican, 2 vol. Paris, 1967. J.-J. HAMER, L'Eglise est une communion, Paris, 1962. B.-D. de La Soujeole, Introduction au mystère de l'Eglise, Paris, 2006.

De La Soujeole Benoît-Dominique			Cours complémentaire.	
Théologie dogmatique: Le sacrement de l'Eucharistie I.				
T031.0658	SA 2015	1.50 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mardi 16:15-17:00	

Description: L'Eucharistie fait partie des sept sacrements. Elle tient cependant dans le septénaire sacramentel une place unique et centrale, elle qui est «la source et le sommet» de la vie chrétienne (Lumen gentium n° 11). Tous les autres sacrements tiennent leur origine d'elle et y conduisent (Presbyterorum ordinis n° 5). Le cours exposera la doctrine eucharistique, d'abord dans ses sources, en ayant soin de manifester la continuité de la Tradition à ce sujet. Les incidences œcuméniques seront également exposées.

Acquis pédagogiques: L'étudiant doit être capable de situer ce sacrement particulier par rapport aux autres sacrements et au mystère de l'Église.

Modalités d'évaluation: Évaluation orale durant le cours.

Bibliographie: Conseils de lecture: G. de Servigny, La théologie de l'Eucharistie dans le Concile Vatican II, Paris, 2000 ; J.- H. Nicolas, Synthèse dogmatique, Paris-Fribourg, 1985.

De La Soujeole Benoît-Dominique			Cours complémentaire.	
Théologie dogmatique: Le sacrement de l'Ordre.				
T031.0662	SA 2015	1.50 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mardi 17:15-18:00	

Description: Le sacrement de l'Ordre est le don fait à l'Église d'une certaine forme de présence et d'action du Christ qui édifie son Corps mystique. Le sacerdoce du Christ, préfiguré puis manifesté et, enfin, participé est à la source du sacerdoce baptismal et du sacerdoce ministériel. Le cours étudie d'abord le sacerdoce du Christ et le sacerdoce baptismal, puis le sacrement ministériel.

Acquis pédagogiques: L'étudiant doit être capable de situer ce sacrement particulier par rapport aux autres sacrements et au mystère de l'Église.

Modalités d'évaluation: Évaluation orale durant le cours.

Bibliographie: Conseils de lecture (œuvres de base): J. Galot, Prêtre au nom du Christ, Chambraylès-Tours, C. L.D, 1985 ; M. J. Nicolas, La grâce d'être prêtre, Paris, 1986.

Emery Gilles			Cours complémentaire.	
Théologie dogmatique: Le sacrement de pénitence chez Thomas d'Aquin.				
T031.0650	SA 2015	1.50 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Lundi 17:15-18:00	

Description: Ce cours complémentaire de théologie dogmatique (bachelor, master, licence) offre une approche de synthèse sur le sacrement de pénitence ou de réconciliation dans l'enseignement de saint Thomas d'Aquin. Après un aperçu des présupposés historiques (pratiques et doctrines), il présente la pénitence comme vertu et comme sacrement, puis la structure du sacrement de pénitence et ses effets ainsi que son rapport aux autres sacrements. Le cours propose, en conclusion, quelques réflexions sur des questions particulières (le débat sur l'attrition et la contrition) ainsi que sur des questions contemporaines à la lumière de la pensée de Thomas d'Aquin (la justification de l'homme pécheur, l'aveu des péchés, la réintégration dans la communion ecclésiale, le rôle du prêtre et de la communauté, etc.). Ce cours commence le lundi 14 septembre 2015 (premier jour des cours).

Acquis pédagogiques: Au terme du cours, les étudiant-e-s doivent être capables d'expliquer les principaux textes de Thomas d'Aquin relatifs à la pénitence comme dimension de la vie chrétienne et comme sacrement; d'explicitier les éléments constitutifs du sacrement de pénitence et la place de ce sacrement dans l'organisme sacramentel; de réfléchir sur les questions contemporaines à la lumière de l'apport de Thomas d'Aquin.

Modalités d'évaluation: Ce cours, à la manière des cours complémentaires de théologie dogmatique en langue française, fait l'objet d'une évaluation (présence et participation active) durant le cours.

Bibliographie: E. Luijten, *Sacramental Forgiveness as a Gift of God: Thomas Aquinas on the Sacrament of Penance*, Leuven 2003. — H.J.M. Schoot (éd.), *Tibi soli peccavi: Thomas Aquinas on Guilt and Forgiveness*, Leuven 1996. — Jean-Philippe Revel, *La réconciliation, "Traité des sacrements, tome 5"*, Paris 2015. — B. Carra de Vaux Saint-Cyr, *Revenir à Dieu: pénitence, conversion, confession*, Paris 1967.

Emery Gilles			Séminaire.	
Théologie dogmatique: Le Christ Jésus dans les commentaires de Thomas d'Aquin sur les épîtres aux Romains, Ephésiens, Philippiens et Colossiens.				
T031.0651	SA 2015	4 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mercredi 15:15-17:00	

Description: Ce séminaire propose une étude de passages choisis des commentaires de Thomas d'Aquin sur les épîtres aux Romains, aux Philippiens, aux Ephésiens et aux Colossiens, concernant le mystère du Christ Jésus. Il traite notamment (parmi d'autres passages) le commentaire de Rm 1,4 ainsi que les hymnes que l'on retrouve dans la liturgie des heures: Ph 2,6-11; Col 1,15-20; Ep 1,3-14. Le séminaire est organisé avec la collaboration de Émile Friche, ass.-dip. La participation à ce séminaire requiert d'être présent lors de la première séance qui aura lieu le mercredi 16 septembre 2015 (première semaine des cours!).

Acquis pédagogiques: L'étudiant-e doit se montrer capable d'expliquer et d'interpréter les textes des commentaires de Thomas d'Aquin sur les épîtres pauliniennes qui seront étudiés dans ce séminaire: explication de la méthode exégétique de Thomas d'Aquin, explication du contexte, du texte lui-même et de son contenu théologique concernant le Christ Jésus.

Modalités d'évaluation: Exposé oral et travail écrit avec note.

Bibliographie: Oeuvres en traductions française: Thomas d'Aquin, *Commentaire de l'épître aux Romains*, Paris 1999. — Thomas d'Aquin, *Commentaire de l'épître aux Ephésiens*, Paris 2012. — Thomas d'Aquin, *Commentaire de l'épître aux Philippiens*, suivi de *Commentaire de l'épître aux Colossiens*, Paris 2015. Pour le texte latin: S. Thomae Aquinatis Super Epistolas S. Pauli, Cura R. Cai, Editio VIII revisa, 2 vol., Marietti, Turin-Rome, 1953. Une bibliographie détaillée sera distribuée lors de la première séance.

Monge Claudio / Oektem Emre			Cours spécial.	
Dialogue interreligieux / Dogmatique: Exclusivisme religieux et pluralisme politique: une conversation entre chrétiens et musulmans.				
T031.0726	SA 2015	1.50 ects	FR	BA / MA
Bloc				

Description: Voir page 58.

Dogmatik *deutsch* HS 2015

Hallensleben Barbara			Hauptvorlesung.	
Dogmatik/Theologie der Spiritualität: Der heilige Gott und die Berufung der Heiligen.				
T031.0686	HS 2015	1 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Dienstag 10:15-11:00	

Inhalt: „Die Heiligen kommen wieder“ – unter diesem Titel gab der Herder-Verlag eine Sammlung von „Leitbildern christlicher Existenz“ heraus, die der reformierte Pfarrer und Theologe Walter Nigg (1903–1988) verfasst hatte. Auf katholischer Seite förderte Ida Friederike Görres (1901–1971) zur gleichen Zeit eine Hagiographie, die von süßlichem Kitsch befreit war und die Kraft der Gnade auf den Wegen und Irrwegen der Geschichte zur Geltung bringt. Diese Entwicklung erschliesst ein wesentliches Element christlicher Erkenntnistheorie: Theologie reflektiert eine Wahrheit, die an die Person gebunden ist und „Zeugnis“ heisst. Das Zeugnis der Heiligen gibt den Blick frei auf Christus, den „treuen und zuverlässigen Zeugen“ (Offb 3,14). Auf dem Hintergrund des II. Vatikanischen Konzils gilt es für unsere Zeit zu erschliessen, was „Berufung zur Heiligkeit“ für Einzelne und für die Glaubensgemeinschaft bedeutet. Die Vorlesung kann auch für die „Theologie der Spiritualität“ angerechnet werden.

Studienziele: Grundzüge der Geschichte der Hagiographie und Hagiologie kennen; die Erneuerung der Hagiographie im 20. Jahrhundert würdigen können; methodische Grundfragen der Hagiographie und Hagiologie kennen und zu ihnen Stellung beziehen können; gemäss einer spezifisch christlichen Erkenntnistheorie Wahrheit als Zeugnis reflektieren können.

Leistungsüberprüfung: Nach Studienprogramm.

Bibliographie: Walter Nigg, Ein Wörtlein über meine Bücher und weitere autobiographische Texte, Fribourg 2010; Ida Friederike Görres, Weltfrömmigkeit. Aus dem Nachlass herausgegeben von Beatrix Klaiber, Frankfurt a.M. 1975; Walter Dirks, Die Antwort der Mönche, Frankfurt a.M. 21953; Reinhold Schneider, Herrscher und Heilige, Köln – Olten 1953; Jacobus de Voragine, Legenda aurea – Goldene Legende. Lateinisch – Deutsch, 2 Bände, Freiburg 2014.

Hallensleben Barbara			Hauptvorlesung.	
Dogmatik: Ekklesiologie.				
T031.0688	HS 2015	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Mittwoch 10:15-12:00	

Inhalt: Die Ekklesiologie ist die Politologie der christlichen Glaubensgemeinschaft. Die Verheissung der Christen ist nicht das individuelle Seelenheil, sondern die durch den Geist gewirkte Teilhabe an der Herrschaft Christi über das All im neuen Jerusalem. Die Vorlesung setzt zwei Akzente: 1) Sie versucht den ekklesiologischen Schwerpunkt des II. Vatikanischen Konzils als Auftrag an das kirchliche Leben heute im politischen Horizont des säkularen Staates zu deuten; 2) sie zeigt die Erträge der neueren ekklesiologischen Debatten des innerchristlichen Dialogs und entwickelt Perspektiven anhand der Theologie der „Schwesterkirchen“.

Studienziele: Entstehung und Entwicklung der Ekklesiologie in der Geschichte der Westkirche kennen und ihre Implikationen aufzeigen können; den ekklesiologischen und ekklesialen Impuls des II. Vatikanischen Konzils für die theologische Arbeit aufnehmen können; die ökumenische und die politische Tragweite der Ekklesiologie nachvollziehen und eigenständig zur Geltung bringen können.

Leistungsüberprüfung: Nach Studienprogramm.

Bibliographie: Louis Bouyer, Die Kirche, 2 Bde, Einsiedeln 1977; Serge Boulgakov, L'épou-se de l'agneau. La création, l'homme, l'Eglise et la fin, (Paris 1945) Lausanne 1985; Medard Kehl, Die Kirche. Eine katholische Ekklesiologie, Würzburg 21993; Jürgen Werbick, Kirche. Ein ekklesiologischer Entwurf für Studium und Praxis, Freiburg u.a. 1994; Gerhard Lohfink, Braucht Gott die Kirche? Zur Theologie des Volkes Gottes, Freiburg u.a. 1998.

Hattrup Dieter			Hauptvorlesung.	
Dogmatik: Trinitätslehre.				
T031.0701	HS 2015	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Mittwoch 10:15-12:00	

Inhalt: Die Trinitätslehre reflektiert eine religiöse Erfahrung eigener Art, am besten ausgedrückt wohl von Richard von St. Viktor (12. Jh.): Persona est incommunicabilis existentia – Die Person, das ist die nicht mitteilbare Existenz. Gott offenbart sich als der eine Gott in drei Personen; er geht in den menschlichen Begriffen nicht auf.

Themen: Gottes Selbsterweis in Sohn und Geist (NT) – Das Konzil von Nizäa 325 – Der Heilige Geist als Person – Das filioque – Vaticanum I und II.

Studienziele: Wissen, wie die personale Selbsterfahrung des Menschen und die Offenbarung der Heiligen Schrift zu den trinitarischen Aussagen führen; die Aktualität der Trinitätslehre in einer religiös pluralen Welt erkennen und vertreten können.

Leistungsüberprüfung: Nach Studienprogramm.

Bibliographie: Gisbert Greshake, Der dreieine Gott. Eine trinitarische Theologie (1997), Freiburg 42001.; ders., An den drei-einen Gott glauben. Ein Schlüssel zum Verstehen, Freiburg i.Br. u.a. 1998.; Klaus Hemmerle, Thesen zu einer trinitarischen Ontologie, Einsiedeln 1976; Jürgen Moltmann, Trinität und Reich Gottes. Zur Gotteslehre, Gütersloh 31994. Ein Skriptum zur Vorlesung wird zur Verfügung gestellt.

Brüske Martin			Hauptvorlesung.	
Dogmatik: Mariologie.				
T031.0703	HS 2015	1 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Dienstag 10:15-11:00	

Inhalt: Maria ist die personale Ikone des Heils. Die Wege der Heilsführung Gottes (oikonomia) laufen in ihr zusammen. Solche Aussagen ergeben sich aus der Lektüre der Schrift, z.B. der lukanischen Kindheitsgeschichte, wenn die literarische Eigenart dieser Erzählung eine angemessene Hermeneutik findet. So ist der dogmatische Traktat über Maria nicht von seinem Zusammenhang in der Heilsökonomie zu isolieren. Denn es ergeben sich Verbindungen zu allen anderen Traktaten: Maria ist integraler Bestandteil des Christusgeheimnisses, in ihr vollendet sich das Geheimnis von Gnade und Rechtfertigung, in der Menschwerdung aus Maria zeigt sich der Heilige Geist in seiner schöpferischen Kraft usw. Behält man dies im Auge, sind Akzentsetzungen legitim und sinnvoll. Wir wollen die Aussagen der Mariologie diesmal in ihrem Zusammenhang mit dem Geheimnis von Kirche und Schöpfung betrachten.

Studienziele: Die Eigenart mariologischer Aussagen im Aussagegefüge der Theologie erfassen. Die Grundaussagen der Kirche über Maria (Gottesmutterchaft als Kern; Empfängnis ohne Erbsünde, Jungfräulichkeit, leibliche Aufnahme in den Himmel) kennenlernen und verstehen. Diese Aussagen in ihrem heilsökonomischen Zusammenhang begreifen, diesmal besonders im Blick auf Kirche und Schöpfung.

Leistungsüberprüfung: Nach Studienprogramm.

Bibliographie: Ludwig Ott, Grundriss der Dogmatik, Freiburg, vierte veränd. Aufl., 1959, 236-261; (oder einen mariologischen Traktat aus einem anderen älteren dogmatischen Handbuch); Hugo Rahner, Maria und die Kirche. Zehn Kapitel über das geistliche Leben, Innsbruck 21962; Neuauflage Fribourg 2011; Wolfgang Beinert und Heinrich Petri (Hrsg.), Handbuch der Marienkunde, Regensburg, 2 Bde, zweite, völlig neu bearb. Auflage 1996/97 .

Hallensleben Barbara			Seminar.	
Dogmatik / Theologie der Oekumene: "Im Anfang war das Wort ...". Sprache der Theologie - Theologie der Sprache.				
T031.0698	HS 2015	4 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Mittwoch 13:15-15:00	

Inhalt: Die Eigenart mariologischer Aussagen im Aussagegefüge der Theologie erfassen. Die Grundaussagen der Kirche über Maria (Gottesmutterchaft als Kern; Empfängnis ohne Erbsünde, Jungfräulichkeit, leibliche Aufnahme in den Himmel) kennenlernen und verstehen. Diese Aussagen in ihrem heilsökonomischen Zusammenhang begreifen, diesmal besonders im Blick auf Kirche und Schöpfung.

Studienziele: Studienziele: die Frage nach dem Wesen der Sprache als Grundfrage wissenschaftlicher Arbeit wahrnehmen; philosophische Ansätze einer Theologie der Sprache kennen und für die theologische Arbeit fruchtbar machen können; die Auswirkungen einer Theologie der Sprache für die sprachliche Kommunikation der Theologie bedenken können.

Leistungsüberprüfung: Nach Studienprogramm.

Bibliographie: Giorgio Agamben, Das Sakrament der Sprache, Berlin 2010; George Steiner, Nach Babel. Aspekte der Sprache und des Übersetzens, Frankfurt am Main (1981) 1994; Eugen Rosenstock-Huussy, Die Sprache des Menschengeschlechts. Eine leibhaftige Grammatik in vier Teilen, 2 Bände, Heidelberg 1963/64; Franz Rosenzweig, Der Stern der Erlösung, Frankfurt 41993; Sergij Bulgakov, Philosophie des Namens, (Paris 1953), die unveröffentlichte deutsche Übersetzung wird zur Verfügung gestellt.

Théologie de l'œcuménisme *français* SA 2015

Hallensleben Barbara / Maikanti Eirini			Cours principal.	
Théologie de l'œcuménisme: Églises orientales et théologie orthodoxe.				
T031.0692	SA 2015	1.50 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Lundi 15:15-17:00	

Description: La communion des Églises locales catholiques qui considèrent l'Église de Rome et son évêque comme le signe pour leur unité dans le corps du Christ, reconnaît les Églises orthodoxes comme « Églises sœurs », comme vraies Églises de Jésus-Christ. Vers la fin du Concile Vatican II, en 1965, le Pape Paul VI et le Patriarche Athénagoras I ont déclaré en commun qu'ils voulaient « enlever de la mémoire et du milieu de l'Église les sentences d'excommunication [de l'année 1054] ... et les vouer à l'oubli ». La joie était grande, et il y avait l'espoir que la communion entre l'Église d'Orient et d'Occident sera bientôt rétablie. Depuis le tournant politique de 1989, les réticences du côté des Églises locales catholiques et orthodoxes grandissent. Le manque de connaissances sur nos Églises sœurs ainsi que le manque encore plus grand de sensibilité pour leur détresse du côté catholique ont contribué à créer cette situation. Le cours aidera à sortir de cette impasse pour découvrir comment la vie et les questions critiques des Églises orientales enrichissent la tradition catholique.

Acquis pédagogiques: Objectifs de formation : connaître les Églises orthodoxes dans leur diversité et dans leurs relations mutuelles en tant qu'Églises sœurs des Églises locales catholiques ; être capable de distinguer l'aliénation entre les Églises d'Orient et d'Occident de la Réforme en tant que rupture à l'intérieur de l'Église occidentale ; connaître les points de divergences entre la tradition occidentale et la tradition orientale et être capable d'analyser leur signification théologique.

Modalités d'évaluation: Selon plan d'études.

Bibliographie: Serge Boulgakov, L'Orthodoxie. Essai sur la doctrine de l'Église, traduit par Constantin Andronikoff, Lausanne 1980 ; Hilarion Alfeyev, Le mystère de la foi. Introduction à la théologie dogmatique orthodoxe, traduit par Michel Evdokimov, Paris 2001 ; Olivier Clément, L'Église orthodoxe, Paris 1991 (= Que sais-je? vol. 949) ; Laurence Beauvisage, La croix et la faucille. La religion à l'épreuve du postsoviétisme, Paris 1998 ; Boris Bobrinsky, La vie liturgique [de l'Église orthodoxe], Paris 2000 ; Georges Florovsky, Les voies de la théologie russe, Lausanne 2001.

Theologie der Ökumene *deutsch* HS 2015

Hallensleben Barbara			Hauptvorlesung.	
Theologie der Ökumene: Einführung in die Theologie der Ökumene.				
T031.0690	HS 2015	1.50 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Montag 13:15-15:00	

Inhalt: In Westeuropa bezeichnet das Wort „Ökumene“ in erster Linie das Verhältnis zwischen der katholischen und der reformatorischen Ausprägung des Christseins, wie sie aus der Kirchenspaltung des 16. Jahrhunderts hervorgegangen sind. Doch hier handelt es sich eigentlich um eine „Familienstreitigkeit“ innerhalb einer einzigen, der westkirchlich-lateinischen Tradition. Die Vorlesung öffnet den Blick dafür, dass die Christenheit vielgestaltiger ist. Der weiter gefasste ökumenische Dialog, der auch die altorientalischen und die orthodoxen Kirchen und die anglikanische Communion einbezieht, bringt ungeahnte Aspekte im christlichen Zeugnis ans Licht und kann helfen, festgefahrene Debatten neu lebendig werden zu lassen. Zusammen mit der Einführung in verschiedene Ausdrucksformen des Christseins fragt die Vorlesung nach den Kriterien, wie eine berechtigte und wünschenswerte Vielfalt des kirchlichen Zeugnisses von Spaltungen zu unterscheiden ist, die dem Gemeinschaft stiftenden Geist Jesu Christi widersprechen.

Studienziele: die Begriffe „Ökumene“ und „Katholizität“ theologisch bestimmen können; die Geschichte der Spaltungen und Entfremdungen und die Suche nach einem gemeinsamen Zeugnis für Einheit des Leibes Christi, insbesondere in der westkirchlichen Tradition, in ihren Grundzügen kennen; die ekklesiologische Grundfrage westkirchlicher Ökumene theologisch benennen können sowie ihre Konsequenzen für die Ökumenische Bewegung durchdenken.

Leistungsüberprüfung: Nach Studienprogramm.

Bibliographie: Handbuch der Ökumenik, hg. von Hans Jörg Urban / Harald Wagner, 3 Bde, Paderborn 1985 / 1986 / 1987; Dokumente wachsender Übereinstimmung. Sämtliche Berichte und Konsentexte interkonfessioneller Gespräche auf Weltebene, hg. v. Harding Meyer / Damaskinos Papandreou / Hans Jörg Urban / Lukas Vischer, 3 Bde (I: 1931–1982; II: 1982–1990; III: 1990–2001), 21991/1992/200–3; Kleine Konfessionskunde, hg. vom Johann-Adam-Möhler-Institut, Paderborn 1996; Peter Neuner, Ökumenische Theologie. Die Suche nach der Einheit der christlichen Kirchen,

Darmstadt 1997; Päpstlicher Rat zur Förderung der Einheit der Christen, Direktorium zur Ausführung der Prinzipien und Normen über den Ökumenismus (25. März 1993) (= Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls 110), Bonn 1993.

Hallensleben Barbara			Seminar.	
Dogmatik / Theologie der Oekumene: "Im Anfang war das Wort ...". Sprache der Theologie - Theologie der Sprache.				
T031.0698	HS 2015	4 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Mittwoch 13:15-15:00	

Inhalt: Siehe Seite 40.

Théologie morale fondamentale *français* SA 2015

Sherwin Michael			Cours principal.	
Théologie morale et éthique: Loi et grâce.				
T041.0284	SA 2015	4 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Lundi 10:15-12:00 Mardi 11:15-12:00	

Description: Ce cours principal expose la théologie thomasienne de la loi et de la grâce (ses deux grands principes de l'agir chrétien) présentée dans la lallae de la Somme de théologie mais en conversation avec les courants contemporains et les questions actuelles sur la vie de grâce et le rôle de la loi en elle. Il s'agit d'une théologie enracinée dans une philosophie du bien moral et dans une anthropologie chrétienne de la grâce. Plus précisément, le cours présente la loi et la grâce dans le contexte de l'apprentissage moral avec le Christ. Ce cours est dans le programme de bachelor. Semestre d'automne (année b1).

Acquis pédagogiques: Compréhension des notions centrales de la théologie catholique de la loi et de la grâce dans la tradition dominicaine.

Modalités d'évaluation: Examen écrit en temps limité. Chaque étudiant disposera d'une heure pour passer l'examen. L'examen est à passer sans notes ni plans, mais les étudiants pour qui le français est la deuxième langue peuvent utiliser un dictionnaire.

Collaud Thierry			Cours complémentaire.	
Théologie morale: Evangelium Vitae 20 ans après, la signification d'une culture pour la vie.				
T041.0276	SA 2015	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mercredi 17:15-19:00	

Description: Le cours consistera en une présentation de l'encyclique Evangelium Vitae, sa genèse, son originalité, sa thématique ainsi que sa réception dans le débat éthique contemporain. Les points suivants feront l'objet d'une attention particulière :

La genèse du document comme réponse à des changements sociaux dans le rapport à la vie humaine. Son originalité formelle, son style, en particulier son utilisation de l'Écriture et son renvoi à dimension évangélique de la vie. Le concept de vie, la manière dont il est utilisé dans le texte ainsi que sa reprise dans le discours catholique contemporain. Les réceptions diverses de l'opposition culture de vie - culture de mort et leurs aspect parfois problématiques dans le rapport au monde actuel. La deuxième partie du cours essayera de développer la signification d'une culture pour la vie à partir d'une position théologique.

Collaud Thierry			Cours principal.	
Théologie morale: La foi et l'espérance.				
T041.0275	SA 2015	4 ects	FR	MA
Hebdomadaire			Lundi 10:15-12:00 Mardi 11:15-12:00	

Description: Dans le cadre de l'enseignement cyclique sur les vertus, nous aborderons les vertus théologales de foi et d'espérance en montrant leur place dans le dynamisme de la vie morale. Nous partirons de l'exposé classique de St Thomas complété et repris à la lumière des problématiques et du langage contemporains.

Les sujets seront éclairés par une étude de thèmes concrets: Foi et raison dans le monde contemporain; Le débat entre éthique de la foi et éthique autonome; Théologie morale et parole magistérielles; Éthique et liturgie; Espérance et théologie politique.

Sherwin Michael			Cours complémentaire.	
Théologie morale fondamentale: Aquinas' Commentary on the Gospel of John (I).				
T041.0281	SA 2015	1.50 ects	EN	BA / MA
Hebdomadaire			Mercredi 17:15-18:00	

Description: This ongoing elective course will read and discuss Thomas Aquinas' Commentary on the Gospel of John in English translation. Our reading of this work will also consult the texts of John's Gospel (the Greek text, as well as Latin and English translations), as well as Augustine of Hippo's Homilies on John's Gospel (the Latin text and the English translation). Aquinas' Commentary is a mature work which he crafted as an advanced introduction to the Christian life for students who desired to deepen their knowledge and love of God, and of the universal call to holiness. This class will be entirely taught in English and is reserved to graduate students.

Acquis pédagogiques: Familiarity with the moral and spiritual theology advanced by Thomas Aquinas in his Commentary on the Gospel of John in relationship to both the Gospel of John and Augustine of Hippo's Johannine Homilies.

Modalités d'évaluation: Regular and active class participation.

Bibliographie: Thomas Aquinas, Commentary on the Gospel of John, translated by Fabian R. Larcher, O.P. (Albany, N.Y: Magi Books, 1998), (<http://dhsprory.org/thomas/SSJohn.htm>). Gospel of John, New American Translation (<http://www.usccb.org/bible/books-of-the-bible/index.cfm#John>). Augustine of Hippo, Tractates (Lectures) on the Gospel of John (<http://www.newadvent.org/fathers/1701.htm>).

Sherwin Michael			Cours complémentaire.	
Théologie morale fondamentale. Développement moral: aperçus patristiques.				
T041.0282	SA 2015	1.50 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mardi 15:15-16:00	

Description: Le cours complémentaire, dans son ensemble, veut mettre en valeur la richesse de la pensée biblique et patristique dans ses multiples essais pour renouveler une conception du développement moral selon les principes de la pensée de saint Thomas d'Aquin. Après une introduction globale et des sessions sur l'ancien et le nouveau testaments, ce cours engage la pensée sur le développement moral de sept théologiens patristique : Clément d'Alexandrie (150 – 220), Grégoire de Nysse (331 – 395), Jean Chrysostome (344 – 407), Augustin d'Hippone (354 – 430), Jean Cassien (c. 360 – c. 435), Jean Climaque (579 – 649) et Maxime le Confesseur (580-662).

Acquis pédagogiques: Pouvoir esquisser la pensée biblique et patristique sur le développement moral et la mettre en conversation avec la pensée de saint Thomas.

Modalités d'évaluation: Participation active et régulière au cours.

Sherwin Michael			Cours complémentaire.	
Théologie morale fondamentale. La morale de S. Thomas: lecture de textes (I).				
T041.0283	SA 2015	1.50 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mercredi 14:15-15:00	

Description: Un cours complémentaire est donné chaque semaine sous la forme d'un proséminaire dont le but est d'apprendre à lire les textes en latin et à maîtriser les conceptions thomasiennes de la loi et de la grâce. La séance est ouverte aux étudiants de la 2e à la 5e année.

Acquis pédagogiques: Familiarité avec le latin de Thomas d'Aquin et facilité débutante en le traduisant. Maîtrise des conceptions thomasiennes de la loi et de la grâce.

Modalités d'évaluation: Participation active et régulière dans le travail de traduction et dans les discussions théologiques.

Bibliographie: Thomas d'Aquin, Somme théologique I-II, qqs 90-114 (sélections).

Schumacher Michèle			Cours complémentaire.	
Théologie morale fondamentale: Christian Sexual Ethics.				
T041.0294	SA 2015	1.50 ects	EN	BA / MA
Hebdomadaire			Mardi 14:15-15:00	

Description: When, in 1968, Pope Paul VI predicted the fallout that might result from a violation of "the inseparable connection, established by God [...] between the unitive significance and the procreative

significance” of the conjugal act (Humanae Vitae, no. 12), it is highly unlikely that he was taken seriously by the men and women of his time, despite the already expansive dispersion in theory—if not yet in practice—of the sexual revolution. Today, nearly fifty years later, it would be hard to deny the effective realization of his prophecy. Far beyond the legalization of abortion in most, if not all, western countries, the ever-growing promiscuity among youth of an increasingly young age and the broad access to pornography via internet, we have come to witness a generalized trend toward the mandating of gender theory in the classroom, the legalizing of homosexual marriage and a move toward the legalized adoption of children by homosexual couples: not to mention the subsequent marketing of babies by surrogate mothers, and the selling and purchasing of ova. Even among heterosexuals, there is a mounting recourse to in vitro fertilization and the consequent selection of embryos “worthy” of transplantation, the “production” of “designer” babies created to save their siblings or to respond to the desires and preferences of their parents, and the widespread experimentation on human embryos. In short, we are not far from realizing the vision of the radical feminist Shulamith Firestone when, in 1970, she announced an end to “the tyranny of the biological family.” In order to contextualize and treat these numerous and profound challenges to sexual morality and ethics, this course proposes, first of all, to develop an adequate comprehension of sexed, human nature, particularly within the context of various attacks upon its integrity (by S. Beauvoir, M. Sanger, J. Butler, etc.). This, in turn, will serve as the basis for our subsequent treatment of the personalist perspective of pope John Paul II and his famous theology of the body, without neglecting the Thomistic-Aristotelian tradition, focusing upon virtue, which it presupposes. Particular attention will be directed to both the natural and the supernatural aspects of human sexuality and marital love, as the basis for an adequate platform from which to examine and treat the numerous, and ever growing, challenges posed to sexual moral teaching today.

Acquis pédagogiques: To provide an adequate context – namely that of the natural and theological (sacramental) significance of human sexuality within the context of the fulfilment of human persons – for treating the challenging and manifold questions pertaining to sexual morality today.

Modalités d'évaluation: Regular and active class participation.

Bibliographie: Pope John Paul II, *Man and Woman He Created Them : A Theology of the Body* (Boston : Pauline Books & Media, 2006) (also available in French and German); Karol Wojtyla, *Love and Responsibility* (San Francisco: Ignatius Press, 1993) (also available in French and German); The Pontifical Council for the Family, *Truth and Meaning of Human Sexuality*: http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/family/documents/rc_pc_family_doc_08121995_human-sexuality_en.html) (also available in French); M. Schumacher, *Women in Christ: Toward a New Feminism* (Cambridge, UK / Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2004) (also available in French).

Collaud Thierry			Séminaire.	
Théologie morale: Travaux pratiques en théologie morale.				
T041.0277	SA 2015	4 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Jeudi 17:15-19:00	

Description: Le séminaire a pour but de confronter l'étudiant avec des situations et des contextes où des décisions éthique difficiles. Il s'agira d'un séminaire d'immersion dans la pratique. L'étudiant devra faire un stage de 1-3 jours dans un lieu choisi avec l'enseignant (commission d'éthique, hôpital, école, association d'aide aux futures mères etc.).Le stage sera préparé par un travail préparatoire dirigé et donnera lieu à un rapport qui sera présenté et discuté avec les autres participants.

Bogner Daniel / Zander Helmut			Séminaire / Seminar.	
Science des religions / Religionswissenschaften/ Théologie morale / Moralthologie und Theologische Ethik : La religion et l'Etat dans le Christianisme et l'Islam / Religion und Staat in Christentum und Islam.				
T031.0666	SA / HS 2015	4 ects	FR / DE	MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Mercredi / Mittwoch 08:15-10:00	

Description / Inhalt: Le rapport entre l'Etat et la Religion peut être défini sous trois angles: une identité entre 'l'Etat' et la 'Religion' (Théocratie); une séparation entre ces deux sphères (Laïcité) et un modèle dans lequel les deux sphères s'influencent mutuellement (Coopération). Dans ce séminaire nous chercherons à comprendre dans quelle mesure ces trois définitions sont influencées et déterminées par des traditions religieuses. Deux exemples nous serviront de guide: les théories politiques chrétiennes et islamiques ainsi que la mise en pratique des relations entre la 'Religion' et 'l'Etat' au sein de ces deux différentes sphères culturelles et religieuses. Le séminaire est organisé par les Sciences des Religions (Miséricorde) et la Théologie Morale. / Das Verhältnis von Staat und Religion

kann man in drei Varianten bestimmen: Identifizierung von Staat und Religion (Theokratie), ihre Trennung (Laizismus) und ein Modell wechselseitiger Einflussnahme (Kooperation). Wir werden in unserem Seminar der Frage nachgehen, in welchem Ausmaß in die Begründung und die Ausgestaltung dieser Optionen religiöse Traditionen und Bedingungen einfließen. Als Beispiel dafür dienen uns christliche und islamische Theorien und Praktiken der Gestaltung des Verhältnisses von Religion und Staat. Das Seminar ist eine gemeinsame Veranstaltung von Religionswissenschaft und Moralthologie.

Acquis pédagogiques / Studienziele: Les étudiants acquièrent des méthodes et compétences herméneutiques utiles pour analyser un objet scientifique de manière multi-disciplinaire. Ils acquièrent ainsi la capacité de construire leur propre objet scientifique et à le défendre par des arguments. / Die Studierenden erwerben methodische und hermeneutische Kompetenzen im Umgang mit einem transdisziplinären Forschungsgegenstand. Sie erüben das eigenständige wissenschaftliche Arbeiten und Argumentieren.

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: Le séminaire pourra se conclure par un travail écrit réalisé chez soi. Le thème ainsi que la méthode pourront être discutés avec l'un des professeurs. / Das Seminar kann mit einer schriftlichen Hausarbeit abgeschlossen werden. Thema und Methode sind mit einem der Dozenten abzusprechen.

Bibliographie: The Oxford Handbook of Islam and Politics, hg. v. John Esposito, Emad El-Din Shahin, Oxford 2013; Antony Black: The history of Islamic Political Thought. From the Prophet to the Present, Edinburg 2012;

Tilman Nagel: Staat und Glaubensgemeinschaft im Islam : Geschichte der politischen Ordnungsvorstellungen der Muslime, 2 Bde, Zürich/München 1981;

Tine Stein: Himmlische Quellen und irdisches Recht. Religiöse Voraussetzungen des freiheitlichen Verfassungsstaates, Frankfurt a.M./New York 2007

Fundamentalmoral / Christliche Sozialethik *deutsch* HS 2015
--

Bogner Daniel / Peetz Katharina			Hauptvorlesung.	
Moralthologie und Ethik. Mensch, Maschine und Moral: Einführung in die Technikethik. Spezialmoral.				
T041.0273	HS 2015	4 ects	DE	BA
Wöchentlich			Dienstag 11:15-12:00 15:15-17:00	

Inhalt: Gegenstand der Technikethik ist zunächst die Frage, ob und wie wir mit den Möglichkeiten, die uns die Technik gibt, also mit bestimmten Technologien umgehen sollten (z.B. Militärtechnik, Informationstechnologie, Atomenergie etc.). Dies aber führt zu einer grundsätzlichen Reflexion: Technik ist die Gestalt unserer Frage nach dem Wesen des Menschen. Sie ist ein Medium, in dem das Verhältnis des Menschen zur Welt und zu sich selbst objektiviert und anschaulich gemacht ist. Verfügbarmachung, Funktionalität, Selbsterweiterung – die Modalitäten solcher Selbstbestimmung durch Technik sind vielfältig und im ständigen Wandel begriffen. Über Technik auf ethische Art und Weise nachzudenken, bedeutet dann nicht nur, sich nach der Legitimität von Technologien zu fragen, sondern ganz grundsätzlich: wissen zu wollen, wie der Mensch sein Leben leben will und kann.

Studienziele: Technik wird als Gegenstandsbereich ethischer Reflexion erschlossen. Das Thema wird als anthropologische Frage interpretiert und damit eine Debatte über das Format ethischer Diskussion ermöglicht.

Leistungsüberprüfung: Die Vorlesung schliesst mit einem mündlichen Semestralklausur.

Bibliographie: Norbert Bolz, Das Gestell, Fink: Stuttgart, 2012.

Thorsten Meireis, Tätigkeit und Erfüllung. Protestantische Ethik im Umbruch der Arbeitsgesellschaft, Mohr Siebeck: Tübingen, 2008.

Anne-Maren Richter u. Christian Schwarke, Technik und Lebenswirklichkeit. Philosophische und theologische Deutungen der Technik im Zeitalter der Moderne, Kohlhammer: Stuttgart, 2014.

Zimmermann Markus			Hauptvorlesung.	
Christliche Sozialethik: Grundlagen, Selbstverständnis und Konkretionen.				
T041.0298	HS 2015	4 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Montag 15:15-17:00 Mittwoch 15:15-16:00	

Inhalt: Als Teildisziplin der Theologischen Ethik zeichnet sich die Christliche Sozialethik dadurch aus, dass sie überindividuelle oder gesellschaftliche Aspekte (Institutionen, Strukturen, Systeme)

thematisiert und die Spannung zwischen Subjekt und Gesellschaft reflektiert. Kennzeichnend ist der ‚gesellschaftliche Blick‘ auf Lebenszusammenhänge, die sich beispielsweise im Zeichen der Globalisierung, der weltweiten Mobilität und der Migration stark verändern. Als theologische Disziplin sucht sie den Dialog mit anderen theologischen Teildisziplinen, als ethisches Fachgebiet denjenigen mit der politischen Philosophie, als Orientierungs- und Handlungswissenschaft das Gespräch mit den Human- und Sozialwissenschaften. Die Vorlesung versteht sich als eine Einführung in Grundbegriffe, Selbstverständnis und Grundlagen der Christlichen Sozialethik und bietet die Basis zur Auseinandersetzung mit konkreten sozialetischen Themen beispielsweise der Wirtschafts-, Migrations-, Familien-, Medien- oder Gesundheitsethik. Die heterogene Landschaft der Lehrbücher und Einführungen indiziert gegenwärtig stattfindende Suchprozesse, welche in der Vorlesung dargestellt, reflektiert und zur Diskussion gestellt werden. Wo bestehen biblische Anknüpfungspunkte, welche Orientierung bietet die Katholische Soziallehre, welche philosophischen Ansätze bieten heute Anknüpfungspunkte? Neben der klassischen Vorlesung sind auch Arbeit an Texten und Diskussionen vorgesehen.

Studienziele: Die Studierenden sind vertraut mit Grundbegriffen, Methoden und Selbstverständnis der Christlichen Sozialethik; Sie verfügen über ein Grundwissen zur Geschichte und Theorie der Katholischen Soziallehre; Sie verstehen zum einen die Zusammenhänge zwischen der Christlichen Sozialethik und anderen theologischen Teildisziplinen und zum andern die Bedeutung der Human-, Geistes- und Sozialwissenschaften für das Selbstverständnis einer Christlichen Sozialethik.

Sie sind befähigt, konkrete Themen der Christlichen Sozialethik eigenständig anzugehen und zu bearbeiten

Leistungsüberprüfung: Am Ende des Semesters wird eine mündliche Prüfung angeboten (15 Minuten). Die Prüfungsthemen entsprechen dem Inhalt der Vorlesung.

Bibliographie: AMOS international. Internationale Zeitschrift für christliche Sozialethik, 2007ff.

Heimbach-Steins M. (Hg.), Christliche Sozialethik. Ein Lehrbuch, Bd. 1: Grundlagen, Regensburg 2004.

Rauscher A. (Hg.), Handbuch der Katholischen Soziallehre, Berlin 2008.

Spie C./Winkler K. (Hg.), Feministische Ethik und christliche Sozialethik, Berlin 2008.

Vogt M. (Hg.), Theologie der Sozialethik, Freiburg i. Br. 2013.

Wilhelms G., Christliche Sozialethik, Paderborn 2010.

Weitere Literaturangaben erfolgen während der Vorlesung. Unterlagen und Texte zur Vorlesung werden auf der e-Learning-Plattform MOODLE2 zugänglich gemacht.

Bogner Daniel		Interdisziplinäre Ringvorlesung. Spezialvorlesung.		
Moraltheologie und Ethik: Wozu Religion? Die ethische Bedeutung des Glaubens in Politik und Gesellschaft heute.				
T041.0269	HS 2015	2 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Mittwoch 18:15-20:00	

Inhalt: Die Rolle des Glaubens in Gesellschaft und Kultur heute ist heiss umstritten. Die einen halten religiöse Ansprüche für gefährlich und möchten sie aus dem öffentlichen Raum verbannen; die anderen verteidigen das Recht auf Religionsfreiheit. Nach welchen Kriterien soll diese Auseinandersetzung geführt werden? Gibt es so etwas wie ethische Massstäbe für die Funktion und den Platz von Religion in einer pluralistischen Gesellschaft? In der interdisziplinären Ringvorlesung werden diese Fragen kontrovers erörtert. Zu Wort kommen internationale Gäste und heimische Forscher sowie Akteure aus Politik, Medien, Wirtschaft und Religionsgemeinschaften.

Die Termine im Einzelnen (jeweils 18-20 Uhr, Miséricorde):

23.09. Moritz Leuenberger, Zürich: Böse Moral, gute Lügen und ein schlechtes Gewissen – ein politisches Glaubensbekenntnis.

30.09. PD Dr. Christoph Winzeler, Fribourg: Der Nutzen von Religion – rechtliche Orientierungen.

7.10. Prof. Dr. Christiane Tietz, Zürich: Von Zweck und Selbstzweck des christlichen Glaubens. Evangelische Ansichten.

14.10. PD Dr. Hansjörg Schmid, Fribourg / Dr. Samuel M. Behloul, Fribourg: Islam im Westen. Ein Prüfstein für die Universalität der Werte?

21.10. Prof. Dr. Christina von Braun, Berlin: Die symbolische Geschlechterordnung in den drei monotheistischen Religionen.

28.10. Prof. Dr. Thomas Grossbölting, Münster: Der verlorene Himmel. Zur „Problemgeschichte“ der religiösen Gegenwart seit 1945.

11.11. Prof. Dr. Stephan Goertz, Mainz / Prof. Dr. Petra Gehring, Darmstadt: Bioethik als kirchliche Form der Biopolitik.

18.11. Prof. Dr. Alexander Filipović, München: Ins Netz gegangen. Medien und Religion im Zeitalter des Internet.

25.11. Roger de Weck, Zürich / Bischof Dr. Felix Gmür, Basel / Barbara Schmid-Federer, Zürich / Dr. Verena Parzer-Epp, Zürich: Podiumsdiskussion: Wozu Religion? Die Rolle des Glaubens in Kultur und Gesellschaft heute.

Studienziele: Es wird sichtbar, dass "Religion" als Forschungsgegenstand aus unterschiedlicher Perspektive konstituiert werden kann.

Die Studierenden erfahren, dass die akademische Analyse des Themenbereichs "Religion und Gesellschaft" einen Mehrwert auch für die politisch-gesellschaftliche Debatte des Themas erbringt.

Leistungsüberprüfung: Die Vorlesung kann mit einer mündlichen Semestrarreife abgeschlossen werden. Termin und Stoffumfang sollen mit Prof. Bogner abgesprochen werden.

Bibliographie: Detlef Pollack u. Gregerly Rosta, Religion in der Moderne. Ein internationaler Vergleich, Campus: Frankfurt, 2015. Friedrich Wilhelm Graf u. Heinrich Meier (Hg.), Politik und Religion. Zur Diagnose der Gegenwart, Beck: München, 2013. Christoph Bochinger, Religionen, Staat und Gesellschaft. Die Schweiz zwischen Säkularisierung und religiöser Vielfalt, NZZ: Zürich, 2012.

Zimmermann Markus			Seminar.	
Christliche Sozialethik. Theologie(n) der Sozialethik: Zwischen Selbstvergewisserung und gesellschaftlichem Engagement.				
T041.0297	HS 2015	1.50 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Mittwoch 16:15-17:00	

Inhalt: „Theologie in der Sozialethik muss eine Vielzahl von Ansätzen und Erfahrungskontexten berücksichtigen. Sie ist nicht nur Theologie in der Sozialethik, sondern auch Theologie der Sozialethik (...).“ – So schreiben Markus Vogt u.a. in der Einleitung eines kürzlich erschienenen Sammelbandes zum Thema „Theologie der Sozialethik“. Dabei geht es um das Verhältnis der Christlichen Sozialethik einerseits zu philosophischen und andererseits zu anderen theologischen Teildisziplinen, kurz: um eine theologische Verortung der Christlichen Sozialethik. Vor dem Konzil gab die naturrechtliche Grundlegung Orientierung, in Gaudium et Spes wurde neu die Autonomie der Welt betont und die interdisziplinäre Auseinandersetzung gefordert, nach dem Konzil gab es eine Vielfalt von Ansätzen, die einerseits an philosophischen Theorien anknüpfen, andererseits versuchen, das Naturrecht neu zu interpretieren oder ekklesiologische Ansätze zu entwerfen. Im Seminar werden auf der Basis einer gründlichen Textlektüre einzelne dieser Aspekte analysiert und diskutiert. Damit bietet es eine sinnvolle Ergänzung zur Hauptvorlesung.

Studienziele: Die Studierenden haben Einblicke in die theologischen Begründungsdebatten der Christlichen Sozialethik erhalten; Sie sind vertraut mit wichtigen Grundbegriffen und -ansätzen, die in den heutigen Debatten zentral sind; Sie haben ihre Expertise im Bereich Textlektüre, -analyse und -kritik vertieft; Sie haben ihren theologischen Horizont erweitert; Sie sind motiviert zur Beschäftigung mit Fragestellungen der Christlichen Sozialethik.

Leistungsüberprüfung: Die Evaluation besteht in der aktiven Teilnahme am Lektüreseminar. Diese umfasst die gründliche Vorbereitungslektüre, das Vorstellen von Textauszügen in Form kurzer Statements und das aktive Mitdiskutieren.

Bibliographie: Markus Vogt (Hg.), Theologie der Sozialethik, Freiburg i.Br. 2013.

Die Einzeltexte werden als Kopiervorlagen auf der e-Learning-Plattform MOODLE2 zugänglich gemacht.

Schmid Hansjörg			Seminar / Séminaire.	
Sozialethik / Interreligiöser Dialog: Islam in sozialen Handlungsfeldern / L'Islam dans l'action sociale.				
T041.0296	SA / HS 2015	3 ects	FR / DE	BA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Jeudi / Donnerstag 17:15-19:00	

Description / Inhalt: voir page 57. Siehe Seite 57.

Bogner Daniel / Zander Helmut			Séminaire / Seminar.	
Science des religions / Religionswissenschaften/ Théologie morale / Moralthéologie und Theologische Ethik : La religion et l'Etat dans le Christianisme et l'Islam / Religion und Staat in Christentum und Islam.				
T031.0666	SA / HS 2015	4 ects	FR / DE	MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Mercredi / Mittwoch 08:15-10:00	

Description / Inhalt: Voir page 40. Siehe Seite 40.

Bogner Daniel			Kolloquium.	
Moraltheologie und Ethik: Forschungskolloquium für Promovierende (Lizentiat, Doktorat, Habilitation).				
T041.0271	HS 2015	4 ects	DE	Lic / Doc / Hab
Block				

Inhalt: Im Kolloquium besteht die Möglichkeit, Qualifikationsarbeiten vorzustellen und zu diskutieren. Ausserdem werden aktuelle Themen und Grundlagenfragen der Ethik erörtert. Die Termine werden individuell vereinbart und finden als Blockveranstaltungen statt. Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung bei Prof. Daniel Bogner.

Droit canonique *français* SA 2015

Kaptijn Astrid			Cours principal.	
Droit canonique: Introduction au droit canonique.				
T051.0557	SA 2015	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Jeudi 13:15-15:00	

Description: Dans l'Eglise catholique sont actuellement en vigueur deux Codes de droit canonique : un s'adressant aux fidèles de l'Eglise latine et l'autre à ceux des Eglises catholiques orientales. Comment est-on arrivé à la promulgation de ces deux Codes ? Quelles sont les caractéristiques du droit canonique et son lien avec la théologie ? Comment ce droit se distingue-t-il du droit séculier et des droits ou des disciplines d'autres confessions chrétiennes ou d'autres religions ? Une des nouveautés du droit en vigueur, à savoir la liste des obligations et des droits de tous les fidèles, fruit du concile Vatican II, sera étudiée de plus près.

Acquis pédagogiques: Apprendre à connaître le caractère propre du droit canonique : un système juridique qui se distingue des autres droits par ses fondements théologiques ; se rendre compte des nouveautés du droit canonique dans la continuité ; comprendre le droit canonique comme un élément organique dans la vie de l'Eglise ayant comme finalité le salut des âmes.

Modalités d'évaluation: Contrôle de présence pendant le semestre ; participation active aux cours ; examen écrit ou oral.

Bibliographie: SOURCES: Codex Iuris Canonici, Benedicti Papae XV auctoritate promulgatus, Romae Typis Polyglottis Vaticanis, 1917. Code de Droit Canonique bilingue et annoté. Texte latin-français, sous la direction de E.Capparos, M.Thériault, J.Thorn, Université de Navarre et Université Saint-Paul, Montréal, Wilson et Lafleur, 2009 (3e édition révisée, corrigée et mise à jour). Code des Canons des Eglises Orientales. Texte officiel et traduction française par E.Eid et R.Metz, Cité du Vatican, Librairie Editrice Vaticane, 1997. Concile Œcuménique Vatican II. Constitutions, Décrets, Déclarations, Messages, Paris, Editions du Centurion, 1967. MANUELS: GEROSA L., Le droit de l'Eglise, coll. AMATECA, Manuels de théologie catholique, XII, Luxembourg, Ed. Saint-Paul, 1998, 354p. SÉRIAUX A., Droit canonique, coll. Droit fondamental. Droit politique et théorique, Paris, PUF, 1996, 902p. VALDRINI P., / DURAND J-P, / ECHAPPE O. / VERNAY J., Droit canonique, coll. Précis Dalloz, Paris, Dalloz, 19992, 696p. OUVRAGES GÉNÉRAUX: BEYER J., Du Concile au Code de Droit Canonique. La mise en application de Vatican II, Paris, Tardy, 1985, 126p. GAUDEMET J., Eglise et cité. Histoire du droit canonique, Paris, Cerf-Montchrestien, 1994, 740p. GAUDEMET J., Le droit canonique, Paris, Cerf, 1989, 128p. LE TOURNEAU D., Le droit canonique, coll. Que sais-je ?, 779, Paris, PUF, 20023, 127p. WERCKMEISTER J., Petit dictionnaire de droit canonique, Paris, Cerf, 1993, 235p.

Kirchenrecht *deutsch* HS 2015

Adam Schwartz Michèle			Hauptvorlesung.	
Kirchenrecht: Einführung ins Kirchenrecht.				
T051.0507	HS 2015	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Donnerstag 15.15-17.00	

Inhalt: Die Vorlesung "Einführung ins Kirchenrecht" führt einerseits in das kirchenrechtliche Denken und die entsprechende Sprache ein, setzt sich mit der Methodik des Kirchenrechts auseinander und greift die Entstehungsgeschichte auf. Die zentralen Themen des Kirchenrechts werden anhand der 7 Bücher des Codex Iuris Canonici erläutert.

Es werden keine kirchenrechtlichen Kenntnisse vorausgesetzt. Die Vorlesung richtet sich sowohl an Bachelor- als auch an Masterstudierende. Die Präsenz und eine aktive Beteiligung in den Vorlesungen werden vorausgesetzt.

Leistungsüberprüfung: mündliche Prüfung.

Bibliographie: Codex Iuris Canonici: Kodex des kanonischen Rechts. Lateinisch-deutsche Ausgabe mit Sachverzeichnis. Kevelaer 2012. Demel, Sabine: Handbuch Kirchenrecht. Grundbegriffe für Studium und Praxis. Freiburg i.Br. 2010. Lüdicke, Norbert; Bier, Georg: Das römisch-katholische Kirchenrecht. Eine Einführung, Stuttgart 2012. Muckel, Stefan; de Wall, Heinrich: Kirchenrecht. Ein Studienbuch. München 2014.

Adam Schwartz Michèle			Spezialvorlesung.	
Kirchenrecht: Ansätze rechtlicher Strukturen in der frühen Kirche.				
T051.0562	HS 2015	1.50 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Mittwoch 12:15-13:00	

Inhalt: Die Vorlesung beinhaltet die Darstellung und Diskussion frühchristlicher Quellen und Ansätzen von Recht bzw. rechtlicher Strukturen. Dazu werden sowohl biblische als auch ausserbiblische Dokumente konsultiert.

Die regelmässige und aktive Teilnahme an der Vorlesung werden vorausgesetzt. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Bibliographie: Feine, H. E.: Kirchliche Rechtsgeschichte. Die katholische Kirche. Köln, Wien 1972 (5. Auflage).

Literaturangaben werden zu Beginn und während der Vorlesungen gemacht.

Sciences liturgiques *français* SA 2015

De Roten Philippe			Cours principal.	
Sciences liturgiques: Les bénédictions - les funérailles.				
T051.0535	SA 2015	1.50 ects	FR	MA
Hebdomadaire			Jeudi 09:15-10:00	

Description: Que signifie "bénir"? Comment bénir en église? Quel rapport y a-t-il entre bénir Dieu, bénir des personnes, et bénir des choses? On s'attachera à répondre à ces questions en partant de l'édition française du Livre des bénédictions (1988), et d'une typologie des différentes bénédictions qui interviennent dans les célébrations liturgiques et les moments de la vie chrétienne, à la lumière des fondements bibliques et théologiques de la bénédiction.

Dans un deuxième temps, le cours abordera la liturgie des funérailles, à partir des deux tomes de l'édition française du nouveau Rituel des funérailles (19721; dernière édition en 2003) et du volume Dans l'espérance chrétienne. Célébrations pour les défunts (2008). On s'attachera à situer les enjeux d'une liturgie chrétienne des funérailles par rapport au défi d'un monde sécularisé.

Bibliographie: Outre la consultation des livres cités et des principaux manuels de liturgie, sont recommandés : Pour les bénédictions : A. NOCENT, "Bénédition" : Dictionnaire Encyclopédique de la Liturgie, t. 1 (1992), 113-129. A. M. TRIACCA, "Le benedizioni "invocative" in genere et su 'persone'" : I. SCICOLONE etc. ed., Anamnesis, t. 7, Marietti, Gênes 1989, 113-191. Dans les revues : le n. 175 (1988) de La Maison-Dieu, intitulé "Bénir Dieu en tout temps"; le n. 357 (janvier 2008) de la revue Célébrer, intitulé "Bénir. Bénédictions". Pour les funérailles : Ph. ROUILLARD, Histoire des liturgies chrétiennes de la mort et des funérailles, Cerf, Paris 1999. Commission épiscopale de liturgie et de pastorale sacramentelle, Pastorale des funérailles. Points de repère, (Guides Célébrer 11), Cerf / CNPL, Paris 2003. Service national de pastorale liturgique et sacramentelle, Célébrations pour les défunts. Guide pastoral d'accompagnement du Rituel, (Guides Célébrer 17), Cerf / SNPLS, Paris 2009. Dans les revues : les nn. 213 (1998) de La Maison-Dieu, intitulé "Les funérailles" et 257 (2009), intitulé "Les funérailles , entre tradition et modernité".

Prétot Patrick			Cours principal.	
Sciences liturgiques: Théologie de la liturgie.				
T051.0538	SA 2015	1.50 ects	FR	MA
Bloc			24.09.2015 15:15-18:00 25.09.2015 15:15-17:00 15.10.2015 15:15-18:00 19.11.2015 15:15-17:00 20.11.2015 15:15-17:00 10.12.2015 15:15-17:00	

Descripton: À la suite des impulsions du Mouvement liturgique, le XXe siècle fut un temps où l'Eglise catholique a repensé en profondeur le sens qu'elle donnait aux Actions liturgiques; la redécouverte de

la notion de Mystère a été décisive dans ce déplacement. Ce faisant, elle a déplacé la relation entre liturgie et sacrements héritée des grandes synthèses médiévales, mais aussi entre liturgie et exercices de dévotion. À partir d'une relecture de grands textes du magistère (Concile Vatican II, Constitution sur la liturgie, ch. I, notamment nn. 5-13; Pie XII, Encyclique Mediator Dei, Jean-Paul II, Lettre Vicesimus quintus annus, Benoît XVI, Sacramentum Caritatis, notamment 2e Partie : Eucharistie, mystère à célébrer) et de théologiens de la liturgie (notamment R. Guardini, L'esprit de la liturgie; O. Casel, Le Mystère du culte dans le Christianisme) ce cours vise à offrir des repères en vue d'un discernement théologique et pastoral qui honore le renouvellement de la pensée de l'Eglise sur la liturgie. Le cours adoptera une pédagogie active incluant la lecture préalable d'un dossier et la présentation des textes par les étudiants.

Acquis pédagogiques: Connaître l'évolution et savoir expliquer les dépassements théologiques au sujet de l'actio liturgica qui a eu lieu sous l'impulsion du Mouvement liturgique à partir de la fin du XIXe siècle. Connaître les textes fondateurs de la redécouverte de la notion du "Mystère" dans la théologie liturgique. Savoir discerner les enjeux d'un discernement théologique et pastorale pour l'aujourd'hui de la liturgie à partir des notions clé développées par le Mouvement liturgique et exposé par le Concile Vatican II.

Modalités d'évaluation: Examen oral de 15 minutes au terme du cours bloc.

Bibliographie: La bibliographie sera distribuée lors de la première séance du cours.

Klöckener Martin			Kolloquium / Colloque.	
Liturgiewissenschaft / Sciences liturgiques: Kolloquium für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende in Liturgiewissenschaft / Colloque pour doctorants, licenciés et étudiants en MA avec spécialisation en Sciences liturgiques.				
T051.0529	SA / HS 2015	1 ects	FR / DE	MA / Liz / Doc
Bloc / Block			11.12.2015 10:15-17:00	

Description / Inhalt: Le but du colloque est double: D'une part les doctorants, candidats à la licence et étudiants en MA qui préparent un travail de MA en Sciences liturgiques présentent régulièrement les étapes principales de leur travail. Ils peuvent ainsi entrer en discussion sur leur sujet avec d'autres étudiant(e)s spécialement intéressé(e)s par la liturgie, ce qui est généralement enrichissant et motivant. D'autre part et en fonction du temps disponible, on traitera de sujets spécifiques du domaine de la liturgie qui, en règle générale, ne peuvent pas être développés en cours ou lors d'un séminaire. Le colloque est obligatoire pour les doctorants, candidats à la licence et étudiants en MA qui préparent un travail de MA en Sciences liturgiques. Participation limitée.

Ziel dieses Kolloquiums ist ein Zweifaches: Zum einen stellen die Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierenden in Liturgiewissenschaft in gewissen Abständen die wichtigsten Arbeitsfortschritte dar und kommen dabei mit anderen besonders an der Liturgiewissenschaft interessierten Studierenden in der gleichen Situation ins Gespräch über ihre Thematik, was der Motivation und der gegenseitigen inhaltlichen Bereicherung dient. Zum anderen werden, je nach zeitlichen Möglichkeiten, ausgewählte Spezialthemen der Liturgiewissenschaft behandelt, wie sie in den normalen Vorlesungen und Seminaren in der Regel nicht berücksichtigt werden können.

Dieses Kolloquium ist für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende, die im Fach Liturgiewissenschaft arbeiten, obligatorisch. Geschlossener Teilnehmerkreis (persönliche Anmeldung erforderlich).

Acquis pédagogiques / Studienziele: Connaître et approfondir des questions méthodologiques des Sciences liturgiques. Présenter et discuter des questions scientifiques plus complexes. Réfléchir et présenter les progrès de la propre recherche et du travail scientifiques.

Methodologische Fragen der Liturgiewissenschaft kennenlernen und vertiefen. Komplexere wissenschaftliche Sachverhalte darlegen und diskutieren können. Fortschritte der eigenen wissenschaftlichen Forschung und Arbeit reflektieren und präsentieren.

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: Participation régulière; Présentation d'un sujet ou du travail scientifique du candidat.

Regelmässige Teilnahme. Präsentation eines Themas bzw. der eigenen Forschungsarbeit.

Bibliographie: Informations bibliographiques au cours du colloque.

Hinweise in der Veranstaltung.

Liturgiewissenschaft *deutsch* HS 2015				
Brüske Gunda			Hauptvorlesung.	
Liturgiewissenschaft: Liturgie und Kunst.				
T051.0534	HS 2015	3 ects	DE	MA
Wöchentlich			Donnerstag 08:15-10:00	

Inhalt: Für Künstler war der liturgische Raum, seine Ausstattung und alles, was für die Feier gebraucht wird, ein spannender und bisweilen spannungsreicher Arbeitsbereich - und er ist es bis heute. Für die Liturgie fanden Künstler vielfältigste ästhetische Ausdrucksmöglichkeiten, die sich an den Notwendigkeiten der Feier ausrichten sollten. Doch wie viel und welche Kunst braucht die Liturgie? Geht es nicht auch einfacher? Muss liturgische Kunst gefallen oder darf sie provozieren?

Die Vorlesung wird an Beispielen zeigen, wie sich liturgiegeschichtliche Veränderungen am Kirchenraum, an Gewändern und Gefässen u.a. ablesen lassen; sie wird den kirchen(raum)pädagogischen Ansatz als Weg zur Erschliessung von Liturgie in einer Freiburger Kirche vorstellen und sie wird immer wieder zeitgenössische liturgische Kunst mit ihren Gestaltungslösungen und ihren Herausforderungen ins Spiel bringen.

Studienziele: Die Teilnehmenden: ordnen Kunst im Bereich der Liturgie (Raum, Bild, Gewand und Textilien, Gerät und Gefäss etc.) historisch ein; kennen und beurteilen unterschiedlichen Konzepte des Kirchenbaus; bilden sich ein qualifiziertes Urteil über Kunst im Gefüge der Liturgie im Hinblick auf Funktionalität und ästhetische Qualität, nutzen die Kirchen(raum)pädagogik als Methode zur Erschliessung von Liturgie.

Leistungsüberprüfung: Vor- und nachbereitende Aufgaben zu bestimmten Themen der Vorlesung. Mündliche Prüfung von 10 Minuten oder Essay von 4-5 Seiten. Studierende, die auch die Vorlesung im Frühjahrssemester besuchen, machen am Ende des Frühjahrssemesters eine mündliche Prüfung von 20 Minuten.

Bibliographie: Christentum, Kirche, Kunst. Beiträge zur Reflexion und zum Dialog. Hg. von Michael DURST und Hans J. MÜNK. Freiburg CH 2004.

Handbuch der Kirchenpädagogik. Kirchenräume wahrnehmen, deuten und erschliessen. Hg. von Hartmut RUPP. Stuttgart 2006, 22007.

Ralf VAN BÜHREN, Kunst und Kirche im 20. Jahrhundert. Die Rezeption des Zweiten Vatikanischen Konzils. Paderborn u.a. 2008 (Konziliengeschichte. Reihe B: Untersuchungen).

Tobias FRESE, Aktual- und Realpräsenz. Das eucharistische Christusbild von der Spätantike bis ins Mittelalter. Berlin 2013 (Neue Frankfurter Forschungen zur Kunst 13).

Alex STOCK, Poetische Dogmatik: Ekklesiologie. Bd. 1: Raum. Paderborn 2014.

Klößener Martin		Kolloquium / Colloque.		
Liturgiewissenschaft / Sciences liturgiques: Kolloquium für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende in Liturgiewissenschaft / Colloque pour doctorants, licenciants et étudiants en MA avec spécialisation en Sciences liturgiques.				
T051.0529	SA / HS 2015	1 ects	FR / DE	MA / Liz / Doc
Bloc / Block			11.12.2015 10:15-17:00	

Description / Inhalt: Voir page 46. Siehe Seite 46.

Théologie pastorale *français* SA 2015

Amherdt François-Xavier		Cours principal.		
Théologie pastorale: Introduction à la théologie pastorale I.				
T051.0509	SA 2015	3 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Lundi 10:15-12:00	

Description: Découvrir les grands enjeux de la théologie pastorale aujourd'hui, ainsi que la discipline elle-même et les textes de référence; brève histoire de la théologie pastorale; les différentes compréhensions d'une discipline aux contours parfois mal définis; fondements dans le mystère du Christ Pasteur et de l'Eglise Sacrement; les lieux et enjeux d'exercice de la théologie pastorale et de la pédagogie religieuse; les grands textes sources; Statut épistémologique, diverses méthodologies en théologie pastorale et en pédagogie religieuse; quelques exemples d'apports de la théologie pastorale; traverser les domaines de réflexion de la théologie pastorale, en montrant l'impact sur la vie des communautés d'aujourd'hui, suivant une démarche en trois temps: 1. Comprendre la situation actuelle : Eglise et société (observer).

2. Aller au coeur du mystère de la foi (analyser).

3. Bâtir une Eglise qui propose l'Evangile et qui "engendre" à la vie de Dieu (agir).

Acquis pédagogiques: Situer la théologie pastorale et la pédagogie religieuse parmi les autres domaines de la théologie et l'ancrer dans la théologie spéculative et la vie spirituelle; connaître les grandes étapes de l'histoire de la théologie pastorale; repérer les principaux axes et méthodologies de la théologie pastorale; découvrir les documents du Magistère en théologie pastorale et en pédagogie religieuse et leurs incidences sur le rapport Eglise / monde; saisir les différents paradigmes de l'action

pastorale, leur évolution actuelle et leurs enjeux; situer les différents ministères en Eglise et leur articulation au sein des Unités pastorales.

Modalités d'évaluation: Examen écrit (2h) à partir des thèses présentées au cours.

Bibliographie: BOURGEOIS Daniel, La Pastorale de l'Eglise, Manuel de théologie catholique Vol XI, Cerf / Saint-Paul, Paris / Luxembourg 1999. CONFERENCE DES EVEQUES DE FRANCE, Proposer la foi dans la société actuelle. Lettre aux catholiques de France, Cerf, Paris 2003. PAPE FRANCOIS, Exhortation apostolique Evangelii Gaudium, Saint-Augustin, Saint-Maurice 2013. DE MATTEO Marie-Agnès, AMHERDT François-Xavier, S'ouvrir à la fécondité de l'Esprit. Fondements d'une pastorale d'engendrement, Perspectives pastorales 4, Saint-Augustin, Saint-Maurice 2009. PAUL VI, Exhortation apostolique Evangelii nuntiandi, Téqui, Paris 1975. ROUTHIER Gilles, VIAU Marcel (Dir.), Précis de théologie pratique, Novalis / Lumen Vitae, Montréal / Bruxelles 2004. VIANIN Pierre, AMHERDT François-Xavier, A l'école du Christ pédagogue. Comment enseigner à la suite du Maître?, Perspectives pastorales 5, Saint-Augustin, Saint-Maurice 2012.

Amherdt François-Xavier			Cours principal.	
Théologie pastorale. Cours principal II: Célébrer: la pastorale sacramentelle.				
T051.0510	SA 2015	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Vendredi 10:15-12:00	

Description: Ce cours poursuit le cycle de trois ans en Théologie pastorale qui couvre l'ensemble de la matière selon les trois fonctions du Christ : prophétique, sacerdotale et royale.

Comme tout le reste de l'évangélisation, la Théologie pastorale liturgique et sacramentelle est à un tournant. Il s'agit de passer d'une pédagogie d'accueil des demandes sacramentelles à une dynamique de la proposition de l'Evangile et à une pastorale d'engendrement mettant en oeuvre une pédagogie d'initiation, permettant à chacun-e de construire son identité chrétienne sur le chemin de la sainteté ouvert à tous et toutes.

Le point sur cette nouvelle donne de la Théologie pastorale sacramentelle, sur les parcours de préparation (et de suivi mystagogique) aux différents sacrements, afin de situer l'acte liturgique au coeur de tout l'agir ecclésial.

Acquis pédagogiques: Situer l'évolution de la Théologie pastorale sacramentelle dans la société postmoderne d'aujourd'hui; saisir les enjeux de la catéchèse sacramentelle permanente et communautaire au sein de la dynamique de la proposition de l'Evangile et de la pastorale d'engendrement; réfléchir à la mise en oeuvre concrète de parcours (préparation et mystagogie): 1. pour les sacrements de l'initiation (baptême, confirmation et eucharistie) et du pardon. 2. pour les sacrements du mariage et de l'onction des malades.

Etablir la place fondatrice de la prière et de la liturgie au coeur de l'ensemble de la Théologie pastorale.

Modalités d'évaluation: Développement, approfondissement et appropriation personnels de l'une des thèses exposées en cours.

A choix: Travail écrit de 8 - 12 pages; Examen oral de 20 minutes.

Bibliographie: AERENS Luc, La catéchèse de cheminement. Pédagogie pastorale pour mener la transition en paroisse, Pédagogie catéchétique 14, Lumen Vitae, Bruxelles 2002.

STOCKER Myriam, AMHERDT François-Xavier, Être confirmé: un chemin de bonheur, Saint-Augustin, Saint-Maurice 2007.

SESBOÛE Bernard, Invitation à croire. Des sacrements crédibles et désirables, Cerf, Paris 2009.

Bourgeois Daniel / Amherdt François-Xavier			Cours principal, complémentaire et de spécialisation.	
Théologie pastorale et théologie spirituelle.				
T051.0514	SA 2015	1.50 ects	FR	BA / MA
Bloc			Voir sur : www.gestens.ch	

Description: Nous nous trouvons sans doute actuellement à une croisée des chemins dans la théologie pastorale et la spiritualité des communautés chrétiennes. La crise anti-autoritariste des années 1965 - 1990 semble dépassée, le reflux vers une certaine forme de "cléricalisme" et vers un repli "communautariste" même à des impasses.

La configuration de nos communautés dans les vingt ans à venir est probablement conditionnée par cet imbroglio entre les pistes de réflexion ouvertes par Vatican II et un "retour du religieux" identitaire catholique très attaché au formalisme. Est-ce vraiment l'avenir de l'Eglise catholique en Europe et en Occident ?

Pour éviter toute polémique stérile et inutilement épuisante dans ce contexte déjà difficile, il importe de revenir à certains "fondamentaux" ecclésiologiques qui devraient nous permettre d'y voir plus clair : les éléments (neufs ou traditionnels) présentés par certains grands textes conciliaires n'ont peut-être pas encore porté tout leur fruit. Et la remise en oeuvre de certaines notions fondamentales, notamment la sacramentalité de l'Eglise, la signification de l'unique sacrodoce du Christ dans sa double face - sacrodoce royal et service ministériel -, certaines formes nouvelles de manifestations de l'idéal évangélique nous invitent à reprendre ces problèmes à la base et nous suggèrent des pistes nouvelles au coeur même de ce qu'il est convenu d'appeler "la crise des vocations" ou le "manque de prêtres".

Acquis pédagogiques: Situer les pistes de réflexion ouvertes par Vatican II sur les communautés chrétiennes et les ministères. Ouvrir des perspectives nouvelles pour les paroisses au coeur de la "crise des vocations" et du "manque de prêtres". Dégager un souffle nouveau pour l'exercice du sacerdoce baptismal et ministériel.

Modalités d'évaluation: Participation régulière et active. Partage des expériences.

Bibliographie: BORRAS Alphonse, Les nouveaux ministères : diversité et articulation, Médiaspaul, Montréal 2009. LA SOUJEOLE Benoît-Dominique de, Prêtre du Seigneur dans son Eglise : quelques requêtes actuelles de spiritualité sacerdotale, Parole et Silence, Paris 2009. MOOG François, La participation des laïcs à la charge pastorale : une évaluation théologique du canon 517 §2, DDB, Paris 2012. ROUET Albert, Un nouveau visage d'Eglise : l'expérience des communautés locales à Poitiers, Bayard, Paris 2005 – 2008. THOMAS Pascal, Que devient la paroisse ? : mort annoncée ou nouveau visage ?, DDB, Paris 1996. ROUTHIER Gilles, BORRAS Alphonse (Dir.), Paroisses et ministère. Métamorphoses du paysage paroissial et avenir de la mission, Médiaspaul, Montréal / Paris 2001. BRESSAN Luca, BORRAS Alphonse, Bobineau Olivier, Balayer la paroisse ? Une institution catholique qui traverse le temps, DDB, Paris 2000.

Amherdt François-Xavier			Colloque.	
Théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique: Colloque pour les doctorants et des étudiants en spécialisation.				
T051.0515	SA 2015	1 ect	FR / DE	MA

Description: Les candidats au Master, au Diplôme, à la licence canonique et au Doctorat en théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique rendent compte à leurs condisciples de l'avancée de leur recherche et reçoivent ainsi des réactions et interpellations bénéfiques. En formulant les résultats de leur travail, ils sont amenés pas à pas à en percevoir les enjeux et la pertinence.

D'autre part, des rencontres avec les autres doctorants du département et avec les doctorants en théologie pratique des facultés de théologie protestantes en Suisse romande sont envisagées, notamment lors de journées d'études.

Acquis pédagogiques: Présenter l'avancée de la recherche en cours et en évaluer les enjeux. Maîtriser les éléments méthodologiques de la recherche en théologie pratique. Approfondir des questions plus complexes du travail scientifique.

Modalités d'évaluation: Participation régulière. Présentation orale du travail scientifique en cours du candidat.

Bibliographie: La bibliographie sera indiquée lors des colloques.

Amherdt François-Xavier / Delgado Mariano / Loiero Salvatore			Kolloquium/Colloque	
Théologie pastorale et missiologie/Pastoraltheologie und Missionswissenschaft: 7ème forum bilingue: Fribourg - Eglise dans le monde: La liberté religieuse./7. Freiburger Forum Weltkirche: Religiöse Freiheit.				
T051.0554	SA / HS 2015	1.50 ect	FR / DE	BA / MA
Bloc / Block			04.12.2015 08:15-18:00 03.12.2015 14:15-22:00	

Description / Inhalt: 50 ans après le décret de Vatican II "Dignitatis humanae" sur la liberté religieuse, sa mise en oeuvre souffre de très nombreuses violations à travers notre monde déchiré. Quelles contributions la théologie catholique peut-elle apporter pour remédier à cette dramatique situation? / 50 Jahre nach der feierlichen Promulgation der Erklärung über die Religionsfreiheit „Dignitatis Humanae“ scheint deren Bedeutung für das heutige Selbstverständnis der katholischen Kirche weitgehend unbestritten. Dies kommt insbesondere dann zum Tragen, wenn sich wissenschaftliche und kirchliche Autoritäten im interreligiösen und interkulturellen Dialog für die Wahrung der Menschenrechte einsetzen, die ohne das Recht auf Religions- und Gewissensfreiheit nicht gedacht werden können. Das Symposium will auf diesem Fundament aufbauen. Allerdings sollen die

Fragestellungen in einer anderen, wissenschaftlich nur sehr vereinzelt eingeholten Perspektive weitergeführt werden, nämlich: Wo und wie werden (direkt oder indirekt) die Grundanliegen von Dignitatis Humanae so in die inner- wie ausserkirchlichen Komplexitäten spätmoderner Denk- und Handlungskontexte transformiert, dass nicht nur diskursiv sondern auch faktisch die katholische Kirche als eine gesellschaftliche Grösse und Kraft wahrgenommen wird, die selbst dem Anspruch von Dignitatis Humanae gerecht wird? Wo und wie kann die katholische Kirche zur Diskurspartnerin für andere werden, die nicht nur die Grundanliegen von Dignitatis Humanae teilen, sondern mit ihr nach Optionen und Konkretisierungen deren Realisierung von Religions- und Gewissensfreiheit suchen (wollen)? Und schliesslich: Wo und wie kann die katholische Kirche zur kritischen Kraft gegenüber solchen Denk- und Handlungsmustern werden, die latent oder offen die Grundanliegen von Dignitatis Humanae subvertieren bzw. verletzen?

Acquis pédagogiques / Studienziele: Dessiner la situation de l'exercice de la liberté religieuse dans notre univers aujourd'hui et dégager les enjeux pour demain. / Die religiöse Freiheit heute und morgen verstehen und fördern. Die Studierenden lernen, die aktuelle innerkirchliche wie ausserkirchliche Problemkontexte von Religions- und Gewissensfreiheit aus unterschiedlichen Perspektiven wahrzunehmen, diese auf die Aussagen von Dignitatis Humanae hin zu

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: Schriftlicher Essay über ein Thema der Tagung (5 Seiten).

Bibliographie: La bibliographie sera donnée lors de la journée d'études./Die Literatur wird bei den verschiedenen Vorträgen mitgeteilt.

Pastoraltheologie *deutsch* HS 2015

Loiero Salvatore			Hauptvorlesung.	
Praktische Theologie: Einführung in die Praktische Theologie. Teil 1.				
T051.0541	HS 2015	3 ects	DE	BA
Wöchentlich			Dienstag 10:15-12:00	

Inhalt: Die Vorlesung führt in die Methoden der Praktischen Theologie ein. Sie behandelt jene Felder der praktischen Theologie, in denen beispielhaft gesellschaftstypische Phänomene und Religion miteinander so in Berührung gebracht werden, dass sich für die Praxis der Kirche neue Deute- und Handlungsoptionen ergeben (können).

Die "Einführung in die Praktische Theologie" (6 CP) für Studierende im ersten BA-Studienjahr wird fortgesetzt mit einer Einführung in die Katechetik im FS2016 (T051.0543). Um die Einführung zu komplettieren, müssen die Studierenden zudem zwischen dem Pfarreipraktikum im HS 2015 (T051.0542) oder im HS 2016 und einer Lektüre praktisch-theologischer Grundlagentexte im FS 2016 (T051.0544) wählen.

Studienziele: Die Vorlesung vermittelt konkrete Dimensionen, Konzepte und Strategien praktisch-theologischen Denkens in spätmodernen Lebenskontexten. Die Studierenden werden dahingehend sensibilisiert, dass es aus praktisch-theologischer Perspektive für kirchlich verantwortetes Handeln immer der Reflexion und Generierung von Denk- und Handlungsoptionen bedarf, die die konkreten Orte und Subjekte sowie die Sozial- wie Humanwissenschaften einbeziehen.

Leistungsüberprüfung: Mündliche Prüfung.

Bibliographie: Haslinger, Herbert (Hg.), Handbuch Praktische Theologie Bd. 1. Grundlagen, Mainz 1999. Morgenthaler, Christoph, Lehrbuch Praktische Theologie Bd. 3. Seelsorge, Gütersloh 2009

Loiero Salvatore			Hauptvorlesung.	
Praktische Theologie. Pastoraltheologie: Kirche vor Ort? Pastoralmodelle in der Diskussion.				
T051.0547	HS 2015	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Montag 13:15-15:00	

Inhalt: Seelsorge lebt von der Nähe zu den Menschen. Das gilt nicht nur in existentieller Hinsicht (GS 1), sondern auch räumlich. Aber der soziale und religiöse Wandel fordert die Kirche zu Transformation und Restrukturierung heraus. Die Bewältigung der Option für Nähe in kirchlicher Praxis setzt deshalb eine Reflexion auf die Räumlichkeit religiösen Lebens voraus, die In-Beziehung-Setzung differenter Handlungsorte und die Entdeckung produktiver Anders-Orte. Die Vorlesung erkundet und reflektiert durch Geschichte und Gegenwart die gemeindliche Praxis der Kirche und die dahinter stehenden soziologische Theorien und Theologien. Dabei treten die verschiedenen Organisationsformen christlichen Zusammenlebens und zugehörige Leitbegriffe wie Ortskirche, Pfarrei, Gemeinde, Netzwerk, Seelsorgeeinheit, Pastoralraum usw., aber auch die Grundmodelle „missionarischer“, „mystagogischer“ oder „Leben und Glauben zeugender“ Pastoral in den Fokus. Dahinter steht die

Grundsatzfrage, wer und was überhaupt Kirche ist, wenn sie immer mehr als die erfahrbare Dimension von Gemeinde sein will.

Studienziele: Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden unterschiedliche Konzepte, Organisationsformen und Grundhaltungen kirchlicher Pastoral zu vermitteln, mit der die Kirche angemessen und verantwortbar ihre Option für die Nähe zu den Menschen (GS 1) einzulösen sucht. Die Studierenden lernen die eigenständige Wahrnehmung und Reflexion spätmoderner Gesellschaftskontexte und pastoraltheologisch relevanter Raumtheorien. Sie können die in der Vorlesung behandelten pastoralen Modelle und Grundoptionen auf angemessene und verantwortbare Handlungsstrategien hin transformieren und zu gegenwärtigen Entwicklungen kritisch Stellung nehmen.

Leistungsüberprüfung: 15-minütiges Prüfungsgespräch.

Bibliographie: Johannes Först, Heinz-Günther Schöttler (Hg.): Einführung in die Theologie der Pastoral. Ein Lehrbuch für Studierende, Lehrer und kirchliche Mitarbeiter (Lehr- und Studienbücher zur Theologie 7), Münster 2012. Herbert Haslinger u.a. (Hrsg.): Handbuch Praktische Theologie. 2 Bde, Mainz 1999f. Herbert Haslinger: Pastoraltheologie, Paderborn 2015. Martina Löw: Raumsoziologie, Frankfurt am Main 2001.

Loiero Salvatore			Uebung.	
Praktische Theologie. Einführung in die Praktische Theologie: Pfarreipraktikum (Wahlpflichtveranstaltung).				
T051.0542	HS 2015	1.50 ects	DE	BA / MA
Block			04.01.2016 09:15-18:00	19.02.2016 09:15-18:00

Inhalt: Die Inhalte richten sich nach den Richtlinien für das Pfarreipraktikum der deutschschweizer Diözesen, das im Januar stattfindet. Informationen erhalten Sie in einem Flyer unter:

<http://www.unifr.ch/pastoral/de/praktika-studienbegleitung/pfarreipraktikum>.

Eine Anmeldung ist möglich bei gabriele.duelberg@bistum-basel.ch und zusätzlich erforderlich über GESTENS.

Das Pfarreipraktikum kann angerechnet werden als Wahlpflichtteil der "Einführung in die Praktische Theologie" (6 CP) im ersten BA-Studienjahr, die aus einer zweistündigen Einführung in die Pastoraltheologie im HS 2015 (T051.0541) und einer einstündigen Einführung in die Katechetik im FS 2016 (T051.0543) besteht. Alternativ zum Pfarreipraktikum kann ein Lektürekurs im FS 2016 (T051.0544) die "Einführung" vervollständigen.

Studienziele: Einblick in die wichtigsten Schwerpunkte pfarreilicher Arbeit; Chancen und Grenzen der volksgemeinlich organisierten Pfarrei reflektieren; sich mit den Herausforderungen der pfarreilichen Praxis, der praktischen theologischen Arbeit auseinandersetzen; sich und das eigene Handeln wahrnehmen in Bezug auf Selbst-, Sozial-, Sach- und Methodenkompetenz innerhalb des pfarreilichen Handlungsfeldes.

Leistungsüberprüfung: Entsprechend den Richtlinien für das Pfarreipraktikum der deutschschweizer Diözesen. Informationen erhalten Sie unter:

<http://www.unifr.ch/pastoral/de/praktika-studienbegleitung/pfarreipraktikum> .

Loiero Salvatore			Kolloquium.	
Praktische Theologie. Pastoraltheologie / Religionspädagogik / Homiletik: Forschungskolloquium für Doktoranden und Studierende mit Schwerpunkt Praktische Theologie.				
T051.0555	HS 2015	1.50 ects	DE	MA
Block				

Inhalt: In diesem Kolloquium diskutieren wir Examensarbeiten und Forschungsprojekte, die in Pastoraltheologie, Religionspädagogik oder Homiletik angesiedelt sind. Bei Interesse ist eine persönliche Anmeldung bei Prof. Loiero erforderlich. Gemeinsame Treffen werden zu Beginn des Semesters verabredet.

Studienziele: Eigene Forschungsarbeit vorstellen und diskutieren.

Leistungsüberprüfung: Teilnahme und ggf. Vorbereitung einer Präsentation.

Bibliographie: Literatur wird je nach Thema vorab bekannt gegeben.

Amherdt François-Xavier / Delgado Mariano / Loiero Salvatore			Kolloquium/Colloque	
Théologie pastorale et missiologie/Pastoraltheologie und Missionswissenschaft: 7ème forum bilingue: Fribourg - Eglise dans le monde: La liberté religieuse./7. Freiburger Forum				

Weltkirche: Religiöse Freiheit.				
T051.0554	SA / HS 2015	1.50 ects	FR / DE	BA / MA
Bloc / Block			04.12.2015 08:15-18:00	03.12.2015 14:15-22:00

Description / Inhalt: Voir page 49. Siehe Seite 49.

Pédagogie religieuse *français* SA 2015

Amherdt François-Xavier		Séminaire.		
Pédagogie religieuse. La catéchèse de l'espérance aujourd'hui: les funérailles aujourd'hui.				
T051.0511	SA 2015	4 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mardi 13:15-15:00	

Description: Comment parler de l'espérance, de l'au-delà et de la vie éternelle à nos contemporains ? Comment préparer et vivre les funérailles aujourd'hui ? Comment accompagner les personnes en fin de vie et les familles touchées par un décès ? Comment relever les nouveaux défis constitués notamment par la crémation du corps et la demande d'obsèques dans l'intimité ?

Approche pastorale analysant la diversité des attentes exprimées par les proches des défunts, fournissant des points de repères pour situer la pastorale des funérailles comme un lieu d'évangélisation et montrant l'importance des rites accomplis tout au long du processus de deuil.

Avec la participation du Dr Romain Gajo, curé de l'Unité pastorale "les Sources" à Porrentruy: La pastorale des funérailles dans l'expérience et la réflexion d'un curé de paroisse (et exorciste diocésain) aujourd'hui.

Acquis pédagogiques: Savoir parler de l'espérance et de la vie éternelle aux hommes d'aujourd'hui; accompagner les familles endeuillées avant et après les funérailles; tenir compte des étapes psychologiques du deuil; préparer et célébrer des veillées funèbres; préparer et célébrer les funérailles à l'aide du guide pastoral 'Dans l'espérance chrétienne'; savoir faire face à la diversité des demandes des personnes touchées par un deuil, y compris dans des situations particulières (perte d'un enfant, fausse couche, suicide...).

Modalités d'évaluation: Participation régulière et active au séminaire; présentation d'un exposé de 45 minutes sur l'une des thématiques du séminaire; présentation d'un document écrit de 8 à 15 pages.

Bibliographie: AMHERDT François-Xavier (Dir.), Pastorale des funérailles. Défis et expériences, Lumen Vitae 66, 1/2011. COLL., Accueillir et accompagner la pratique de la crémation. Evolutions en cours et réflexions liturgiques, Documents Episcopat, 6/2014, Paris. COLL., Guide pastoral Dans l'espérance chrétienne, Mame, Paris 2008. COMMISSION EPISCOPALE DE LITURGIE ET DE PASTORALE SACRAMENTELLE, Pastorale des funérailles, CNPL - Guides Célébrer, Cerf, Paris 2003. FORTIN Michel, Un dernier adieu. Célébration en présence d'un défunt, Médiaspaul, Paris 2005. PIAN Christian, VILLEMEN Christian (Dir.), Les funérailles aujourd'hui. Aspiration des familles, propositions de l'Eglise, Editions de l'Atelier, Paris 2009. RENIER Louis-Michel, Les funérailles. Les chrétiens face à la mort, Vivre, croire, célébrer, Editions de l'Atelier, Paris 1997. SNPLS, Célébrations pour les défunts. Guide pastoral d'accompagnement du rituel, Guides célébrer, Cerf, Paris 2009. VIBERT Pierre, Les funérailles avec les personnes éloignées de l'Eglise, Vivre, croire, célébrer, Editions de l'Atelier, Paris 2000.

Amherdt François-Xavier		Colloque.		
Théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique: Colloque pour les doctorants et des étudiants en spécialisation.				
T051.0515	SA 2015	1 ects	FR / DE	MA

Description: Voir page 49.

Religionspädagogik *deutsch* HS 2015

Loiero Salvatore		Kolloquium.		
Praktische Theologie. Pastoraltheologie / Religionspädagogik / Homiletik: Forschungskolloquium für Doktoranden und Studierende mit Schwerpunkt Praktische Theologie.				
T051.0555	HS 2015	1.50 ects	DE	MA
Block				

Inhalt: Siehe Seite 51.

Homilétique *français* SA 2015				
Amherdt François-Xavier			Cours principal/Séminaire.	
Homilétique: Homilétique I.				
T051.0513	SA 2015	2 ects	FR	MA
Par 15 jours, semaines impaires			Vendredi 13:15-15:00	

Description: Comment élaborer une homélie dans le contexte des assemblées liturgiques ?

Fondements de l'art de la prédication, rhétorique et communication. Travail commun en trois phases : exégèse homilétique des textes scripturaires, relecture commentée des prédications écrites, visionnement des vidéos des homélies prononcées.

L'homélie dans le cadre de célébrations eucharistiques (pour prêtres, diacres, séminaristes et candidats au diaconat permanent). Le commentaire de la Parole lors de liturgies non-eucharistiques (liturgies de la Parole, ADAP, célébrations en aumôneries, en petits groupes, funérailles...). Grandes fêtes, temps liturgiques principaux et temps "ordinaire". L'homélie dans le contexte des autres sacrements (baptême, mariage...) ainsi que des obsèques.

Travail en commun de la communication orale, du langage non-verbal. Exercices pratiques en paroisses, communautés religieuses, aumôneries, groupes. Planification des prédications établie à la première rencontre.

Acquis pédagogiques: Maîtriser les bases théoriques de la rhétorique homilétique; savoir articuler les textes bibliques de la célébration, la configuration originale de l'assemblée, le mystère liturgique du jour et le contexte du monde actuel; pratiquer l'exégèse homilétique; rédiger un "texte oral", construire un discours clair, argumenté, cohérent, faire jouer images, métaphores, illustrations; rejoindre l'assemblée pour qu'elle se reconnaisse dans la prédication (art de la "recognition") et soit "engendrée" à la foi par l'homélie; maîtriser les techniques de la communication orale en assemblée liturgique (langages non-verbaux, corporel...); appréhender le spécifique de chaque situation homilétique (notamment celles des "casuels", des liturgies non-eucharistiques...).

Modalités d'évaluation: Pendant le semestre, 2 ou 3 homélies rédigées, corrigées, prononcées, enregistrées, visionnées et évaluées (grande fête, temps ordinaire, casuel). Progression attendue d'une prédication à l'autre.

Bibliographie: 1. CRADDOCK Fred G., Prêcher, Pratiques 4, Labor et Fides, Genève 1985. 2.

GROUPE PASCAL THOMAS, Si vous vous ennuyez pendant le sermon, Pratiques chrétiennes 17, DDB, Paris 1998. 3. GUERIN Paul, SUTCLIFFE Terence, Guide du prédicateur. A l'usage des laïcs et des prêtres, Centurion, Paris 1994. 4. LORETAN-SALADIN Franziska, AMHERDT François-Xavier, Prédication : un langage qui sonne juste, Perspectives pastorales 3, Saint-Augustin, Saint-Maurice 2009. 5. REYMOND Bernard, De vive voix. Oraliture et prédication, Pratiques 18, Labor et Fides, Genève 1998. 6. THEISSEN Gerd et alii, Le défi homilétique. L'exégèse au service de la prédication, Pratiques 13, Labor et Fides, Genève 1994.

Amherdt François-Xavier			Colloque.	
Théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique: Colloque pour les doctorants et des étudiants en spécialisation.				
T051.0515	SA 2015	1 ects	FR / DE	MA

Description: Voir page 49.

Homiletik *deutsch* HS 2015				
Loiero Salvatore / Schwaratzki Jörg			Seminar.	
Praktische Theologie. Homiletik: Homiletikkurs.				
T051.0552	HS 2015	4 ects	DE	BA / MA
Bloc				

Inhalt: Der Grundkurs Homiletik behandelt die theoretischen Grundlagen kirchlicher Verkündigung und vermittelt praktische Kompetenzen für die Vorbereitung, das Halten und die Reflexion einer Predigt. Beispielhaft steht die Auslegung von Lesungen und Evangelien der Advents- und Weihnachtszeit im Mittelpunkt. Die Ansage dieser Perikopen erfordert eine exegetische Reflexion auf Bilder, Narrative und Intertextualitäten, die mit rhetorischer Aufmerksamkeit einem spätmodernen Publikum angetragen werden sollen. Die homiletische Hauptaufgabe liegt darin, das Inkarnationsgeheimnis nicht einfach exegetisch-dogmatisch korrekt zu „vermitteln“, sondern der Botschaft „Der Herr ist nahe“ oder „Euch ist heute der Heiland geboren“ existenziell und adressatengerecht Relevanz zu verschaffen. Dafür

sind Reflexionen auf das Verhältnis von Exegese und Verkündigung, Homiletik und Rhetorik sowie Glaube und Leben unabdingbar. Die eigene Erprobung und Einübung erhält bei dieser Erkenntnisgewinnung einen hohen Stellenwert.

Studienziele: Studierende werden mit unterschiedlichen rhetorischen und ästhetischen Verkündigungsweisen der biblischen Texte vertraut gemacht. Studierende können diese methodengeleitet wahrnehmen, deuten und analysieren und auf eine angemessene Verkündigungspraxis hin kritisch umsetzen.

Leistungsüberprüfung: regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit, schriftliche Reflexion einer eigenen Predigt.

Bibliographie: Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Loiero Salvatore				Kolloquium.
Praktische Theologie. Pastoraltheologie / Religionspädagogik / Homiletik: Forschungskolloquium für Doktoranden und Studierende mit Schwerpunkt Praktische Theologie.				
T051.0555	HS 2015	1.50 ects	DE	MA
Block				

Inhalt: Siehe Seite 51.

Sciences humaines *français* SA 2015

Amherdt François-Xavier / Gonzalez Philippe				Cours principal.
Sciences humaines (II): Communication et pastorale (I).				
T051.0512	SA 2015	1.50 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mardi 09:15-10:00	

Description: Ce cours poursuit le cycle en Théologie pastorale et sciences humaines sur trois ans (psychologie, sociologie, communication). Il est une introduction aux travaux contemporains en sociologie des médias et de la communication. Il s'agit d'offrir aux étudiants des outils pour penser la communication religieuse et sa pratique. La démarche se voulant empirique, on partira d'exemples concrets liés à la pratique de la foi et à sa transmission (l'homélie, la liturgie, la catéchèse). Cela nous permettra de nous intéresser à la façon dont la communication participe à l'organisation d'un groupe humain ou d'une société. De la transmission comme acte visant à la communication d'un contenu spécifique, nous passerons à la représentation en tant que manière, pour un groupe ou un porte-parole, de se rendre visible dans un espace public. On s'intéressera aux stratégies de présentation qu'adopte l'Eglise dans les médias et aux façons dont ceux-ci la représentent. On prendra en particulier en compte les divers supports médiatiques : radio, télévision, internet (sites et réseaux), etc. Avec la participation de Jean-Christophe Emery (RTS Religion, Lausanne).

Acquis pédagogiques: Acquérir des connaissances de base, des critères de discernement et des outils d'action pastorale pour les quatre domaines suivants:

1. le texte écrit et la communication pastorale,
2. l'image et la communication de l'Évangile,
3. la prise de parole médiatique et ses implications,
4. internet et la pastorale.

Modalités d'évaluation: Choisir l'un des modules du cours. Mettre en perspective la "lecture théologique obligée" avec un autre article de la bibliographie du module (synthèse des deux articles, interaction entre eux, en lien avec la pratique pastorale de l'étudiant-e). Un travail écrit de 6 à 10 pages pour les deux semestres.

Bibliographie: AMHERDT François-Xavier, BOILLAT Jean-Claude, Web & Co et pastorale. Les Nouvelles technologies de l'information et de la communication pour la transmission de la foi, Saint-Augustin, Saint-Maurice 2014. BABIN Pierre, Langage et culture des médias, Editions universitaires, Paris 2001. CONCILE VATICAN II, Décret Inter Mirifica, Rome 1963. CONSEIL PONTIFICAL POUR LES MEDIAS, Aetatis Novae, Vatican 1992. MAILLARD Jean-Baptiste, Dieu et internet, Edition des Béatitudes, Paris 2011.

Humanwissenschaften *deutsch* HS 2015

Bünker Arnd				Hauptvorlesung.
Praktische Theologie. Humanwissenschaften: Religion in multipler Moderne. Teil 1.				
T051.0545	HS 2015	1.50 ects	DE	BA / MA

Block	21.09.2015 13:15-15:00
	28.09.2015 13:15-15:00
	05.10.2015 13:15-15:00
	12.10.2015 13:15-15:00
	26.10.2015 13:15-15:00
	09.11.2015 13:15-15:00
	16.11.2015 13:15-15:00

Inhalt: Der soziologische Blick auf Religion ist für Insider der Religion (und der Theologie) oftmals ein irritierender Blick in den Spiegel. Sehgewohnheiten der Soziologie können religiöse oder kirchliche Selbstverständnisse gehörig in Frage stellen. Zugleich ist diese Infragestellung in unserer spätmodernen Gesellschaft eine unverzichtbare Irritation und Bedingung für eine Religion, die sich der Zeitgenossenschaft nicht verschliessen will.

Nach einer geschichtlich orientierten Einführung in unterschiedlichen religionssoziologischen Theorien wendet sich die Vorlesung aktuellen empirischen Studien zu Religion und Kirche vor allem in der Schweiz zu. Sowohl im theoretischen wie im empirischen Teil der Vorlesung wird der Blick auf das spannungsvolle Zueinander ganz unterschiedlicher Ausprägungen der Moderne eine wichtige Rolle spielen.

Die Vorlesung bietet zum einen die Möglichkeit, den variantenreichen gesellschaftlichen Ort der Religion in der Schweiz und weltweit heute besser zu verstehen. Zum anderen stellt die Vorlesung auch unterschiedliche Vorgehensweisen soziologischer Forschungspraxis vor.

Der Dozent ist Leiter des Schweizerischen Pastoralsoziologischen Instituts in St. Gallen (www.spistgallen.ch).

Studienziele: Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen unterschiedlicher soziologischer Theorien über Religion und Religiosität; Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen unterschiedlicher empirischer Studien über Religion und Kirche in der Schweiz; Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen religionssoziologischer Analysen im Blick auf globale Transformationsprozesse des Religiösen bzw. der Religionen.

Leistungsüberprüfung: Eine mündliche Evaluation über den Stoff des ersten Semesters wird am Ende der Vorlesungsphase des Herbstsemesters im Anschluss an die Lehrveranstaltung durchgeführt.

Das Examen wird am Ende der Vorlesungsphase des Frühjahrssemesters durchgeführt. Die Prüfung findet als mündliche Einzelprüfung von 20 Minuten statt. Inhalt der Prüfung ist der Stoff des ganzen Studienjahres (HS und FS).

Bibliographie: Literaturangaben werden im Rahmen des Vorlesungsverlaufs mitgeteilt.

Théologie de la spiritualité *français* SA 2015

Bourgeois Daniel / Amherdt François-Xavier		Cours principal, complémentaire et de spécialisation.		
Théologie pastorale et théologie spirituelle.				
T051.0514	SA 2015	1.50 ects	FR	BA / MA
Bloc				

Description: Voir page 48.

Theologie der Spiritualität *deutsch* HS 2015

Hallensleben Barbara		Hauptvorlesung.		
Dogmatik/Theologie der Spiritualität: Der heilige Gott und die Berufung der Heiligen.				
T031.0686	HS 2015	1 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich		Dienstag 10:15-11:00		

Inhalt: Siehe Seite 35.

Missiologie *français* SA 2015

Amherdt François-Xavier / Delgado Mariano / Loiero Salvatore		Kolloquium/Colloque		
Théologie pastorale et missiologie/Pastoraltheologie und Missionswissenschaft: 7ème forum bilingue: Fribourg - Eglise dans le monde: La liberté religieuse./7. Freiburger Forum Weltkirche: Religiöse Freiheit.				

T051.0554	SA / HS 2015	1.50 ects	FR / DE	BA / MA
Bloc / Block			04.12.2015 08:15-18:00	03.12.2015 14:15-22:00

Description / Inhalt: Voir page 49. Siehe Seite 49.

Missionswissenschaft *deutsch* HS 2015
--

Amherdt François-Xavier / Delgado Mariano / Loiero Salvatore		Kolloquium/Colloque		
Théologie pastorale et missiologie / Pastoraltheologie und Missionswissenschaft: 7ème forum bilingue: Fribourg - Eglise dans le monde: La liberté religieuse / 7. Freiburger Forum Weltkirche: Religiöse Freiheit.				
T051.0554	SA / HS 2015	1.50 ects	FR / DE	BA / MA
Bloc / Block			04.12.2015 08:15-18:00	03.12.2015 14:15-22:00

Description / Inhalt: Voire page 49. Siehe Seite 49.

Etudes des religions *français* SA 2015

Zander Helmut		Cours principal / Hauptvorlesung.		
Science des religions / Religionswissenschaft: Histoire de l' "ésotérisme" / Geschichte der "Esoterik".				
T031.0678	SA / HS 2015	4 ects	FR / DE	MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Mardi / Dienstag 16:15-18:00	

Description / Inhalt: L'histoire européenne connaît à côté des grandes religions hégémoniques d'autres traditions (souvent cachées, parfois secrètes), qui depuis le XIXe siècle sont définies comme ésotériques. Ce cours présentera d'importantes conceptions dites 'ésotériques' ainsi que dans une moindre mesure des pratiques, qui depuis la Renaissance jusqu'au XXe siècle sont reconnues comme appartenant à ce courant dénommé ésotérique. Différents objets ou champs viendront consteller ce cours principal et interactif: Hermétisme, occultisme ainsi que des biographies comme Heinrich Khunrath ou Helena Petrovna Blavatsky tout comme des concepts tels que le néoplatonisme, le pérennialisme ou encore la science secrète. Nous aurons aussi à nous poser la question, qui fait débat actuellement dans la communauté scientifique, si l'ésotérisme a jamais existé ou s'il est une construction/invention de la communauté scientifique du XIXe. Le cours se départage en deux temps: des présentations de textes par le professeur et des présentations et discussions de textes conduites par les étudiants. Les étudiants avancés dans le cursus du BA sont aussi invités à participer à ce cours. / Vorlesung interaktiv: Histoire de l' "ésotérisme" / Geschichte der „Esoterik“ BA+MA, bilingue Die europäische Religionsgeschichte kennt neben den großen, hegemonialen Religionen weitere oft verborgene, manchmal geheime Traditionen, die seit dem 19. Jahrhundert als „Esoterik“ bezeichnet werden. In der interaktiven Vorlesung werden wichtige Vorstellungen und Autoren, in geringem Maße auch Praktiken, von der Renaissance bis ins 20. Jahrhundert vorgestellt. Konkret werden recht unterschiedliche Gegenstände zur Sprache kommen: Felder wie Hermetik oder Okkultismus, Personen wie Heinrich Khunrath oder Helena Petrovna Blavatsky oder Konzepte wie der Neuplatonismus, Perennialismus oder Geheimwissenschaft, schließlich auch aktuelle Konzepte in der Wissenschaft, in denen es um die Frage geht, ob die „Esoterik“ wirklich existierte oder ob sie nur ein Konstrukt von Forschern und „Esoterikern“ seit dem 19. Jahrhundert ist. Die Lehrveranstaltung besteht etwa zur Hälfte aus Vorlesungsstunden sowie zur anderen Hälfte aus Stunden, die von den Studierenden gestaltet werden, in denen im Anschluss an die Vorlesungen Texte diskutiert werden. – Fortgeschrittene oder engagierte BA-Studierende sind zur Teilnahme eingeladen.

Acquis pédagogiques / Studienziele: Connaissance des objets cruciaux (des personnes, des concepts) dans le domaine des 'ésotérismes' déclarés ainsi que des débats scientifiques autour de ce sujet. L'étudiant pourra acquérir la capacité de comprendre la construction de théories scientifiques et de proposer par lui-même des arguments aptes à participer au débat en cours dans la communauté scientifique. / Kenntnis wichtiger Gegenstände (Personen, Vorstellungen) der als „esoterisch“ deklarierten Traditionen und der wissenschaftlichen Debatten zu ihrer Deutung. Fähigkeit, die Konstruktionsbedingungen wissenschaftlicher Theorien zu analysieren und eigenständig Vorschläge für die Historiographie religiöser Traditionen am Beispiel der „Esoterik“ zu entwickeln.

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: Participation régulière, Organisation et conduite d'une heure de cours après avoir rédigé un Handout détaillé, intégration de la présentation dans un script;

pas d'examen final. En ce qui concerne les étudiants BA, l'évaluation portera surtout sur les matériaux présentés et moins sur l'analyse des discours. / Regelmäßige Teilnahme, Gestaltung einer Vorlesungsstunde mit einem ausführlichen Handout, Integration dieser Präsentation in ein Vorlesungsskript; keine Semester-Abschlussprüfung. – Bei BA-Studierenden wird der Schwerpunkt der Evaluation der Materialebene und weniger auf den Deutungsdiskursen liegen.

Bibliographie: Literatur Dictionary of Gnosis and Western Esotericism, 2 Bde., hg. v. W. Hanegraaff u.a., Leiden/Boston 2005; Hanegraaff, Wouter Jacobus: Esotericism and the Academy. Rejected Knowledge in Western Culture, Cambridge 2012.

Zander Helmut			Proséminaire.	
Science des religions: Introduction à l'étude des religions.				
T031.0680	SA 2015	1.50 ects	FR	BA
Par 15 jours, semaines impaires			Mercredi 12:15-14:00	

Description: Cours Interactif (fr.) Introduction à l'étude des religions. Objet : Les sciences des religions sont l'interface entre la théologie et les religions non-chrétiennes et aussi avec les réalités sociales. Ce cours présentera des instruments cruciaux ainsi qu'un panel de théories pour l'analyse de thèmes liés à la science des religions. Par ailleurs, un volet important du cours présentera les noeuds majeurs de la philosophie de la religion (Théologie des religions, Théologie comparée des religions, Dialogue des religions).

Acquis pédagogiques: Connaissances fondamentales des sciences des religions et de ses méthodes. Connaissance des options de production de significations propre à la théologie.

Modalités d'évaluation: Participation régulière, rédaction de travaux écrits. Brève présentation d'un thème (avec handout) en conclusion de chaque partie de cours; courtes réponses écrites.

Bibliographie: Références bibliographiques: Gregory Baum et al. : Le dialogue interreligieux. Interpellations théologiques contemporaines, Montréal 2013 ; Théories de la religion. Diversité des pratiques de recherche, changement des contextes socio-culturels, requêtes réflexives, éd. P. Gisel et J.-M. Tétaz, Genève 2002 ; Renard, John: Islam and Christianity. Theological themes in comparative perspective, Berkeley (Calif.) 2011 ; Théologie et sciences des religions en débat. Hommage à Gilbert Vincent, ed. J.-P. Bastian et F. Messner, Strasbourg 2009.

Schmid Hansjörg			Seminar / Séminaire.	
Sozialethik / Interreligiöser Dialog: Islam in sozialen Handlungsfeldern / L'Islam dans l'action sociale.				
T041.0296	SA / HS 2015	3 ects	FR / DE	BA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Jeudi / Donnerstag 17:15-19:00	

Description / Inhalt: Im Unterschied zu Trends einer Privatisierung des Religiösen, erweist sich der Islam in zahlreichen sozialen Handlungsfeldern – wie Beruf/Arbeitswelt, Schule, Jugendarbeit, Gesundheit, Straffälligkeit, Alter/Pflege und kommunales Zusammenleben – als öffentlich sichtbare Religion. Islam dient dort auf vielfältige Weise der individuellen wie kollektiven Identitätsbildung. Als öffentlich stark aufgeladenes Symbol kann er als Konfliktverstärker fungieren. Islam bietet aber auch Ressourcen der Problembewältigung. Anhand von Projektbeispielen und empirischen Studien sollen unterschiedliche soziale Handlungsfelder analysiert werden. Wie kann dort einer gewachsenen religiösen Pluralisierung Rechnung getragen werden? Welche Kompetenzen brauchen in ihnen tätige Akteure? Malgré la tendance à la privatisation du religieux, dans de nombreux champs d'activités sociales – comme les domaines du travail, de l'école, du travail avec les jeunes, de la santé, de la prison, du soin et du vivre-ensemble dans les communes – l'islam se manifeste comme religion et exprime une visibilité publique. L'islam contribue de multiples manières à la formation des identités individuelles et collectives. Si en tant que symbole influent dans les débats publics, il peut parfois renforcer des conflits, l'islam offre également des ressources pour résoudre des problèmes. A partir d'exemples tirés de projets et des études empiriques, nous allons analyser différents domaines d'activités sociales. Comment peut-on tenir compte d'une pluralité religieuse qui s'est accrue ? Quelles compétences faut-il pour ceux qui travaillent dans ces domaines.

Acquis pédagogiques / Studienziele: Die Studierenden können – die Rolle von Religion in unterschiedlichen sozialen Handlungsfeldern bewerten; – konstruktive Lösungen für Konflikte in Zusammenhang mit Religion erarbeiten. Les étudiants sont capables – d'évaluer le rôle des religions dans différents champs d'activités sociales; – de trouver des solutions constructives pour la gestion des conflits en lien avec la religion.

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: Kurzpräsentation oder schriftliche Arbeit; présentation brève ou travail écrit

Bibliographie: Esnaf Begic/Helmut Weiß/Georg Wenz (ed.), Barmherzigkeit. Zur sozialen Verantwortung islamischer Seelsorge, Neukirchen-Vluyn 2014; Samuel M. Behloul/Susanne Leuenberger/Andreas Tunger Zanetti (ed.), Debating Islam. Negotiating Religion, Europe, and the Self, Bielefeld 2013; Christophe Monnot (ed.), La Suisse des mosquées. Derrière le voile de l'unité musulmane, Genève 2013

Monge Claudio / Oektem Emre			Cours spécial.	
Dialogue interreligieux / Dogmatique: Exclusivisme religieux et pluralisme politique: une conversation entre chrétiens et musulmans.				
T031.0726	SA 2015	1.50 ects	FR	BA / MA
Bloc				

Description: Le cours bloc (14 h) se déroulera en dialogue entre un enseignant chrétien et un professeur musulman de droit. Les détails seront annoncés au début du semestre d'automne.

Bogner Daniel / Zander Helmut			Séminaire / Seminar.	
Science des religions / Religionswissenschaften/ Théologie morale / Moralthologie und Theologische Ethik : La religion et l'Etat dans le Christianisme et l'Islam / Religion und Staat in Christentum und Islam.				
T031.0666	SA / HS 2015	4 ects	FR / DE	MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Mercredi / Mittwoch 08:15-10:00	

Description: Voir page 40. Siehe Seite 40.

Zander Helmut			Kolloquium / Colloque.	
Religionswissenschaft / Science des religions: Forschungskolloquium / colloque de recherche.				
T031.0679	SA / HS 2015	4 ects	FR / DE	MA
Par 15 jours, semaines impaires 14tägig, ungerade Wochen			Mardi / Dienstag 18:15-21:00	

Description / Inhalt: Diskussion von Forschungsarbeiten und Theorietexten, bilingue. Teilnahme nach Absprache. Une grande partie des textes et des discussions seront en allemand.

Studium der Religionen *deutsch* HS 2015
--

Zander Helmut			Cours principal / Hauptvorlesung.	
Science des religions / Religionswissenschaft: Histoire de l'"ésotérisme" / Geschichte der "Esoterik".				
T031.0678	SA / HS 2015	4 ects	FR / DE	MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Mardi / Dienstag 16:15-18:00	

Description / Inhalt: Voire page 56. Siehe Seite 56.

Schmid Hansjörg / Kurnaz Serdar / Delgado Mariano				
Interreligiöser Dialog: Zwischen Moschee, Gesellschaft und Universität - Islamische Selbstausslegung im Dialog. / Dialogue interreligieux: Entre mosquée, société et université - Auto-interprétation islamique en dialogue.				
T031.0721	SA / HS 2015	1.50 ects	FR / DE	BA / MA
Bloc / Block			18.11.2015 18:15-21:00 19.11.2015 09:15-18:00	

Description / Inhalt: Das Schweizer Zentrum für Islam und Gesellschaft der Universität Freiburg hat zur Aufgabe, einen Raum für islamische Selbstausslegung in einem interdisziplinären Rahmen aufzubauen. Während islamische Selbstausslegung im Kontext der Schweiz schon an vielen Stellen stattfindet – etwa im Rahmen von Aktivitäten islamischer Gruppen und Vereine –, ist die wissenschaftliche Diskussion bislang von Aussensichten verschiedener Disziplinen auf den Islam geprägt. Islamische Selbstausslegung an der Universität bietet die Chance, anknüpfend an islamische Traditionen und Forschungsergebnisse anderer Disziplinen eine auf konkrete Lebenswelten im Kontext der Schweiz bezogene Reflexion zu führen. Auf diese Weise verorten sich Muslime in einer pluralistischen Gesellschaft und leisten einen Beitrag zu aktuellen gesellschaftlichen Diskussionen.

Dabei spielen auch praktische Handlungsfelder wie Seelsorge, Religionsunterricht und soziale Arbeit eine zentrale Rolle, in denen humanwissenschaftliche Konzepte mit religiösen Bedürfnissen zu vermitteln sind. Welches Profil kann islamische Selbstausslegung als Wissenschaft gewinnen? Wie verhalten sich Selbstausslegungen des gelebten Islams zu wissenschaftlichen Ansätzen islamischer Selbstausslegung? Welche Akteure gestalten die islamische Selbstausslegung? Wo liegen zentrale Fragestellungen und Herausforderungen? Wie kann islamische Selbstausslegung im interdisziplinären Dialog stattfinden?

Acquis pédagogiques / Studienziele: Die Studierenden können - unterschiedliche Positionen zur Verortung islamischer Selbstausslegung an der Universität darstellen; - verschiedene Anwendungsfelder islamischer Selbstausslegung diskutieren; - die aktuelle Debatte um islamische Selbstausslegung mit der Situation christlicher Theologie vergleichen.

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: Schriftliche Arbeit

Schmid Hansjörg / Kurnaz Serdar				
Islamisch-theologische Studien. Methoden - Forschungsfelder - aktuelle Herausforderungen./Etudes islamo-théologiques. Méthodes - domaines de recherche - défis actuel. Science des religions				
T031.0722	SA / HS 2015	3 ects	FR / DE	MA
Bloc / Block			06.10.2015 09:15-17:00	
			10.11.2015 09:15-17:00	
			02.12.2015 09:15-17:00	

Description / Inhalt: Plusieurs universités européennes sont actuellement en train d'établir des programmes en études islamo-théologiques. Même si, du point de vue de l'Etat, la politique d'intégration se trouve souvent au premier plan de ces démarches, la tâche de développer les études islamo-théologiques tenant compte de la théorie scientifique, de la méthode, du contexte et en relations aux autres disciplines est également au cœur des préoccupations. Quels sont les questions et défis actuels ? Quelle est la relation entre études islamo-théologiques et islamologiques ? Dans quel sens est-ce que les disciplines traditionnelles de la théologie islamique peuvent contribuer à des thèmes actuels ? Le séminaire ouvre un espace pour discuter ses propres projets de recherche et de les implanter dans le champs théologique. Le séminaire s'adresse à des personnes intéressées au programme doctoral « études islamo-théologiques » prévu pour l'année prochaine et est ouvert à tout intéressé. /

An mehreren europäischen Universitäten werden derzeit islamisch-theologische Studien etabliert. Auch wenn dabei aus staatlicher Sicht meist integrationspolitische Anliegen im Vordergrund stehen, stellt sich hier die Aufgabe, islamisch-theologische Studien wissenschaftstheoretisch, methodisch, kontextbezogen und im Verhältnis zu anderen Disziplinen zu entwickeln. Wo liegen zentrale Fragestellungen und Herausforderungen? In welcher Beziehung stehen islamisch-theologische Studien zur Islamwissenschaft? Wie verhalten sich die historisch gewachsenen Disziplinen der islamischen Theologie im Blick auf aktuelle Themenstellungen? Das Seminar bietet auch einen Raum dafür, eigene Forschungsvorhaben zu diskutieren und sie im theologischen Feld einzubetten. Das Seminar richtet sich an Interessenten/-innen am geplanten Doktoratsprogramm „Islamisch-theologische Studien“ und steht darüber hinaus allen Interessierten zur Teilnahme offen.

Acquis pédagogiques / Studienziele: Les étudiants sont capables – d'analyser les développements actuels des études islamo-théologiques en Europe; – de réfléchir sur les critères de distinction entre études islamo-théologiques et disciplines voisines comme l'islamologie; – de localiser leur propre projet de recherche dans le champs théologique à l'égard méthodologique et interdisciplinaire / Die Studierenden können – die Entwicklung der islamischen Theologie im europäischen Kontext analysieren; – Kriterien für die Unterscheidung zwischen islamisch-theologischen Studien und angrenzender Fächer wie Islamwissenschaft reflektieren; – ihre eigene Forschungsarbeit innerhalb des theologischen Feldes sowie in methodischer und interdisziplinärer Hinsicht verorten.

Modalités d'évaluation, Leistungsüberprüfung: Présentation ou travail écrit / Präsentation oder schriftliche Arbeit.

Bibliographie: Ednan Aslan/Magdalena Modler-EI Abdaoui/Dana Charkasi (Hg.), Islamische Seelsorge, Wiesbaden 2015; Michel Deneken/Francis Messner (éd.), La théologie à l'Université. Statut, programmes et évolutions, Genève 2009; Mouhanad Khorchide/Klaus von Stosch (Hg.), Herausforderungen an die Islamische Theologie in Europa – Challenges for Islamic Theology in Europe, Freiburg i.Br. 2012; Ömer Özsoy (u.a.), Islamische Theologie in Deutschland. Herausforderungen im Spannungsfeld divergierender Erwartungen, in: Frankfurter Zeitschrift für islamisch-theologische Studien 1 (2014); John Renard (ed.), Islamic Theological Themes. Am Primary

Source Reader, Oakland 2014; Tim Winter (Hg.), The Cambridge Companion to Classical Islamic Theology, Cambridge 2008.

Kurnaz Serdar			Spezialvorlesung.	
Religionswissenschaft/Interreligiöser Dialog: Grundthemen islamisch-theologischer Studien.				
T031.0720	HS 2015	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Donnerstag 13:15-15:00	

Inhalt: Die islamisch-theologischen Studien umfassen eine Bandbreite verschiedener wissenschaftlicher Disziplinen wie Exegese, Recht, Ethik, Philosophie und Mystik. Die Vorlesung versteht sich als eine Einführung in die unterschiedlichen Disziplinen islamisch-theologischen Studien und hat das Ziel, deren Grundzüge, Entstehung und Entwicklung darzustellen. Verschiedene systematisch-theologische Themen wurden jeweils in einem bestimmten Kontext diskutiert. Daraus sind Denkschulen hervorgegangen, die die Entwicklung weiterer Disziplinen wie die Hadith- und Rechtswissenschaft geprägt haben. Welche Wissenschaften aus anderen Kulturen haben Eingang in die muslimische Gedankenwelt gefunden? Wie hat sich die Rechtswissenschaft entwickelt? Welche Auswirkung hatten diese Entwicklungen auf das Verständnis des Korans und seiner Auslegung? Besonders fokussiert werden dabei die Lebzeiten des Propheten Muhammad und die ersten vier Jahrhunderte nach der Entstehung des Islams.

Studienziele: Die Studierenden können – Grundzüge der Entstehung der islamischen Wissenschaften darstellen und im jeweiligen historischen Kontext verorten; – zentrale theologische und epistemologische Gründe für die Entstehung dieser Disziplinen diskutieren; – den Gegenstand der jeweiligen Disziplinen in den Grundzügen nachskizzieren.

Leistungsüberprüfung: mündliche Prüfung

Bibliographie: Hartmut Bobzin, Der Koran. Eine Einführung. München 2014; W. Montgomery Watt/Micheal Marmura, Der Islam II. Politische Entwicklungen und theologische Konzepte, Stuttgart; W. Montgomery Watt, Islamic Philosophy and Theology, Edinburgh 1994; Hashim Kamali, A Textbook of Hadith Studies, Markfield 2009; Rüdiger Lohker, Islamisches Recht, Wien 2012; Ulrich Rudolph, Islamische Philosophie, München 2013; Annemarie Schimmel, Die mystischen Dimensionen des Islam. Die Geschichte des Sufismus, Frankfurt 1995.

Zander Helmut			Proseminar.	
Religionswissenschaft: Einführung in die Religionswissenschaft.				
T031.0677	HS 2015	1.50 ects	DE	BA
14tägig, gerade Wochen			Mittwoch 12:15-14:00	

Inhalt: Vorlesung (interaktiv) (dt.) Einführung in das Studium der Religionen. Gegenstand: Die Religionswissenschaft ist die zentrale Schnittstelle der Theologie mit den nichtchristlichen Religionen und mit der sozialen Realität. In der Lehrveranstaltung werden zentrale Analyseinstrumentarien und Deutungsansätze der Religionswissenschaft sowie wichtige Ansätze der theologischen Religionsphilosophie vorgestellt (Theologie der Religionen, Komparative Theologie, Dialog der Religionen).

Studienziele: Grundkenntnisse der zentralen religionswissenschaftlichen Ansätze und Methoden, Kenntnis der theologischen Deutungsoptionen.

Leistungsüberprüfung: Regelmässige Teilnahme, kurze Präsentation eines Themas (mit Handout) im Anschluss an einen Vorlesungsteil, kurze schriftliche Antworten.

Bibliographie: Literatur: Clooney, Francis Xavier: Komparative Theologie. Eingehendes Lernen über religiöse Grenzen hinweg, Paderborn 2013; Hock, Klaus: Einführung in die interkulturelle Theologie, Darmstadt 2011; Komparative Theologie. Interreligiöse Vergleiche als Weg der Religionstheologie, hg. v. R. Bernhardt / K. von Stosch, Zürich 2009.

Zander Helmut			Kolloquium / Colloque.	
Religionswissenschaft / Science des religions: Forschungskolloquium / colloque de recherche.				
T031.0679	SA / HS 2015	4 ects	FR / DE	MA
Par 15 jours, semaines impaires 14tägig, ungerade Wochen			Mardi / Dienstag 18:15-21:00	

Description / Inhalt: Voir page 58. Siehe Seite 58.

Bogner Daniel / Zander Helmut			Séminaire / Seminar.	
Science des religions / Religionswissenschaften/ Théologie morale / Moralthéologie und Theologische Ethik : La religion et l'Etat dans le Christianisme et l'Islam / Religion und Staat in Christentum und Islam.				
T031.0666	SA / HS 2015	4 ects	FR / DE	MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Mercredi / Mittwoch 08:15-10:00	

Description / Inhalt: Voir a la page 40. Siehe Seite 40.

Programmes doctoraux *français* SA 2015

Hallensleben Barbara			Colloque pour doctorant-e-s.	
Dogmatique / Théologie de l'œcuménisme				
T031.0695	SA 2015	1 ects	FR	Doc
Bloc			09.12.2015 15:15-19:00 10.12.2015 09:15-18:00	

Description: Les doctorantes et doctorants présentent leurs projets de recherches en cours. Les discussions se réfèrent notamment aux questions méthodologiques qui concernent tous les participant-e-s. Des doctorant-e-s et post-doctorant-e-s qui travaillent dans d'autres disciplines et qui s'intéressent aux questions de théologie systématique sont les bienvenus.

Emery Gilles / De La Soujeole Benoît-Dominique / Sherwin Michael / Collaud Thierry			Colloque doctoral.	
Théologie morale et éthique. Théologie systématique (I): Esprit saint / Spiration.				
T041.0290	SA 2015	1 ects	FR	Doc
Bloc			23.10.2015 08:15-18:00 24.10.2015 08:15-18:00	

Description: «Esprit Saint / Spiration» : Ce colloque réunit les étudiantes et les étudiants qui préparent un doctorat en théologie systématique (dogme ou morale). Les participants y présentent l'état de leur recherche, en exposant de façon synthétique le projet et les résultats de leur travail, dans une discussion. Ce colloque a pour but de favoriser l'échange et la communication, de préciser la méthode utilisée et d'approfondir les thèmes étudiés. Le colloque aura lieu 23 - 24 octobre 2015.

Acquis pédagogiques: Familiarité avec les notions centrales de la théologie pneumatique dans la tradition thomasienne.

Modalités d'évaluation: Validation de participation.

Bibliographie: Les articles sur l'Esprit-Saint dans Dictionnaire de Théologie Catholique (http://jesusmarie.free.fr/dictionnaire_de_theologie_catholique_lettre_E.html)

Hallensleben Barbara / Vergauwen Guido			Séminaire de recherche / Oberseminar.	
Dogmatik/Dogmatique. Oberseminar für Doktorandinnen und Doktoranden/ Séminaire de recherche pour doctorant-e-s: Giorgio Agamben, Homo Sacer.				
T031.0724	SA / HS 2015	4 ects	FR / DE	Doc
Hebdomadaire / Wöchentlich			Jeudi / Donnerstag 13:15-15:00	

Description / Inhalt: Avec le volume „L'uso dei corpi“, Giorgio Agamben a conclu son œuvre principal „Homo sacer“. La lecture de l'ensemble de cette œuvre a pour but de faire ressortir l'importance de cette synthèse philosophique pour la théologie. La participation d'étudiant-e-s au niveau de Master est possible. Les offres actuelles du programme doctoral DE CIVITATE HOMINIS. Théologie à l'époque post-œcuménique se trouvent sur le site web: <http://fns.unifr.ch/de-civitate-hominis>. / Mit dem Band „L'uso dei corpi“ hat Giorgio Agamben sein Hauptwerk „Homo sacer“ abgeschlossen. Die gemeinsame Lektüre des Gesamtwerkes will die Bedeutung dieser philosophischen Synthese für die Theologie herausarbeiten. Die Teilnahme von Studierenden auf Master-Ebene ist möglich.

Die aktuellen Angebote des Doktoratsprogramms DE CIVITATE HOMINIS. Theologie im postökumenischen Zeitalter finden sich auf der Homepage: <http://fns.unifr.ch/de-civitate-hominis>.

Klößkener Martin / Bricout Hélène / Moser Felix			Journées d'études doctorales.	
Sciences liturgiques. La pastorale des fins dernières: communion des malades, confession, viatique, extrême-onction dans les Rituels du Moyen Age".				
T051.0533	SA 2015	2 ects	FR	Doc
Bloc			08.10.2015 13:15-22:00 09.10.2015 08:15-22:00 10.10.2015 08:15-13:00	

Description: Dans le cadre de la convention entre la Faculté de théologie de l'Université de Fribourg/Suisse et la Faculté de théologie de l'Institut Catholique de Paris, les deux institutions organisent régulièrement des journées d'études doctorales communes. Ces journées sont en lien avec des projets de recherche en cours dans l'Institut de Sciences liturgiques de Fribourg et de l'Institut Supérieur de Liturgie de l'ICP sur les sources liturgiques dans l'histoire. L'intérêt des journées d'études doctorales est double : d'une part un travail scientifique sur les sources de la liturgie, d'autre part une meilleure connaissance de la situation pastorale dans les contextes différents en France et en Suisse, en vue de participer à une réflexion théologique sur les questions liturgiques.

Renseignements et inscriptions chez prof. Martin Klößkener : martin.kloeckener@unifr.ch

Modalités d'évaluation: Participation active durant les journées d'étude.

Bibliographie: Une bibliographie détaillée sera mise à disposition au début des journées doctorales.

Doktoratsprogramme *deutsch* HS 2015

Hallensleben Barbara			Doktoratskolloquium.	
Dogmatik / Theologie der Oekumene				
T031.0693	HS 2015	2 ects	DE	Doc
Block			11.12.2015 09:15-18:00 12.12.2015 09:15-18:00	

Inhalt: Die Doktorandinnen und Doktoranden stellen ihre laufenden Projekte vor. Die Diskussion berücksichtigt insbesondere methodologische Fragen, die alle Teilnehmenden betreffen. Doktorats- und Postdoktorats-Studierende aus anderen Disziplinen mit Interesse an Fragen systematischer Theologie sind als Gäste willkommen.

Hallensleben Barbara / Vergauwen Guido			Séminaire de recherche / Oberseminar.	
Dogmatik/Dogmatique. Oberseminar für Doktorandinnen und Doktoranden/ Séminaire de recherche pour doctorant-e-s: Giorgio Agambem, Homo Sacer.				
T031.0724	SA / HS 2015	4 ects	FR / DE	Doc
Hebdomadaire / Wöchentlich			Jeudi / Donnerstag 13:15-15:00	

Description / Inhalt: Voir page 69. Siehe Seite 69.

Klößkener Martin			Kolloquium / Colloque.	
Liturgiewissenschaft / Sciences liturgiques: Kolloquium für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende in Liturgiewissenschaft / Colloque pour doctorants, licenciants et étudiants en MA avec spécialisation en Sciences liturgiques.				
T051.0529	SA / HS 2015	1 ects	FR / DE	MA / Liz / Doc
Bloc / Block			11.12.2015 10:15-17:00	

Description / Inhalt: Voir page 46. Siehe Seite 46.

Semestre de printemps / Frühlingssemester 2016

Langues *français* SP 2016

Goldman Yohanan Patrick			Cours de langue.	
Langues anciennes: Introduction à l'Hébreu biblique 2.				
T011.0520	SP 2016	3 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Jeudi 17:15-19:00	

Description: Suite et fin de la méthode de Mme Sophie Kessler-Mesguich indiquée en référence. Un temps est pris chaque fois pour exercer la lecture des textes à haute voix.

Acquis pédagogiques: Lecture de textes simples en prose.

Modalités d'évaluation: Examen écrit en fin de semestre.

Bibliographie: Kessler-Mesguich S., L'hébreu biblique en 15 leçons, Presses Universitaires de Rennes 2008.

Morgan James Maurice			Cours principal.	
Langue ancienne. Grec: Initiation au grec du Nouveau Testament.				
T011.0527	SP 2016	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Vendredi 10:15-12:00	

Emmenegger Gregor			Cours de langue/Sprachkurs.	
Langue ancienne/Alte Sprache: Copte/Koptisch 2.				
T021.0364	SP / FS 2016	3 ects	FR / DE	BA / MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Jeudi / Donnerstag 13:15-14:00	

Description / Inhalt: Fortsetzung des im Herbstsemester begonnenen Sprachkurses.

Ce cours se comprend comme la suite du cours d'automne.

Acquis pédagogiques / Studienziele: Ziel der Veranstaltung ist es, einfache koptische Texte lesen und Übersetzungen überprüfen zu können.

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: Eine schriftliche Prüfung erfolgt am Ende des Frühlingssemesters.

Bibliographie: Plisch, U.-K., Einführung in die Koptische Sprache (Sprachen und Kulturen des christlichen Orients 5). Wiesbaden 1999.

Emmenegger Gregor			Cours de langue / Sprachkurs.	
Langue ancienne/Alte Sprache: Copte/Koptisch 4. Lecture/Lektüre.				
T021.0365	SP / FS 2016	3 ects	FR / DE	BA / MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Jeudi / Donnerstag 14:15-15:00	

Description / Inhalt: Fortsetzung des im Herbstsemester begonnenen Sprachkurses. Ce cours se comprend comme la suite du cours d'automne.

Acquis pédagogiques / Studienziele: L'étudiant(e) apprendra à lire, à analyser et à traduire des textes coptes. Die Studierenden üben das Lesen, Analysieren und Übersetzen koptischer Texte.

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: L'évaluation se fera par l'assiduité et la participation active au cours.

Die Evaluation wird durch eine gewissenhafte und aktive Teilnahme am Kurs erbracht.

Bibliographie: Plisch, U.-K., Einführung in die Koptische Sprache (Sprachen und Kulturen des christlichen Orients 5). Wiesbaden 1999.

Hodel Paul-Bernard			Cours de langue.	
Histoire de l'Eglise: Lecture de textes latins.				
T021.0367	SP 2016	1.50 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mercredi 15:15-16:00	

Description: voir au semestre précédent

Acquis pédagogiques: L'étudiant(e) apprendra à lire, à analyser et à traduire des textes latins.

Modalités d'évaluation: L'évaluation se fera par l'assiduité et la participation active au cours.

Sprachen *deutsch* FS 2016

Lippke Klaus-Peter Florian			Sprachkurs.	
Sprachkurs Altes Testament: Hebräisch II (Fortgeschrittene).				
T011.0524	SP 2016	2 ects	DE	BA / MA
Hebdomadaire			Mardi 13:15-15:00	

Inhalt: Der Kurs führt die inhaltliche Beschäftigung mit den Grundlagen der hebräischen Sprache fort. Neben den im Lehrbuch angegeben grammatischen Betrachtungen werden auch weitere Phänomene mittleren Komplexitätsgrades eingeführt.

Studienziele: Die Studierenden können nach Absolvieren des zweiten Kurses mit den wesentlichen Hilfsmitteln ausgestattet, einen kurzen hebräischen Text aus der Ursprache ins Deutsche übersetzen.

Leistungsüberprüfung: Mündliche Beteiligung, kurze schriftliche Zwischentests sowie eine Abschlussklausur

Bibliographie: Heinz-Dieter Neef: Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch, UTB 2429, Tübingen 2012, 5. Auflage. LAMBDIN, Thomas O., Lehrbuch Bibel-Hebräisch (Gießen – Basel: Brunnen-Verlag, 6. Aufl. 2008). MATHEUS, Frank, Einführung in das Biblische Hebräisch: Studiengrammatik (Münsteraner Einführungen 1; Münster 5. Aufl. 2005). IRSIGLER, Huber, Einführung in das Biblische Hebräisch. Bd. 1 : Ausgewählte Abschnitte der althebräischen Grammatik (EOS Verlag; Auflage: 1. Auflage 1978); Bd. 2: Übungen, Texte, Paradigmen (EOS Verlag (1979).

Lau Markus			Sprachkurs.	
Alte Sprache. Uebung: "Als Jesus all diese Worte beendet hatte" (Mt 26,1). Die fünf grossen Reden des Matthäusevangeliums.				
T011.0544	FS 2016	1 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Donnerstag 17:15-18:00	

Inhalt: Das Matthäusevangelium lässt Jesus fünf grosse Reden halten. Sie sind aufeinander bezogen, tragen zu grossen Teilen die Makrostruktur des ganzen Evangeliums und sind in sich massgeschneidert komponiert. Das merkt man insbesondere der ersten Rede, die wir Bergpredigt nennen, deutlich an. In den fünf Reden geht es um grosse Themen: Wie wollen wir leben? Was ist gutes Leben? In welcher Form von Gemeinde wollen wir leben? Was kommt am Ende der Zeiten auf uns zu? Und wie kann man im Gericht bestehen? Diese fünf grossen Reden wollen wir sukzessive aus dem Griechischen übersetzen und uns dabei den Inhalten annähern.

Studienziele: Die Studierenden können ihre Griechischkenntnisse anwenden und vertiefen; Sie lernen Grundzüge der mt Theologie, wie sie in den Reden entfaltet wird, kennen.

Leistungsüberprüfung: Unbenotete Evaluation in Form von aktiver Teilnahme an der Veranstaltung.

Bibliographie: M. Konradt, Das Evangelium nach Matthäus (NTD 1), Göttingen 2015.

Emmenegger Gregor			Cours de langue/Sprachkurs.	
Langue ancienne/Alte Sprache: Copte/Koptisch 2.				
T021.0364	SP / FS 2016	3 ects	FR / DE	BA / MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Jeudi / Donnerstag 13:15-14:00	

Inhalt: Siehe Seite 63.

Emmenegger Gregor			Cours de langue / Sprachkurs.	
Langue ancienne/Alte Sprache: Copte/Koptisch 4. Lecture/Lektüre.				
T021.0365	SP / FS 2016	3 ects	FR / DE	BA / MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Jeudi / Donnerstag 14:15-15:00	

Description / Inhalt: Siehe Seite 63.

Philosophie *français* SP 2016

Putallaz François-Xavier			Cours principal.	
Philosophie. Introduction à la philosophie: l'humain, la connaissance et la dignité de la personne.				
T031.0668	SP 2016	3 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Mardi 10:15-12:00	

Description: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de: dégager le plan et les idées essentielles d'un texte; comprendre, assimiler et exposer les matières enseignées avec un esprit de synthèse; saisir l'enjeu des questions essentielles; argumenter de façon suivie et cohérente; exprimer sa pensée propre et celle d'autrui avec exactitude et honnêteté intellectuelle; porter un jugement critique.

Acquis pédagogiques: L'étude de la philosophie permet de clarifier les notions les plus fondamentales qui expliquent la manière dont l'homme peut connaître ce qui l'entoure. Ce cours vise une étude de la connaissance et des facultés cognitives humaines.

Seront présentées les notions métaphysiques indispensables à cette compréhension (acte/puissance; âme/corps...), pour aboutir à une anthropologie: qu'est-ce qui fonde la dignité humaine? A partir de là on posera la question métaphysique de l'immortalité de l'homme.

La question épistémologique sera également abordée de manière introductive (réalisme, idéalisme, phénoménologie, etc.)

Modalités d'évaluation: évaluation orale, ou écrite (60 min), et notée; matière d'un semestre; date à déterminer.

Bibliographie: Les indications bibliographiques seront fournies durant le cours. Un script sera mis à disposition pour téléchargement, avec un choix de textes (document joint).

Lectures conseillées: Jeanne Hersch, L'étonnement philosophique, Une histoire de la philosophie, Paris, Gallimard 1993.; H.-D. Gardeil, Initiation à la philosophie de saint Thomas d'Aquin, t. 2, Psychologie-Métaphysique, Paris, Cerf 2007.

Schumacher Bernhard			Cours principal.	
Philosophie: Les grands courants de l'éthique et leurs enjeux.				
T031.0674	SP 2016	3 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Lundi 08:15-10:00	

Description: Ceux qui ont étudié la philosophie morale dans les années 1950 et 1960 ont été confrontés à un choix drastique exclusif : d'un côté, l'utilitarisme de John Stuart Mill, qui détermine la moralité d'une action par un calcul quant à la maximisation du plaisir et la minimisation de la douleur pour le plus grand nombre de personnes, ou de l'autre côté, une éthique kantienne du « devoir pour le devoir » sans aucune interférence avec les émotions ou les intentions. A ce choix est venu s'ajouter dès les années 1980 la redécouverte d'une éthique des vertus développée par Aristote. Quant à l'être humain contemporain, il est aussi surtout invité à considérer une éthique relativiste, d'une part, et une éthique dite de l'authenticité, d'autre part. Face à ce choix des systèmes éthiques, comment déterminer les critères objectifs non seulement quant à la moralité des actes, mais aussi et plus fondamentalement quant à la juste appréciation des systèmes éthiques eux-mêmes ? Ce cours se veut une proposition de réponse à cette question.

Acquis pédagogiques: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : définir les termes fondamentaux, maîtriser les notions élémentaires et les distinctions fondamentales de la terminologie philosophique ; dégager le plan et les idées essentielles d'un texte ; comprendre, assimiler et exposer les matières enseignées avec un esprit de synthèse ; saisir l'enjeu des questions essentielles

Modalités d'évaluation: examen oral (15min), noté

Bibliographie: Une bibliographie sera distribuée au cours

Putallaz François-Xavier			Proséminaire.	
Philosophie. Nietzsche: la généalogie de la morale.				
T031.0670	SP 2016	4 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Mardi 13:15-15:00	

Description: Un proséminaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la philosophie occidentale, et à donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral ou par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes.

Le texte étudié sera un livre de Nietzsche : la Généalogie de la morale, qui fait voir le sang et l'horreur masqués au fond de nos bons sentiments. La modernité y trouve un miroir de l'impuissance des hommes : mièvrerie du troupeau, passions tristes ou tabou du pouvoir. Nietzsche s'emploie à réinventer un nouvel infini après des millénaires de morale faible.

Pour des raisons pratiques, le proséminaire se déroulera de 13h45 à 15h00 sans pause.

Acquis pédagogiques: Pour être profitable, le proséminaire suppose que les étudiants aient lu préalablement le passage du texte étudié.

Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de: dégager le plan et les idées essentielles d'un texte de quelques pages; saisir l'enjeu des questions essentielles; savoir rattacher un texte aux

options fondamentales de la philosophie étudiée; exprimer la pensée d'autrui avec exactitude et honnêteté intellectuelle; comprendre, assimiler et exposer la matière avec un esprit de synthèse; porter un jugement critique.

Modalités d'évaluation: Présentation orale courte durant le séminaire, non notée, mise ensuite par écrit; évaluation écrite notée, intégrée à l'examen portant sur le cours Introduction à la philosophie.

- date à déterminer en fin de semestre.

B) pour les étudiants qui suivent seulement le proséminaire: Travail écrit, noté, de 5-10 pages, à remettre en fin de semestre et/ou examen oral sur une partie du texte.

Bibliographie: Lecture obligatoire: Nietzsche, Généalogie de la morale, présentation Philippe Choulet, GF Flammarion, Paris 2002. (Veiller à bien se munir de cette traduction.)

Schumacher Bernhard / Putallaz François-Xavier			Séminaire.	
Philosophie. Le suicide: histoire philosophique et enjeux.				
T031.0675	SP 2016	3 ects	FR	MA
Hebdomadaire			Mardi 18:15-20:00	

Description: La capacité humaine de se suicider fait l'objet de graves débats dans le cadre de la bioéthique, car elle met en jeu la pratique médicale de l'aide organisée au suicide. Ces pratiques soulèvent des questions fondamentales : chacun est-il libre de sa propre vie ? De sa propre mort? Curieusement, on parle beaucoup de l'aide au suicide, mais trop peu de la légitimité de l'acte lui-même. Ce séminaire donnera accès aux grands textes et aux arguments élaborés au cours de l'histoire. On y apprendra ce qu'on en pense, depuis les Stoïciens jusqu'à Hume, mais aussi avec Thomas d'Aquin, Emmanuel Kant et des auteurs contemporains.

Acquis pédagogiques: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de: dégager le plan et les idées essentielles d'un texte assez ample; comprendre, assimiler et exposer les matières avec un esprit de synthèse; saisir l'enjeu des questions essentielles; argumenter de façon suivie et cohérente; exprimer sa pensée propre et celle d'autrui avec exactitude et honnêteté intellectuelle; porter un jugement critique.

Modalités d'évaluation: Participation active au séminaire, mise par écrit dans un travail de séminaire noté, ou examen oral noté.

Bibliographie: Les textes importants (Hume, D'Holbach, Kant, Thomas d'Aquin, Sénèque etc.) seront mis à disposition.

La bibliographie complémentaire sera distribuée au cours.

Schumacher Bernhard / Collaud Thierry			Séminaire de recherche.	
Philosophie: Généalogie de la capacité de discernement et de l'autonomie dans la bioéthique.				
T031.0685	SP / FS 2016	3 ects	FR	MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Lundi / Montag 18:15-20:00	

Description: Les notions de capacité de discernement et de l'autonomie de la personne jouent une place centrale dans l'actuelle éthique médicale au point même où le « respect de l'autonomie » a été élevé au rang de principe majeur de l'éthique médicale. Ce séminaire de recherche se propose d'analyser d'un point de vue historique l'émergence de ces notions (à partir du scandale de Tuskegee, jusqu'au Rapport Belmont (1979) et les Principes of Biomedical Ethics de Beauchamp et Childress (1979)), comme aussi d'un point de vue analytique et critique. On se demandera dans quelle mesure la notion d'autonomie mise en avant aujourd'hui n'est pas trop exigeante en termes cognitifs pour inclure la plupart des personnes âgées atteintes de démence ? Ne serait-elle pas réductrice ? Comment concevoir par ailleurs le déplacement de la capacité de discernement et de l'autonomie de la sphère de la recherche à la sphère médicale ? Dans quelle mesure la compréhension de l'autonomie ne subit-elle pas un glissement sémantique ? Quelles en seraient les implications ? Quel est le lien avec les notions connexes en jeu (paternalisme, dignité, vulnérabilité) et quelles sont les significations qu'elles prennent en particulier dans le contexte gérontologique. Des invités extérieurs interviendront pour éclairer des points particuliers.

Acquis pédagogiques: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : définir les termes fondamentaux, maîtriser les notions élémentaires et les distinctions fondamentales de la terminologie philosophique ; dégager le plan et les idées essentielles d'un texte ; comprendre, assimiler et exposer les matières enseignées avec un esprit de synthèse ; saisir l'enjeu des questions essentielles.

Modalités d'évaluation: à déterminer.

Bibliographie: Une bibliographie sera distribuée au cours.

Philosophie *deutsch* FS 2016

Askani Hans-Christoph			Hauptvorlesung.	
Einführung in die Philosophie: Grosse Gestalten und Themen der Philosophie.				
T031.0708	FS 2016	3 ects	DE	BA
Wöchentlich			Montag 15:15-17:00	

Inhalt: In dem zweijährigen Vorlesungszyklus wird es nicht in erster Linie um einen historischen Überblick gehen, sondern darum, in verschiedene Typen philosophischen Denkens einzuführen. Das wird nicht möglich sein, ohne dass die Teilnehmer ihrerseits in philosophisches Denken eintreten. Dementsprechend kommt es auch nicht auf eine ohnehin nicht zu erreichende Vollständigkeit, sondern auf ein exemplarisches Kennenlernen an. Sokrates, Platon, Aristoteles, Plotin, Thomas von Aquin, Descartes, Kant, Hegel, Kierkegaard, Bergson, Rosenzweig, Heidegger, Levinas werden die Hauptrepräsentanten sein. In Bezug auf diese Philosophen wird in die grossen Themenbereiche der Philosophie eingeführt: Erkenntnistheorie, Metaphysik, Ethik und politische Philosophie, Logik, philosophische Anthropologie und Naturphilosophie. Zugleich ist das Verhältnis von Theologie und Philosophie ein Hauptgegenstand der Reflexion. Die Philosophie ist jedoch für die Theologie nicht nur dort von Bedeutung, wo das Verhältnis beider Disziplinen thematisch ist. Ohne die Kenntnis zentraler philosophischer Begriffe ist ein seriöses Studium der Theologie nicht möglich.

Studienziele: Die Studierenden kennen herausragende Denker der Philosophiegeschichte sowie die zentralen Themenbereiche der Philosophie. Wichtigstes Lernziel ist die Einübung in selbständiges philosophisches Denken.

Leistungsüberprüfung: Je nach Studienprogramm.

Bibliographie: J. Hersch, Das philosophische Staunen. Einblicke in die Geschichte des philosophischen Denkens, Zürich 1981. K. Jaspers, Einführung in die Philosophie, München 2013. R. Bubner (Hg.), Geschichte der Philosophie in Text und Darstellung, 9 Bände, Stuttgart.

Askani Hans-Christoph			Proseminar.	
Philosophie: Einführung in die Philosophie anhand exemplarischer Texte.				
T031.0710	FS 2016	2 ects	DE	BA
Wöchentlich			Montag 17:15-18:00	

Inhalt: Im Proseminar werden begleitend zur Vorlesung die einschlägigen klassischen Texte eingehend studiert und interpretiert.

Studienziele: Die Studierenden üben anfänglich das eigenständige Lesen komplexer philosophischer Texte ein. Sie entwickeln Neugier, Geduld und Leidenschaft zum philosophischen Denken.

Leistungsüberprüfung: Je eine kleine schriftliche Arbeit pro Semester oder eine grössere Seminararbeit für das ganze Studienjahr.

Bibliographie: Siehe die Angaben zur Vorlesung „Grosse Gestalten und Themen der Philosophie“. Die ausgewählten Quellentexte werden zu Beginn jedes Semesters bekanntgegeben.

Théologie propédeutique *français* SP 2016

Emery Gilles			Cours principal.	
Théologie propédeutique: Théologie propédeutique II.				
T031.0654	SP 2016	3 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Mardi 08:15-10:00	

Description: Ce cours semestriel présente les chemins de la recherche de Dieu dans l'expérience humaine: il traite la question des "points de rencontre" entre la recherche humaine et l'accueil de Dieu par la foi. Il propose également un exemple de méthode théologique en montrant comment l'examen d'une question théologique implique l'articulation de l'enseignement de la Bible, des Pères et des conciles, de la tradition théologique et des ressources philosophiques.

Acquis pédagogiques: Au terme de ce cours, l'étudiant-e doit être capable d'expliquer les textes étudiés durant le cours, c'est-à-dire: montrer quels sont les principaux chemins de notre accès à la connaissance de Dieu, les points de "rencontre" entre le don de la foi et la recherche humaine, en discernant les enjeux de cette question pour les rapports entre la raison et la foi, et pour l'annonce de Dieu aujourd'hui.

Modalités d'évaluation: Examen oral de 15 minutes à la fin du semestre.

Bibliographie: Charles Morerod, L'Église et la recherche humaine de la vérité, Paris 2010. — Jean-Marie Vernier, De l'homme à Dieu et retour, Propédeutique à la foi chrétienne, Paris 2015. — André-

Marie Dubarle, La manifestation naturelle de Dieu d'après l'Écriture, Paris 1976. — Georges Cottier, Vous serez comme des dieux, Paris 2008.

Emery Gilles			Proséminaire.	
Théologie propédeutique: Théologie propédeutique II.				
T031.0653	SP 2016	2 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Lundi 16:15-17:00	

Description: Ce proséminaire, en collaboration avec Émile Friche (ass. dip.), offre une initiation à la lecture de textes de "théologie systématique". Il consiste dans la lecture de textes de trois auteurs qui ont exercé une influence notable sur la théologie contemporaine: Karl Rahner (théologien catholique), Karl Barth (théologien réformé) et George Lindbeck (théologien luthérien). La thématique de ces textes, en lien avec le cours de Théologie propédeutique II, est celle des "points de contact" entre l'expérience humaine et la foi en Dieu (révélation). Ce proséminaire offre préalablement une lecture d'un texte de Thomas d'Aquin concernant la nature et la méthode de la théologie. La présence à la première séance, le lundi 22 février 2016 (premier jour des cours), est requise pour pouvoir planifier ce proséminaire.

Acquis pédagogiques: Au terme de ce proséminaire, l'étudiant-e doit se montrer capable de lire et d'expliquer un texte de théologie systématique, en le situant dans le parcours intellectuel de son auteur et en indiquant ses enjeux pour la compréhension de l'expérience religieuse et pour la formation chrétienne.

Modalités d'évaluation: Travail écrit avec note (la note tient compte de l'exposé oral ainsi que de la participation active au proséminaire).

Bibliographie: Karl Rahner, Traité fondamental de la foi, Paris 1983 (nouvelle édition: Paris 2011). — Bernard Sesboüé, Karl Rahner, Paris 2001. — Karl Barth, Dogmatique, tomes I/1* et II/1*, Genève 1953 et 1956. — Thomas d'Aquin, Somme théologique: La théologie, éd. H.D. Gardeil, Paris 1997. — George Lindbeck, La nature des doctrines, Religion et théologie à l'âge du postlibéralisme, Paris 2003. — Postlibéralisme? La théologie de George Lindbeck et sa réception, éd. M. Boss, G. Emery et P. Gisel, Genève 2004.

Theologische Propädeutik *deutsch* FS 2016

Brüske Martin			Hauptvorlesung.	
Theologische Propädeutik: Einführung in die Theologie.				
T031.0705	FS 2016	3 ects	DE	BA
Wöchentlich			Montag 10:15-12:00	

Inhalt: Im zweiten Teil der Vorlesung zum Propädeutikum greifen wir exemplarisch ein bedeutendes Zeugnis theologischer Wissenschaftstheorie auf: die ebenso knappe wie gehaltreiche erste Frage (quaestio) der Summa theologiae des Thomas von Aquin. Thomas sieht sich in der zweiten Hälfte des 13. Jahrhunderts vor die Aufgabe gestellt zu klären, ob und in welcher Weise die Theologie Wissenschaft sein kann. Dies im Kontext der Universität und herausgefordert durch den Anspruch der Wissenschaftstheorie des Aristoteles, die nun im Abendland voll etabliert ist. Thomas stellt sich dieser Aufgabe ebenso kühn wie entschlossen. Wir nähern uns in der Vorlesung damit einem mittelalterlichen Text, der uns in seiner ganzen Art im ersten Augenblick vielleicht sehr fremd sein wird. In intensiver historischer Kommentierung und systematischer Analyse wird er sich erschliessen. Es geht dabei um erste Einsicht in eine Form der Theologie, die Weisheit und Wissenschaft verbindet und darin ihre Aktualität behalten hat.

Studienziele: Erste Einführung in Gestalt, Bedeutung und Denken des Thomas von Aquin; Einsicht in eine Schlüsselsituation in der Entwicklung der Theologie als Wissenschaft; Einsicht in ein exemplarisches Modell theologischer Wissenschaftstheorie; Begegnung mit einer sapientialen und zugleich wissenschaftlichen Form der Theologie, die bleibende Aktualität besitzt; Klärung sachlicher Grundfragen im Blick auf Struktur und Eigenart theologischer Erkenntnis.

Leistungsüberprüfung: Nach Studienprogramm.

Bibliographie: Thomas von Aquin: Summa theologiae I, 1, 1-10 (für die Übersetzung als erster Behelf: Thomas von Aquin, Gottes Dasein und Wesen I, 1-13 [Die deut-sche Thomasausgabe, Bd. 1], mehrere Aufl., zuletzt Nachdruck der 3. verb. Auflage 1935, Graz 1982); Thomas von Aquin: Expositio super librum Boethii De trinitate I / Kommentar zum Trinitätstraktat des Boethius I, Lateinisch / Deutsch, übers. und eingel. von Peter Hoffmann in Verb. mit Hermann Schrödter, Freiburg 2006 (HBPH-MA 3/I); M.-Dominique Chenu: Die Theologie als Wissenschaft im 13. Jahrhundert, Ostfildern 2008 (franz. 31957, urspr. 1927).

Brüske Martin			Proseminar.	
Theologische Propädeutik.				
T031.0706	FS 2016	4 ects	DE	BA
Wöchentlich			Dienstag 15:15-17:00	

Inhalt: Im Proseminar des Propädeutikums geht es darum, die in der Vorlesung gefundenen Orientierungen „auszuprobieren“, anzueignen und zu reflektieren. Mit einem Wort: Es geht darum zu lernen, theologisch zu denken. Die Einführung in diese Praxis des Denkens geschieht an ausgewählten thematischen Beispielen. Die Studierenden können bei der Auswahl der Themen ihre Wünsche und Interessen ins Spiel bringen. Eingeübt werden soll, theologische Probleme in ihrer Komplexität zu erfassen, die verschiedenen Dimensionen (historisch, systematisch, praktisch) der Theologie ins Spiel zu bringen, sensibel zu werden für die Fragestellungen unserer Gegenwart, für die spirituelle Bedeutung theologischer Probleme und gleichzeitig für ein wissenschaftlich sachgemäßes Vorgehen, für genau verwendete Begriffe und logisch schlüssige Argumentation. Wie identifiziere ich ein theologisches Problem? Wie nähere ich mich ihm und wie komme ich zu einem Urteil, das ich in der Diskussion auch argumentativ vertreten kann?

Studienziele: Grundlegung der theologischen Urteilskraft; Einübung in die Erfassung und Analyse theologischer Probleme im Zusammenspiel ihrer Dimensionen; Einübung in die methodische Annäherung an theologische Probleme; Einübung in die theologische Begriffsbildung und Argumentation und ihre kritische Kontrolle; Einübung in die argumentative Vertretung eines theologischen Standpunkts.

Leistungsüberprüfung: Nach Studienprogramm.

Bibliographie: Gerhard Sauter / Alex Stock: Arbeitsweisen systematischer Theologie. Eine Anleitung, München / Mainz 1976; Gerhard Sauter: Zugänge zur Dogmatik. Elemente theologischer Urteilsbildung, Göttingen 1998; Kallscheuer, Otto: Die Wissenschaft vom lieben Gott. Eine Theologie für Recht- und Andersgläubige, Agnostiker und Atheisten, Frankfurt 2006.

Ancien Testament *français* SP 2016

Lefebvre Philippe			Cours principal.	
Théologie AT: Les lieux et les temps. Théologie de l'expérience spatiale et temporelle dans l'AT.				
T011.0534	SP 2016	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mercredi 08:15-10:00	

Description: Cours ouvert à tous. Vivre dans le temps et l'espace semble une expérience naturelle, qui va de soi. Elle est en fait très complexe et se vit selon des modalités fort diverses. Et que dire quand Dieu s'invite dans les lieux et les temps? Celui «que le ciel du ciel ne peut contenir» (1 Rois 8,27), celui pour qui «mille ans sont comme un jour» (psaume 90,4) ne modifie-t-il pas, quand il vient parmi nous, notre façon d'être au monde pendant une période donnée? Nous aborderons, en parcourant les trois grands corpus de l'AT (Torah, Prophètes, Écrits), diverses questions essentielles: le corps (visité par Dieu) comme mesure du temps et de l'espace; la question du sanctuaire (Dieu habitant chez les humains); les expériences nouvelles et paradoxales de l'espace et du temps; la grande question de l'écologie biblique (comment vivre sur une terre dont l'avenir importe); la notion d'accomplissement où lieux et temps donnent leur mesure, etc.

Acquis pédagogiques: L'objectif principal du cours est la lecture du texte biblique. L'étudiant est supposé s'approprier peu à peu les textes de l'Ancien Testament, les travailler et développer à partir d'eux un questionnement théologique, tout particulièrement dans le cadre de la question des lieux et des temps, étudiée cette année.

Modalités d'évaluation: Dès le début de l'année, le professeur donne une série de questions simples de culture générale sur l'Ancien Testament auxquelles l'étudiant doit répondre brièvement par une recherche personnelle. Le jour de l'évaluation et de l'examen, le professeur pose 5 questions et l'étudiant doit répondre correctement à 4 au moins pour pouvoir continuer l'épreuve.

Pour l'évaluation à la fin du 1er semestre, le professeur donne une série de 10 à 20 textes bibliques dans l'optique du thème d'année: l'étudiant en prépare 4, le jour de l'oral le professeur choisit un des 4 textes retenus et l'étudiant en fait un commentaire suivi d'un entretien avec le professeur. Pour l'examen de fin d'année, le professeur, six semaines avant l'épreuve, propose une série de 10 à 20 sujets à traiter que le cours a plus ou moins abordés. L'étudiant en choisit deux qu'il traite. Le jour de l'examen, le professeur retient un de ces deux sujets que l'étudiant développe à l'oral (5 minutes sur le questionnaire + 20 minutes de développement oral + 10 minutes d'entretien avec le professeur).

Bibliographie: Lire l'Ancien Testament, et plus particulièrement : Genèse, Exode, Deutéronome, livres historiques (Josué, Juges, 1-2 Samuel, 1-2 Rois), Isaïe, Jérémie, Amos, Zacharie, Psaumes, Proverbes.

Goldman Yohanan Patrick			Cours principal.	
Ancien Testament. Introduction à l'Ancien Testament 2: Psaumes.				
T011.0519	SP 2016	3 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Jeudi 13:15-15:00	

Description: Quelques psaumes feront l'objet d'une application des chemins de la poésie biblique abordés lors du semestre précédent. Analyse littéraire, rhétorique, figurale et finalement spirituelle du texte. Une traduction littérale sera offerte aux étudiants.

Acquis pédagogiques: Capacité à entrer dans la Parole comme un espace partagé avec Dieu.

Modalités d'évaluation: Présence et participation interactive au cours. Un appel est fait chaque fois et il n'est pas possible de manquer sans raison valable.

Bibliographie: Le livre des Psaumes en deux versions au moins.

Lefebvre Philippe			Cours de spécialisation.	
Exégèse AT: Traduction de textes hébreux de la Bible.				
T011.0512	SP 2016	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mardi 08:15-10:00	

Description: Le cours s'adresse à des étudiants qui ont déjà eu une première initiation à l'hébreu. Ce cours est en lien avec le cours de théologie biblique (ce qui ne veut pas dire qu'il faut suivre l'un pour pouvoir aller à l'autre). On y traduira des textes hébreux de l'Ancien Testament concernant l'expérience de l'espace et du temps.

Acquis pédagogiques: Il est instamment demandé aux étudiants de revoir les bases qu'ils ont apprises pour venir en cours. Notre cours développe et conforte les connaissances acquises en hébreu. Chaque semaine, les étudiants préparent la traduction d'un passage, aidés par des fiches de grammaire et de vocabulaire données par le professeur. Une révision systématique de la grammaire hébraïque est organisée.

Modalités d'évaluation: Examen oral à la fin du semestre (1/2 heure). Traduction par l'étudiant d'un passage tiré de l'un des textes travaillés pendant le semestre (ce passage est donné par le professeur au moment de l'examen oral).

Bibliographie: Des fiches de grammaire et de vocabulaire sont donnés régulièrement et abondamment en cours. Chacun est aussi invité à avoir une grammaire de l'hébreu : Weingreen (l'édition revue par Margain), Lambdin, Joüon, Gesenius, Kessler-Mesguich...

Goldman Yohanan Patrick			Proséminaire.	
Ancien Testament: Initiation à la lecture de la Bible.				
T011.0518	SP 2016	4 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Mercredi 15:15-17:00	

Acquis pédagogiques: Capacité à lire les textes bibliques comme la Parole de Dieu qui traverse l'histoire.

Modalités d'évaluation: Présence et participation interactive au séminaire.

Description: Apprentissage de la lecture de textes bibliques sur la base de traductions littérales par la méthode dialectique de type "yeshiva" (académie du Judaïsme traditionnel). Il s'agit d'apprendre à relever les articulations et les tensions du texte, ses éventuelles incohérences pour découvrir la nature de l'écriture biblique et savoir aisément la reconnaître dans toute partie de la Bible.

Bibliographie: La Bible.

Hugo Philippe			Séminaire.	
Ancien Testament. Exégèse: La Bible grecque des Septante et son apport à la critique textuelle.				
T011.0514	SP 2016	4 ects	FR	MA
Hebdomadaire			Lundi 13:15-15:00	

Description: La considération de la valeur de la Bible grecque des Septante (LXX) et de sa source hébraïque dans le domaine de la critique textuelle a considérablement évolué durant les dernières décennies. La LXX atteste une forme textuelle souvent différente de l'hébreu massorétique (TM)

parvenu jusqu'à nous. Par ailleurs, les découvertes de Qumran ont montré l'existence de formes hébraïques distinctes du TM, et parfois proches de la LXX (p.ex. Jérémie, Samuel, etc.). Ce constat a conduit à considérer la LXX comme le témoin fidèle d'une source hébraïque souvent perdue, mais peut-être plus ancienne que l'ancêtre du TM.

Ce séminaire a pour but de conduire l'étudiant à se familiariser avec les questions textuelles que soulèvent la LXX. Il initiera au travail critique sur les manuscrits et les traditions grecques: il s'agit en effet de reconstruire la forme la plus ancienne de la LXX, et de reconstituer sa source hébraïque pour ensuite confronter cette dernière au texte hébreu massorétique, qui est généralement le texte traduit par nos bibles en langues modernes.

Acquis pédagogiques: Ce séminaire a pour but de faire acquérir aux étudiants les outils nécessaires à la lecture d'un texte dans ses différentes attestations, en particulier grecque et hébraïque. Il permettra aux étudiants de comprendre comment on passe des témoins textuels multiples au texte biblique. Ils devront acquérir la capacité d'apprécier (juger, comprendre et expliquer) ou de questionner les choix de lectures aussi bien des éditions critiques que des traductions courantes.

Modalités d'évaluation: Travail écrit de séminaire et présentation orale en séminaire.

Bibliographie: M. Harl, G. Dorival, O. Munnich, La Bible grecque des Septante. Du Judaïsme hellénistique au Christianisme ancien (Paris: Cerf, 1988).; N. Fernández Marcos, The Septuagint in Context: Introduction to the Greek Version of the Bible (Leiden: Brill, 2000).; J.K. Atiken, The T&T Clark Companion to the Septuagint (London: T&T Clark, 2015).

Altes Testament *deutsch* FS 2016				
Steymans Hans Ulrich				Hauptvorlesung.
Altes Testament. Theologie: Kirche - das berufene Volk Gottes.				
T011.0551	FS 2016	3 ects	DE	BA
Wöchentlich			Mittwoch 08:15-10:00	

Inhalt: Das Volk Gottes ist eines der Bilder für die Kirche. Die Geschichte des Volkes Gottes Israel stellt ein Hauptthema der Bibel dar. Die Vorlesung befasst sich mit den theologischen Sichten der Priesterschrift, des Deuteronomiums und der Chronik auf die Verfassung des Gottesvolks, seine institutionelle Beziehung zu Gott, seine Ämter und seine Sakramente. Was bedeutet es für das biblische Israel, heilig zu sein? Was bedeutet es, Gottes loyaler Vasall zu sein? Was bedeutet es, als Bürger-Tempel-Gemeinde zu leben? In der Beantwortung dieser Fragen, werden biblische Kirchenmodelle aufgedeckt, die auch für die Gestalt der christlichen Kirche bedeutsam sind.

Studienziele: Die theologischen Schulen in den biblischen Erzählwerken identifizieren; biblische Kirchenbilder benennen; die Kenntnisse über Epochen der Geschichte Israels zur Deutung von Bibeltexten verwenden; die Kontinuität zwischen dem biblischen Israel und der Synagoge bzw. Kirche darstellen; den Gesellschaftscharakter der biblischen Religion erklären.

Leistungsüberprüfung: Nach der Vorlesung findet während der Prüfungswochen eine 15 minütige mündliche Prüfung statt über Vorlesungsstoff und Pflichtlektüre. §§ 2-7 aus Otto Kaiser, Der Gott des Alten Testaments. Wesen und Wirken. Theologie des AT 2 (UTB 2024) Göttingen 1998.

Bibliographie: Kristin WEINGART, Stämmevolk - Staatsvolk - Gottesvolk? : Studien zur Verwendung des Israel-Namens im Alten Testament (Forschungen zum Alten Testament. 2. Reihe 68), Tübingen, 2014.

Dominik MARKL, Gottes Volk im Deuteronomium (Beihefte zur Zeitschrift für altorientalische und biblische Rechtsgeschichte 18), Wiesbaden, 2012.

Ignacio ELLACURÍA, Eine Kirche der Armen: für ein prophetisches Christentum (Theologie der Dritten Welt 40), Freiburg im Breisgau, 2011.

Achim BUCKENMAIER, Arnold STÖTZEL, Ludwig WEIMER, Die sieben Zeichen des Messias: das eine Volk Gottes als Sakrament für die Welt, Regensburg, 2012.

Andreas VONACH, Reinhard MESSNER (Hg.), Volk Gottes als Tempel (Synagoge und Kirchen 1), Wien, 2008.

Siegbert RIECKER, Ein Priestervolk für alle Völker: der Segensauftrag Israels für alle Nationen in der Tora und den Vorderen Propheten (Stuttgarter biblische Beiträge 59), Stuttgart, 2007.

Matthias KÖCKERT, Erhard BLUM, Gottes Volk am Sinai: Untersuchungen zu Ex 32-34 und Dtn 9-10 (Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie Bd. 18) Gütersloh, 2001.

Jo BAILEY WELLS, God's holy people : a theme in biblical theology (Journal for the study of the Old Testament. Supplement series 305), Sheffield, 2000.

Joel WEINBERG, Der Chronist in seiner Mitwelt (Beihefte zur Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft 239) Berlin ; New York : W. de Gruyter, 1996.

Jürgen ROLOFF ... [et al.], Volk - Nation - Kirche (Bekenntnis 35), Hannover, 1998.

Staubli Thomas			Hauptvorlesung.	
Altes Testament. Einführung in das Alte Testament IV: Weisheitsbücher.				
T011.0547	FS 2016	3 ects	DE	BA
Wöchentlich			Montag 08:15-10:00	

Inhalt: Altorientalische Weisheit ist im Gegensatz zur griechischen Philosophie stärker alltagsorientiert. Es ist Lebensweisheit aus der Praxis für die Praxis. Dort, wo Weisheit als solche betrachtet wird, geschieht dies nicht in abstrakten Begriffen, sondern in Darstellung der Gestalt der «Frau Weisheit» (hebr. chokmah). Gleichzeitig ist der alttestamentliche Weisheitsdiskurs international orientiert. Weisheitskonzepte unterschiedlicher Herkunft werden aufgegriffen und verfeinert. Im Kurs werden die biblischen Weisheitsschriften in ihren gattungsmässig vielgestaltigen Erscheinungsformen daher im Kontext altorientalischer Weisheitsliteratur vorgestellt. Zu den Weisheitsschriften der Bibel gehört Weltliteratur wie das Buch Ijob und der Psalter, das meistbenutzte Gebetbuch der Welt.

Studienziele: Sie können die biblische Weisheitsliteratur in ihrem ostmediterranen Umfeld situieren; Sie können die biblischen Weisheitsschriften hinsichtlich ihres Inhaltes, Aufbaus, ihrer Entstehung, ihres Sitzes im Leben und ihrer Bedeutung für die heutige Theologie charakterisieren; Sie können die historische und theologische Relevanz ausgewählter Passagen aus dem Corpus der Weisheitsschriften im Einzelnen darlegen; Sie können die Relevanz der Weisheitsschriften für die heutige Bibelauslegung skizzieren.

Leistungsüberprüfung: Mündliche Prüfung von 20 Minuten, auf der Basis von Pflichtlektüre und Skript. Sie legen bei der Prüfung sieben eigenständig formulierte Thesen vor (max. 1 A4-Seite), mit denen Sie Akzente aus dem gesamten Stoff setzen können und die als Ausgangspunkt für die Prüfung dienen.

Bibliographie: Pflichtlektüre: Zenger E. u.a., Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart-Berlin-Köln (8. Aufl.) 2008, 329-416. – Koch K., Gibt es ein Vergeltungsdogma im Alten Testament?, in: ders., Spuren des Hebräischen Denkens. Beiträge zur alttestamentlichen Theologie (Ges. Aufsätze Bd. 1), Neukirchen-Vluyn 1991, 65-103. Empfohlene Lektüre: Schroer S., Die göttliche Weisheit und der nachexilische Monotheismus, in: dies., Frau Weisheit hat ihr Haus gebaut. Studien zur Gestalt der Sophia in den Biblischen Schriften, Mainz 1996, 27-62.

Staubli Thomas			Hauptvorlesung.	
Altes Testament. Exegese des Alten Testaments. Monotheismus: Entstehung und Wirkung in Text- und Bildzeugnissen.				
T011.0548	SP / FS 2016	3 ects	FR / DE	BA / MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Mardi / Dienstag 08:15-10:00	

Inhalt: Der Monotheismus gilt als eine der grossen Errungenschaften der Religionsgeschichte. Er wurde teils organisch aus polytheistischen Systemen heraus entwickelt, teilweise in polemischer Abgrenzung gegen sie. Der jüdische Monotheismus erlangte besonders in seinen christlichen und islamischen Inkulturationsformen weltweite Bedeutung. Im aktuellen politischen Kontext, der geprägt ist von der Furcht vor islamistischem Terror, stellt sich die Frage, ob die Gewalt dem Monotheismus inhärent ist. Die Veranstaltung widmet sich einerseits der Lektüre und Exegese biblischer und anderer altorientalischer Quellentexte zur Geschichte der Monotheismusgenese, andererseits der Rezeption und Deutung des Monotheismus in neuzeitlichen und modernen Texten.

Studienziele Sie kennen die wichtigsten Quellentexte zum Monotheismus und können sie kontextualisieren; Sie können die Genese des Monotheismus in den relevanten Primär- und Sekundärreligionen referieren; Sie kennen die wichtigsten theologischen und philosophischen Positionen, die heute dem Monotheismus gegenüber vertreten werden; Sie können sich ein eigenes Urteil zum Thema bilden.

Leistungsüberprüfung: Mündliche Prüfung von 20 Minuten, auf der Basis von Reader und Mitschrift.

Bibliographie: Es wird ein umfassender Reader zur Vorlesung ins Netz gestellt.

Lauber Stephan			Hauptvorlesung.	
Exegese AT: Ausgewählte Texte aus dem Zwölfprophetenbuch.				
T011.0515	FS 2016	3 ects	DE	MA
14tägig, gerade Wochen			Dienstag 17 :00 – 19 :00 Mittwoch 08 :00 – 10 :00	

Inhalt: Das "Zwölfprophetenbuch" umfasst die Schriften der sogenannten „Kleinen Propheten“. Bei der Zusammenstellung der Einzelschriften wurde eine höhere Einheit gestaltet, in der die Geschichte der

Prophetensendungen Gottes an sein Volk repräsentativ zur Geltung kommen sollte. Nach einer Einführung in die Fragen von Textentstehung und Redaktionsgeschichte werden exemplarisch herausragende Texte vorgestellt, die das Profil der einzelnen Bücher wie des gesamten Literaturbereichs erkennen lassen.

Studienziele: Aufbau des Zwölfprophetenbuches nachvollziehen; wichtige Thesen zur Entstehungsgeschichte kennenlernen und beurteilen; Exegese von Schlüsseltexten des Buches erarbeiten; theologische Themen in zentralen Einzeltexten und auf der Ebene des Gesamtbuches vor dem Hintergrund der biblischen Zeitgeschichte benennen können

Leistungsüberprüfung: Am Ende des Semesters findet eine mündliche Prüfung von 15 Minuten über den Stoff der Vorlesung und die Pflichtlektüre zum Selbststudium statt. Alternativ kann die Evaluation durch ein Essay von 12 Seiten erbracht werden.

Bibliographie: Albertz, R., Die Exilszeit. 6. Jahrhundert v. Chr. (Biblische Enzyklopädie 7), Stuttgart u.a. 2001; Brandt, P., Endgestalten des Kanons: das Arrangement der Schriften Israels in der jüdischen und christlichen Bibel (BBB 131), Berlin 2001; Jeremias, J., Die Propheten Joel, Obadja, Jona, Micha (ATD 24,3), Göttingen 2007; Nogalski, J.D., Redactional processes in the Book of the Twelve (BZAW 218), Berlin / New York 1993; Roth, M., Israel und die Völker im Zwölfprophetenbuch. Eine Untersuchung zu den Büchern Joel, Jona, Micha und Nahum (FRLANT 210), Göttingen 2005 - weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben

Lippke Klaus-Peter Florian			Proseminar.	
Altes Testament: Einführung in die exegetischen Methoden.				
T011.0525	FS 2016	4 ects	DE	BA
Wöchentlich			Donnerstag 10:15-12:00	

Inhalt: Die diachronen Analysemethoden der historisch-kritischen Exegese (Literarkritik, Formkritik, Redaktionskritik, Traditionskritik, Wirkungsgeschichte) werden erläutert und an ausgewählten Texten demonstriert. Der Kurs setzt das Biblische Proseminar NT aus dem Herbstsemester fort, in dem die synchronen Analyseschritte vermittelt wurden.

Studienziele: Die Fragestellungen und Vorgehensweisen der vorgestellten Analysemethoden sollen an alttestamentlichen Texten eigenständig nachvollzogen und angewandt werden.

Leistungsüberprüfung: Vorausgesetzt wird die Anwesenheit in allen Sitzungen. Es ist eine schriftliche Proseminararbeit abzufassen. In ihr sollen die in den beiden Semestern des Biblischen Proseminars vorgestellten Methoden der Exegese an einem ausgewählten alttestamentlichen Text angewendet werden. Diese Analyse geschieht unter Berücksichtigung und Verwendung exegetischer Fachliteratur. Es sind mindestens fünf solcher Sekundärtexte zu verwenden und im Blick auf die einzelnen Methodenschritte auszuwerten (Kommentare, Monographien, Artikel). Der Umfang der Arbeit beträgt mindestens 10 durchgehende Textseiten (ohne Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Bibliographie, Anhänge). Die Abschlussnote setzt sich zusammen aus den Noten für die Anwendung der formalen Richtlinien und der Textanalyse in der Proseminararbeit sowie für die mündliche Beteiligung in den Proseminarsitzungen.

Bibliographie: Wolfgang RICHTER, Exegese als Literaturwissenschaft. Entwurf einer alttestamentlichen Literaturtheorie und Methodologie, Göttingen 1971; Weitere Literatur wird während des Proseminars bekanntgegeben.

Steymans Hans Ulrich			Seminar.	
Altes Testament. Theologie: Das deuteronomische Gesetz und die altorientalische Rechtsgeschichte (ANEC).				
T011.0550	FS 2016	4 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Donnerstag 13:15-15:00	

Inhalt: Nur wenige wissen, dass es in der Bibel Gesetzbücher gibt. Die Kapitel 12-26 des Deuteronomiums enthalten einen Gesetzeskodex, der einerseits in der Rechtstradition des Alten Orients verwurzelt ist, andererseits theologisiert wurde, d.h. das Beobachten der rechtlichen Normen wird zum ethisch korrekten Verhalten vor Gott. Die Gesetze regeln z.B. die Verfassung der Gesellschaft und ihre Gewaltenteilung (Dtn 16,18-18,22), die Rechtsfindung (Dtn 19, 21), den Schutz der Würde von Mann und Frau (Dtn 22,13-23,15), das Eigentumsrecht und die menschlichen Bedürfnisse (Dtn 23,16-24,7), die Rechte der sozial Schwachen und Schuldigen (Dtn 24,8-25,4).

Das Seminar vermittelt Kenntnisse über das altorientalische Recht, internationale Verträge, Alltagsleben im alten Israel, das theologische Anliegen einer Kontrastgesellschaft mit sozialer und ökologischer Gerechtigkeit.

Studienziele: Das altorientalische Recht und internationale Verträge mit dem Aufbau des deuteronomischen Gesetzbuch vergleichen; das Alltagsleben im alten Israel aus dem Blickwinkel rechtlicher Normen beschreiben; das theologische Anliegen einer Kontrastgesellschaft mit sozialer und ökologischer Gerechtigkeit beschreiben; die Fähigkeit zur historisch-kritischen und kanonischen Lektüre der Bibel anwenden.

Leistungsüberprüfung: Referat und Seminararbeit.

Bibliographie: BRAULIK, Georg, Deuteronomium. 1 - 16,17 (Die Neue Echter Bibel. Kommentar zum Alten Testament mit der Einheitsübersetzung 15) Würzburg 1986.

Ders., Deuteronomium. 2, 16,18 - 34,12 (Die neue echter Bibel. Kommentar zum Alten Testament mit der Einheitsübersetzung 28) Würzburg 1992.

Ders., Die deuteronomischen Gesetze und der Dekalog. Studien zum Aufbau von Deuteronomium 12-26 (Stuttgarter Bibelstudien 145) Stuttgart, 1991.

NIELSEN, Eduard, Deuteronomium (Handbuch zum Alten Testament. Reihe 1 Bd. 6) Tübingen, 1995.

RÜTERS WÖRDEN, Udo, Das Buch Deuteronomium (Neuer Stuttgarter Kommentar. Altes Testament 4) Stuttgart, 2006.

KOCHMALNIK, Daniel, Die Bücher Levitikus, Numeri, Deuteronomium im Judentum (Neuer Stuttgarter Kommentar. Altes Testament 33/5) Stuttgart 2003.

KILCHÖR, Benjamin, Mosetora und Jahwetora: Das Verhältnis von Deuteronomium 12-26 zu Exodus, Levitikus und Numeri (Beihefte zur Zeitschrift für altorientalische und biblische Rechtsgeschichte 21), Wiesbaden, 2015.

BAMBERGER, Selig, Raschis Pentateuchkommentar: vollständig ins Deutsche übertragen und mit einer Einleitung versehen, 3. Aufl., Frankfurt am Main : J. Kauffmann, 1935.

Nouveau Testament *français* SP 2016

Devillers Luc		Cours principal.		
Nouveau Testament. Exégèse du NT: La première lettre aux Corinthiens, ch. 9-16.				
T011.0504	SP 2016	3 ects	FR	MA
Hebdomadaire			Vendredi 08:15-10:00	

Description: Exégèse (à partir du texte grec) de la seconde moitié d'une des grandes lettres de Paul. Comme au semestre d'automne, on sera attentif à un double fil rouge : la thématique du corps, et le mystère pascal. Les deux se croisent dans la personne du Christ.

Acquis pédagogiques: Le cours vise à donner à l'étudiant-e une meilleure connaissance d'une des plus grandes lettres pauliniennes, qui a fortement marqué la pensée chrétienne au fil des siècles, et dont l'actualité reste incontestable.

Modalités d'évaluation: L'étudiant-e qui ne suit qu'un semestre fait l'examen à la fin du semestre. Celui/celle qui suit l'intégralité du cours, réparti sur les deux semestres (SA 15 et SP 16) ne passe qu'un examen, à la fin de l'année académique.

Le/la candidat-e donne une présentation d'ensemble de la lettre et de sa dynamique, puis commente le sujet (passage ou thème) qu'il/elle aura tiré au sort parmi trois sujets librement choisis au préalable. Pour les examens, l'utilisation de notes personnelles n'est pas autorisé : seul le texte biblique est à disposition du/de la candidat-e.

Bibliographie: * Lecture préalable de la lettre en son entier, dans une des grandes traductions française ou allemande (Bible de Jérusalem, TOB, Osty, Einheitsübersetzung).

* Lecture d'une introduction spécialisée :

R.E. BROWN, Que sait-on du Nouveau Testament ? [les p. 558-587], Paris 2000 ;

F. VOUGA, dans D. MARGUERAT (éd.), Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie [les p. 201-220], Genève 2008.

Devillers Luc		Cours principal.		
Nouveau Testament. Théologie du NT: L'évangile de Luc, ch. 10-24.				
T011.0506	SP 2016	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Jeudi 08:15-10:00	

Description: Suite du cours donné au semestre d'automne 2015, ce cours fera parcourir les ch. 10 à 16 du troisième évangile : la route de Jésus vers Jérusalem, les derniers enseignements à Jérusalem, les événements de la passion et de la mort de Jésus, la découverte du tombeau vide et les rencontres avec le Ressuscité.

Acquis pédagogiques: Le cours vise à donner à l'étudiant-e une meilleure connaissance du troisième évangile, un livre essentiel pour la construction de la théologie chrétienne, dont l'auteur semble se situer à la croisée de l'historiographie juive et de la gréco-romaine

Modalités d'évaluation: Examen oral en fin de semestre (ou d'année). Le/la candidat-e donne une présentation générale de l'évangile et de sa dynamique, puis commente le sujet (passage ou thème) qu'il/elle aura tiré au sort parmi trois sujets librement choisis au préalable. Pour les examens, l'utilisation de notes personnelles n'est pas autorisé : seul le texte biblique est à disposition du/de la candidat-e.

Bibliographie: * Lecture intégrale de l'évangile de Luc ; * Lecture d'une introduction spécialisée: R.E. BROWN, *Que sait-on du Nouveau Testament ?*, Paris, Bayard, 2000 [les p. 267-320] ; D. MARGUERAT, dans D. MARGUERAT (éd.), *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie*, Genève, Labor et Fides, 20084 [les p. 105-126]. J.-N. ALETTI, *L'art de raconter Jésus Christ. L'écriture narrative de Luc (Parole de Dieu)*, Paris 1989. F. BOVON, *L'Évangile selon saint Luc*, II : 9,51 – 14,35 (CNT IIIb), Genève, Labor et Fides, 1996 ; III : 15,1 – 19,27 (CNT IIIc), 2001 ; IV : 19,28 – 24,53 (CNT III d), 2009. J. FITZMYER, *The Gospel According to Luke, X – XXIV (Anchor Bible 28A)*, New York, Doubleday, 1985. L. DEVILLERS, *Eclats de joie. Luc, évangéliste du salut (Parole en liberté)*, Bière, Cabédita, 2014.

Nobel Ludovic			Cours principal.	
Introduction au Nouveau Testament: Les Actes des Apôtres.				
T011.0529	SP 2016	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Jeudi 08:15-10:00	

Description: Luc est l'auteur d'une oeuvre originale en deux tomes : le troisième évangile et les Actes des apôtres. Ce cours présentera les grandes lignes du livre des Actes des apôtres qui est un peu comme une première histoire du christianisme. Le cours permettra à l'étudiant-e d'acquérir une meilleure connaissance d'un des textes essentiels pour l'histoire du christianisme antique.

Acquis pédagogiques: Etre capable de retracer les grandes lignes de cette oeuvre et de commenter quelques passages clés pour un public de non spécialistes. Etre capable de repérer les caractéristiques (littéraires et théologiques) des Actes des Apôtres.

Modalités d'évaluation: Examen oral de 20 minutes (durant la semaine d'examens de début juin) portant sur l'ensemble de la matière du cours.

Bibliographie: Lectures conseillées: *Le Livre des Actes des Apôtres (TOB, BJ...)* Une introduction spécialisée: R.E. BROWN, *Que sait-on du Nouveau Testament? [Actes des Apôtres, p. 321-375]*, Paris 2000. D. MARGUERAT (éd.), *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie [Actes des Apôtres, p. 127-150]*, Genève 2008. *Lectures recommandées: P. BOSSUYT, J. RADEMAKERS, *Témoins de la Parole de la grâce. Les Actes des Apôtres*, 2 vol., Bruxelles 1995. C. L'EPPLATENIER, *Les Actes des Apôtres*, Genève 1992. D. MARGUERAT, *La première histoire du christianisme (les Actes des Apôtres) (LeDiv 180)*, Paris-Genève 2003. D. MARGUERAT, *Les Actes des Apôtres (1-12) (CNT Va)*, Genève 2007. J. CAZEAUX, *Les Actes des Apôtres (LeDiv 224)*, Paris 2008.

Nobel Ludovic			Cours principal.	
Nouveau Testament: Milieu biblique du Nouveau Testament.				
T011.0532	SP 2016	1.50 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mercredi 17:15-18:00	

Description: Le cours présentera le milieu juif et païen du Nouveau Testament : l'empire romain et son organisation; les religions du monde méditerranéen et du Proche-Orient ; le judaïsme, ses différentes institutions (le temple, les sacrifices, la synagogue, la tora, la circoncision, les pratiques alimentaires) et ses divers courants (sadducéens, pharisiens, esséniens, etc.).

Acquis pédagogiques: Par ce cours, les étudiant-e-s apprendront à situer les textes du Nouveau Testament dans leur contexte politique, social, économique et culturel, à la croisée entre la tradition biblique (judaïsme ancien) et l'influence hellénistique. Cet ancrage historique est essentiel pour bien lire le Nouveau Testament, et ne pas en faire un support idéologique intemporel, déconnecté de toute réalité humaine.

Modalités d'évaluation: Examen oral de 20 minutes en fin de semestre portant sur l'ensemble de la matière étudiée.

Bibliographie: * Lecture (avant ou durant le semestre) d'un des ouvrages suivants : R.E. Brown, *Que sait-on du Nouveau Testament ? [p.94-137]*, Paris 2000 ; C. Grappe, *Initiation au monde du Nouveau*

Testament (Le monde de la Bible 63), Genève, Labor et Fides, 2010, p. 11-80. Jacob Neusner, Le judaïsme à l'aube du christianisme (Lire la Bible 71), Paris, Ed. du Cerf, 2011 (1986). K. Schubert, Jésus à la lumière du judaïsme du premier siècle (Lectio divina 84), Paris, Ed. du Cerf, 2011 (1974). M.I. Rostovtseff, Histoire économique et sociale du monde hellénistique (Bouquins), Paris, Robert Laffont, 1989.

Devillers Luc			Cours complémentaire.	
Nouveau Testament. Le Prologue de Jean (Jn 1,1-18).				
T011.0508	SP 2016	1.50 ects	FR	BA / MA
Par 15 jours, semaines paires			Jeudi 15:15-17:00	

Description: Ce cours complémentaire sera consacré au prologue de Jean, porche royal du quatrième évangile. Les dix-huit premiers versets de l'évangile seront présentés comme la clé de voûte de la littérature johannique, c'est-à-dire comme un porche édifié après la rédaction de l'évangile (première version) et de la première lettre de Jean. Cette lecture originale met en valeur le rôle du dernier verset du prologue (Jn 1,18) avec son double sens), véritable clé de lecture de l'évangile.

Ce cours aura lieu les jeudis 25 février, 10 mars, 7 avril, 21 avril et 19 mai.

Acquis pédagogiques: Le cours montrera à l'étudiant-e que ce texte majeur de la Bible chrétienne est encore riche de significations nouvelles, à découvrir et à creuser.

Modalités d'évaluation: validation par simple assiduité, sans examen.

Bibliographie: * Lecture préalable de Jn 1-18, dans une des grandes traductions française ou allemande (Bible de Jérusalem, TOB, Osty, Einheitsübersetzung).

* Lecture recommandées :

M.-É. BOISMARD, Le prologue de saint Jean (Lectio divina 11), Paris, Éd. du Cerf, 1953 ;

J. ZUMSTEIN, L'évangile de Jean (Commentaire du Nouveau Testament IVa), Genève, Labor et Fides, 2014 (les p. 47-69).

Un des articles de l'enseignant :

L. DEVILLERS, « Exégèse et théologie de Jean I,18 », RevThom 89-2 (1989) 181-217 [intuition fondamentale ; « Le prologue du quatrième évangile (Jn 1,1-18) », La vie spirituelle 750 (2004) 8-15 [brève présentation pour un public non spécialiste] ; « Le sein du Père. La finale du prologue de Jean », in memoriam Marie-Émile Boismard, RB 112-1 (2005) 63-79 [reprise et déploiement de l'intuition de base]. « Le prologue du quatrième évangile, clé de voûte de la littérature johannique », New Testament Studies 58/3 (2012) 317-330 [rapport entre Jn et 1 Jn].

Devillers Luc / De La Soujeole Benoît-Dominique			Séminaire.	
Séminaire conjoint de Nouveau Testament et de Dogme.				
T011.0509	SP 2016	4 ects	FR	BA / MA
Par 15 jours, semaines impaires			Mercredi 15 :15 – 17 :00	

Description: Lecture comparée de certains textes majeurs du Nouveau Testament, avec le point de vue de l'exégèse médiévale et de celle d'aujourd'hui. Le séminaire est animé par un professeur de dogme et un professeur de Nouveau Testament.

Chaque séance comprendra à la première heure un exposé d'une interprétation médiévale (20 mn) et actuelle (20 mn) de la même péricope ; à la deuxième heure, la discussion mettra en évidence les différences et les convergences.

Acquis pédagogiques: Le séminaire vise à permettre à l'étudiant-e d'apprécier les différences entre l'exégèse du Nouveau Testament des auteurs du Moyen Âge (notamment s. Thomas) et celle des exégètes contemporains. La comparaison sera prolongée par l'usage magistériel des passages étudiés.

Le séminaire entend montrer aux étudiants les différences entre l'exégèse du Nouveau Testament pratiquée au Moyen Âge (S. Thomas) et l'exégèse actuelle. Apprécier les méthodes et leur résultat ; comparaison avec l'usage magistériel des péripocopes étudiées.

Modalités d'évaluation: Participation active au séminaire (exposé oral) et mise par écrit.

Bibliographie: La bibliographie scientifique sera donnée à la première séance du séminaire.

Neues Testament *deutsch* FS 2016

Schumacher Thomas			Hauptvorlesung.	
Neues Testament. Einleitung NT II: Von der synoptischen Frage bis zur Apostelgeschichte.				
T011.0543	FS 2016	3 ects	DE	BA
Wöchentlich			Donnerstag 08:15-10:00	

Studienziele Die literarischen Abhängigkeiten zwischen den Evangelien reflektieren und zu dieser Frage begründet Stellung nehmen; die Evangelien und die Apostelgeschichte historisch einordnen und hinsichtlich Verfasser, Entstehungszeit und Adressatenkreis beurteilen; die theologischen Themen und Schwerpunkte der behandelten Schriften benennen und erläutern sowie innerhalb des neutestamentlichen Kanons thematisch verorten.

Leistungsüberprüfung: Mündliche Prüfung von 15min Dauer am Ende des Semesters.

Inhalt: Im Zentrum der Einleitung ins Neue Testament II stehen die Evangelien und die Apostelgeschichte. Dabei bietet die Vorlesung einen exemplarischen Einblick in die Grundstruktur, zentrale Inhalte und theologische Akzente der behandelten Schriften. Ein besonderes Augenmerk soll in der Veranstaltung auf der Darstellung und Problematisierung der sogenannten synoptischen Frage und der damit verbundenen Modelle zur Erklärung literarischer Abhängigkeiten und Differenzen liegen.

Bibliographie: Broer, Ingo, Einleitung in das Neue Testament, Bd. 1-2, Würzburg (3. Aufl.) 2010.

Ebner, Martin/Schreiber, Stefan (Hg.), Einleitung in das Neue Testament (KStTh 6), Stuttgart (2. Aufl.) 2008.

Pokorný, Petr/Heckel, Ulrich, Einleitung in das Neue Testament. Seine Literatur und Theologie im Überblick (UTB 2798), Tübingen 2007.

Schnelle, Udo, Einleitung in das Neue Testament (UTB 1830), Göttingen (8. Aufl.) 2013.

Weitere Literaturhinweise erfolgen im Laufe der Vorlesung.

Schumacher Thomas			Hauptvorlesung.	
Neues Testament. Theologie NT: Gericht als theologische Kategorie. Eine Spurensuche im Neuen Testament.				
T011.0546	FS 2016	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Freitag 08:15-10:00	

Inhalt: Die Vorlesung beschäftigt sich mit den neutestamentlichen Aussagen zu dem mit dem Stichwort Gericht verbundenen Themenkreisen und Fragestellungen. Dabei sollen relevante Begrifflichkeiten und schriftenübergreifende Querbezüge ebenso in den Blick genommen werden wie die alttestamentlichen Hintergründe des Themas. Ein Schwerpunkt der Vorlesung beschäftigt sich mit der Frage, wie die neutestamentlichen Gerichtsaussagen hinsichtlich präsentischer und futurischer Eschatologie einzuordnen sind.

Studienziele: Die neutestamentlichen Aussagen zum Thema Gericht theologisch einordnen, in ihren Grundzügen nachvollziehen und darstellen; ein schriftenübergreifendes Verständnis des Themas entwickeln und Querverbindungen aufzeigen; einen Überblick über die mit dem Thema Gericht verbundenen Begrifflichkeiten, Fragestellungen und Problemkreise im Neuen Testament gewinnen.

Leistungsüberprüfung: Mündliche Prüfung von 15min Dauer am Ende des Semesters.

Bibliographie: Erlemann, Kurt, Das „letzte Gericht“- ein erledigtes Mythologumenon?, in: ZNT 5 (2002), 47-53.

Giesen, Heinz, Evangelium und Paränese: Zum Verständnis der Gerichtsaussagen in Offb 14,6-13, in: Studien zum Neuen Testament und seiner Umwelt 21 (1996), 92-131.

Janssen, Claudia, Gottes Gericht: Düstere Drohung oder Hoffnung auf Zukunft? Röm 1-3 und die Eschatologie des Neuen Testaments, in: BiKi 63 (2008), 226-232.

Klein, Hans, Gerichtsankündigung und Liebesforderung. Lk 6.24-6 und 27 innerhalb der Botschaft des frühen Christentums, in: NTS 42 (1996), 421-433.

Klinghardt, Matthias, Sünde und Gericht von Christen bei Paulus, in: ZNW 88 (1997), 56-80.

Loest, Jürgen, „Gericht nach den Werken“ oder „Vollendung Christi“: Eine Codeanalyse zu den Gerichtskonzeptionen des Mt und Paulus, in: Reuter, Rainer/Schenk, Wolfgang (Hg.), Semiotica biblica, Hamburg 1999, 66-107.

Luz, Ulrich, Neutestamentliche Lichtblicke auf die dunklen Seiten Gottes. Überlegungen zu den Gerichtsaussagen der Paulustradition, in: Frettlöh, Magdalene L. (Hg.), Gott wahr nehmen, Neukirchen Vluyn 2003, 257-275.

Reiser, Marius, „Wir alle müssen erscheinen vor dem Richterstuhl Christi“ (2 Kor 5,10). Bilder des Jüngsten Gerichts bei Paulus, in: Erbe und Auftrag 75 (1999), 456-468.

Reiser, Marius, Barmherzigkeit und Gericht bei Paulus, in: TThZ 120 (2011), 64-78.

Riniker, Christian, Jesus als Gerichtsprediger? Auseinandersetzung mit einem wieder aktuell gewordenen Thema, in: ZNT 5 (2002), 2-14.

Röhser, Günter, Hat Jesus die Hölle gepredigt? Gericht, Vorherbestimmung und Weltende im frühen Christentum, in: ZNT 5 (2002), 26-37.

Schwindt, Rainer, Kein Heil ohne Gericht. Die Antwort Gottes auf Jesu Tod nach Mt 27,51-54, in: BN 132 (2007), 87-104.

Söding, Thomas, Rettung durch das Gericht. Zur Eschatologie der paulinischen Rechtfertigungslehre, in: IKaZ 38 (2009), 342-363.

Wolter, Michael, „Gericht“ und „Heil“ bei Jesus von Nazareth und Johannes dem Täufer. Semantische und pragmatische Beobachtungen, in: Schröter, Jens/Brucker, Ralph (Hg.), Der historische Jesus. Tendenzen und Perspektiven der gegenwärtigen Forschung, 2002, 355-392.

Schumacher Thomas			Hauptvorlesung.	
Neues Testament. Exegese NT: "Zur Vergebung der Sünden". Das matthäische Programm der Sündenvergebung in synoptischer Perspektive.				
T011.0545	FS 2016	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Donnerstag 13:15-15:00	

Inhalt: Das Matthäusevangelium zeichnet ein in der neutestamentlichen Wissenschaft eher stiefmütterlich behandeltes Programm der Sündenvergebung aus. Es ist hochgradig reflektiert und sehr präzise in den Gang mit der Jesusgeschichte eingebunden. Das wird insbesondere im synoptischen Vergleich deutlich, der der Mt Redaktion Mk Stoffe nachspürt. Dabei geht es inhaltlich zunächst nicht um den sich selbst als sündig erlebenden Menschen und seine Frage, wie er gerechtfertigt vor Gott und seinen Mitmenschen stehen könnte. Matthäus hat vielmehr die Mitmenschen im Blick und entwickelt ein Konzept der gegenseitigen Sündenvergebung, das erst in zweiter Linie Gott selbst ins Spiel bringt. Matthäus wirbt nachhaltig für ein Ethos der Vergebung. Das hat nicht zuletzt mit der Gemeindegeschichte und mit dem Verständnis des Lebensprogramms und der Überzeugungen Jesu zu tun. Die Vorlesung spürt diesem Programm nach und analysiert für die Thematik zentrale Perikopen des MtEv in synchron-narratologischer und diachroner, d.h. vor allem synoptisch-redaktioneller Perspektive.

Studienziele: Die Studierenden eignen sich vertieftes Wissen zu einem Leitthema des Matthäusevangeliums an; Sie wenden ihre Fähigkeiten zur synoptisch-vergleichenden Lektüre des Matthäusevangeliums an; Sie können die Thematik der Sündenvergebung vor dem Hintergrund der Gemeindegeschichte verorten und interpretieren; Sie lernen das gewonnene Wissen reflektiert und aktualisiert in gegenwärtige theologische Diskurse einzubringen.

Leistungsüberprüfung: Mündliche Prüfung von 15min Dauer am Ende des Semesters.

Bibliographie: M. Konrad, Das Evangelium nach Matthäus (NTD 1), Göttingen 2015.

U. Luz, Die Jesusgeschichte des Matthäus, Neukirchen-Vluyn 1993.

U. Luz, Das Evangelium nach Matthäus, Bd. 1–4 (EKK I/1–4), Zürich/Düsseldorf/Neukirchen-Vluyn 1996–2007.

Schumacher Thomas			Spezialvorlesung.	
Biblische Umwelt: Das Neue Testament in seinem historischen, politischen und religiösen Kontext.				
T011.0541	FS 2016	1.50 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Freitag 10:15-11:00	

Inhalt: Die Vorlesung bietet einen Überblick über wesentliche Facetten neutestamentlicher Zeitgeschichte. Durch die Befassung mit exegetisch relevanten historischen, politischen und religiösen Gegebenheiten im 1. Jahrhundert n. Chr. soll der Weg zu einem tieferen Verständnis des Neuen Testaments erschlossen werden. Schwerpunkte der gemeinsamen Reflexion liegen dabei auf dem palästinischen Judentum, der griechisch-hellenistischen und der römisch-lateinischen Welt zur Zeit Jesu und des frühen Christentums. Die beschriebenen Sachverhalte werden anhand von beispielhaften neutestamentlichen Fragestellungen verdeutlicht.

Studienziele: Die neutestamentlichen Texte vor ihrem zeitgeschichtlichen Hintergrund lesen und verstehen; ein Bewusstsein für methodische Aspekte neutestamentlicher Zeitgeschichte entwickeln; Verständnis für die multifaktoriellen Rahmenbedingungen der Jesusbewegung und der frühen Christen entfalten; das Judentum zur Zeit Jesu in wesentlichen Zügen charakterisieren.

Leistungsüberprüfung: Mündliche Prüfung von 15min Dauer am Ende des Semesters.

Bibliographie: Erlemann, Kurt u.a. (Hg.), Neues Testament und Antike Kultur, Bd. 1-5, Neukirchen-Vluyn 2004-2008.

Klauck, Hans-Josef, Die religiöse Umwelt des Neuen Testaments, Bd. 1-2, Stuttgart u.a. 1995/96.

Kollmann, Bernd, Einführung in die Neutestamentliche Zeitgeschichte, Darmstadt 2006.

Schäfer, Peter, Geschichte der Juden in der Antike. Die Juden Palästinas von Alexander dem Grossen bis zur arabischen Eroberung, Stuttgart/Neukirchen-Vluyn 1983.

Weitere Literaturhinweise erfolgen im Laufe der Vorlesung.

Schumacher Thomas / Lau Markus			Seminar.	
Neues Testament. Theologie NT: Wie das Neue Testament heute lesen? Schrift und Exegese im Spannungsfeld von Historie, Spiritualität und Theologie.				
T011.0542	FS 2016	4 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Freitag 10:15-11:00	

Inhalt: Die neutestamentliche Bibelwissenschaft ist eine inzwischen hochspezialisierte Disziplin, deren Ergebnisse in fachfernen Kreisen häufig unrezipiert und nicht selten unverstanden bleiben. Im Gegenzug wird der neutestamentlichen Exegese nicht selten eine glaubensdestruierende Funktion oder zumindest ein Desinteresse an spirituellen und systematischen Glaubensfragen attestiert. Dies führte zu einer immer stärker voranschreitenden Dissoziation von neutestamentlicher Exegese und aktuellem Glaubensvollzug, eine Entwicklung, die die neutestamentliche Bibelwissenschaft durchaus in ihrem Selbstverständnis als theologische Disziplin zu einer Positionierung herausfordert. Angesichts dieser Grundproblematik sollen in dem Seminar die wissenschaftsgeschichtlichen Vorbedingungen dieser Entwicklungen nachgezeichnet und hermeneutisch reflektiert sowie mögliche Positionierungen angesichts der genannten Problematik präsentiert und diskutiert werden.

Studienziele: Ein Bewusstsein für hermeneutische Fragen und Problemkreise im Kontext neutestamentlicher Exegese und Theologie entwickeln; die neutestamentliche Methodik wissenschaftsgeschichtlich einordnen und hinsichtlich ihrer Anliegen reflektieren; Zentrale einschlägige Positionen und Theorien kennen und begründet dazu Stellung nehmen.

Leistungsüberprüfung: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von 15-20 Seiten.

Bibliographie: Berger, Klaus, Hermeneutik des Neuen Testaments (UTB 2035), Tübingen/Basel 1999. Berger, Klaus, Loyalität als Problem neutestamentlicher Hermeneutik, in: Elsas, Christoph/Kippenberg, Hans G. (Hg.), Loyalitätskonflikte in der Kirchengeschichte (FS Colpe), 121-131.

Berger, Klaus, Was ist biblische Spiritualität?, Güthersloh 2000.

Bianchi, Enzo, Gott im Wort. Die geistliche Schriftlesung, Eichstätt 1997.

Frankemölle, Hubert, Das Neue Testament als Kommentar? Möglichkeiten und Grenzen einer hermeneutischen These aus der Sicht eines Neutestamentlers, in: Hossfeld, Frank-Lothar/Ehrlich, Ernst Ludwig (Hg.), Wieviel Systematik erlaubt die Schrift? Auf der Suche nach einer gesamtbiblischen Theologie (QD 185), Freiburg i. Brsg. 2001, 200-278.

Haacker, Klaus, Die moderne historische Jesus-Forschung als hermeneutisches Problem, in: Theologische Beiträge (31) 2000, 60-74.

Kuhn, Thomas S., Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen, Frankfurt a. M. 2. Auflage 1976.

Luz, Ulrich, Theologische Hermeneutik des Neuen Testaments, Neukirchen-Vluyn 2014.

Schreiber, Stefan, Gibt es eine neutestamentliche Spiritualität? Eine Problemanzeige, in: TThZ 119 (2010), 58-75.

Wischmeyer, Oda, Hermeneutik des Neuen Testaments. Ein Lehrbuch (NET), Tübingen/Basel 2004. Weitere Literaturhinweise erfolgen im Laufe der Vorlesung.

Histoire de l'Eglise ancienne / Patristique *français* SP 2016
--

Emmenegger Gregor			Cours principal.	
Histoire de l'Eglise ancienne: IVe - VIe siècle.				
T021.0363	SP 2016	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Jeudi 10:15-12:00	

Description: Le temps qui a suivi la conversion de Constantin a été d'une portée cruciale pour le christianisme. A cause du changement des relations entre l'Église et l'Empire, la liturgie, la hiérarchie ecclésiastique et le monachisme éclosent, accompagnés par une évolution profonde de la théologie. En même temps, l'Eglise est secouée par des querelles violentes suscitées par des questions théologiques, mais aussi par des problèmes sociaux et culturels ainsi que par l'intérêt du pouvoir. Les migrations des barbares et les conquêtes arabes mettent fin à cet essor de l'Eglise et lui lancent des nouveaux défis.

Bibliographie: Lecture obligatoire : P. Maraval, Le Christianisme de Constantin à la conquête arabe, Paris 1997.

Andrist Patrick			Cours principal.	
Patristique: Les auteurs chrétiens des trois premiers siècles.				
T021.0383	SP 2016	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Vendredi 08:15-10:00	

Description: Le cours présente un survol de l'ancienne littérature du christianisme ancien, commençant avec les écrits contemporains du Nouveau Testament et ceux des Pères apostoliques, se poursuivant avec la littérature des apologistes (Justin le Martyr, Tatien), des diverses écoles gnostiques (Valentin, Ptolémée, Héracléon, les écrits de Nag Hammadi) et de leurs adversaires (Irénee de Lyon, Hippolyte de Rome), en traitant brièvement les premières sources hagiographiques (Actes de Pierre, Martyre de Polycarpe), jusqu'aux théologiens importants de la fin des IIe et IIIe siècles (Clément d'Alexandrie, Origène, Bardesane, Tertullien, Cyprien, Novatien).

Acquis pédagogiques: L'étudiant-e connaît les auteurs et les textes chrétiens les plus importants de l'époque. Il/elle est capable de lire et étudier, commenter et interpréter un texte patristique choisi (sinon dans la version originale, alors dans une traduction) dans son contexte littéraire, historique, culturel et théologique.

Modalités d'évaluation: Évaluation orale de 15 minutes à la fin du semestre sur la matière du cours et sur la lecture obligatoire.

Bibliographie: Moreschini, C.; Norelli, E., Histoire de la littérature chrétienne ancienne grecque et latine 1 : De Paul à l'ère de Constantin. Trad. par M. Rousset. Genève 2000. - Drobner, H. R., Les Pères de l'Église : Sept siècles de littérature chrétienne. Trad. de l'allemand par J. Feisthauer ; revu, adapté et complété pour l'éd. française par une équipe de spécialistes. Paris 1999 ; Teixidor, J., Bardesane d'Edesse : la première philosophie syriaque. Paris 1992.

Emmenegger Gregor / Brüske Martin / Studer Manuela / Lenkaityte Ostermann Mante			Spezialisierungsvorlesung / Cours de spécialisation.	
Alte Kirchengeschichte: Studienreise nach Ravenna / Histoire de l'Eglise ancienne: Voyage d'études à Ravenne.				
T021.0393	SP / FS 2016	1 ects	FR / DE	BA / MA
Bloc / Block			18.03.2016 08:15-17:00	19.03.2016 08:15-17:00

Description / Inhalt: En 402, l'empereur Honorius décide de transférer la cour de Milan à Ravenne, bien protégée par une ceinture de marécages et des remparts. La cité continua d'être le siège préféré des empereurs jusqu'à la chute de l'Empire d'Occident en 476. Mais c'est surtout sous Théodoric le Grand, roi des Ostrogoths, que Ravenne connaît une apogée culturelle et économique. Dès 568, après la « reconquête » d'Italie par des troupes romano-byzantines, Ravenne devient le siège de l'exarchat byzantin d'Italie jusqu'à la prise de la ville par les Lombards en 751. De cette époque romano-ostrogothe-byzantin, des nombreuses reliques ont été conservées. La ville est avant tout mondialement réputée pour ses monuments possédant un ensemble incomparable de mosaïques qui sont encore dans leur état original. Ce cours se consacrera à l'étude de ces monuments et leur importance historique et théologique. / Im Jahr 402 verlegte Kaiser Honorius seinen Hof von Mailand nach Ravenna, da ihm der Ort einfacher zu verteidigen schien. Die Stadt wurde zur bevorzugten Hauptresidenz der weströmischen Kaiser bis 476. Doch besonders unter dem Ostgotenkönig Theoderich der Grosse erlebte Ravenna eine kulturelle und wirtschaftliche Blütezeit. Nach der „Rückeroberung“ Italiens durch byzantinische Truppen ab 535 war Ravenna bis zur Einnahme durch die Langobarden im Jahre 751 Zentrum eines kaiserlichen Exarchats. Aus dieser römisch-ostgotisch-byzantinischen Zeit findet man in Ravenna heute noch zahlreiche Relikte. Weltberühmt sind insbesondere die eindrucklichen Bauwerke, die oft noch den originalen Mosaikschmuck zeigen. Diesen Kunstwerken und ihren politischen und theologischen Implikationen werden wir uns theoretisch in einem Blockkurs und praktisch auf einer Studienreise nähern.

Acquis pédagogiques / Studienziele: Les étudiant-e-s apprendront l'histoire, l'archéologie, la fonction et l'importance de Ravenne et de ses monuments les plus importants. Les étudiant-e-s se familiariseront avec diverses méthodes pour décrire ces témoins matériels. / Die Studierenden lernen die Geschichte, Archäologie, Funktionalität und Bedeutung zentraler Monumente Ravennas der Spätantike kennen. Die Studierenden können Methoden für die sachgemässe Beschreibung und Erschliessung dieser Monumente anwenden.

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: L'évaluation se fera par l'assiduité et la participation active au cours bloc et au voyage d'études. / Die Evaluation wird durch eine gewissenhafte und aktive Teilnahme an der vorbereitenden Blockveranstaltung und der Studienreise erbracht.

Bibliographie: [Les indications bibliographiques seront fournies durant le cours] / [Literaturhinweise erfolgen im Laufe des Seminars]

Mali Franz			Kolloquium / Colloque.	
Patristik / Patristique: Kolloquium für Studierende in Master und DoktorandInnen / Colloque pour les étudiant-e-s en Master et les doctorant-e-s.				
T021.0384	SP / FS 2016	1 ects	FR / DE	MA
Bloc / Block				

Description / Inhalt: Ce colloque accompagne les mémoires écrits de Master, de licence et les thèses de doctorat. Dieses Kolloquium begleitet schriftliche Master-, Lizenzarbeiten und Dissertationen.

Alte Kirchengeschichte *deutsch* FS 2016

Emmenegger Gregor			Hauptvorlesung.	
Alte Kirchengeschichte: Geschichte der Alten Kirche (4.-8. Jh.).				
T021.0361	FS 2016	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Mittwoch 08:15-10:00	

Inhalt: Die Zeit nach der Konstantinischen Wende ist von entscheidender Bedeutung für das Christentum. Aufgrund der veränderten Beziehung der Kirche zum Reich können sich Liturgie, Hierarchie und Mönchtum entfalten, begleitet von einem Aufblühenden der Theologie. Zugleich erschüttern heftige Streitigkeiten die Kirche, welche sich zwar an theologischen Fragen entzünden, aber massgeblich durch soziale und kulturelle Probleme sowie Machtinteressen geschürt werden. Die einsetzende Völkerwanderung und die arabische Eroberung setzen diesem Aufschwung ein Ende und stellen die Kirchen vor neue Herausforderungen.

In der Vorlesung werden zentrale Ereignisse und Personen vorgestellt, um so schlaglichtartig die prägenden Themen der Zeit zwischen Konstantin und Karl dem Grossen zu beleuchten.

Studienziele: Kenntnis der wichtigsten Themen dieser Epoche der Kirchengeschichte; Wissen um die Grundlinien der Lehrentwicklung in der Alten Kirche.

Leistungsüberprüfung: Mündliches Examen: 15 Minuten über den Stoff der Vorlesung und die Pflichtlektüre.

Bibliographie: Pflichtlektüre: K. S. FRANK, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche. Paderborn 1996.

Emmenegger Gregor			Hauptvorlesung.	
Patristik I: Die christlichen Autoren der ersten drei Jahrhunderte.				
T021.0362	FS 2016	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Freitag 10:15-12:00	

Inhalt: Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Literatur des frühen Christentums, angefangen mit den neben- und nachneutestamentlichen Schriften der sog. Apostolischen Väter, weiter wird die Literatur der Apologeten (Justin der Märtyrer, Theophilus von Antiochien und Meliton von Sardes), der verschiedenen gnostischen Schulen (Valentinus, Ptolemäus, Herakleon, die Schriften von Nag Hammadi) und ihrer Gegner (Irenäus von Lyon, Hippolyt von Rom) behandelt; schliesslich wird auf die einflussreichen Theologen des ausgehenden zweiten und des dritten Jahrhunderts eingegangen (Clemens von Alexandrien, Origenes, Tertullian und Cyprian von Carthago).

Studienziele: Kenntnis der wichtigsten patristischen Autorinnen und Autoren sowie ihrer Werke. Kenntnis der theologischen Grundlinien der vorgestellten Autoren. Verständnis der Beziehung zwischen einem patristischen Text und seinem kulturellen Umfeld. Wissen um die Rezeptionsgeschichte ausgewählter Texte.

Leistungsüberprüfung: Mündliche Evaluation: 15 Minuten über den Stoff der Vorlesung und die Pflichtlektüre.

Bibliographie: Campenhausen, H. v.: Griechische Kirchenväter. 8. Aufl. Stuttgart 1993; ders.: Lateinische Kirchenväter. 7. unveränd. Aufl. Stuttgart 1995; Drobner, H. R.: Lehrbuch der Patrologie. Freiburg–Basel–Wien 1994; Lexikon der antiken christlichen Literatur. Hrsg. V. S. Döpp und W. Geerlings. Freiburg–Basel–Wien 1994; sowie die Handbücher von B. Altaner / A. Stuiber und von J. Quasten.

Delgado Mariano / Emmenegger Gregor			Spezialvorlesung.	
Kirchengeschichte: Geschichte des Christentums - ein Überblick.				
T021.0380	FS 2016	3 ects	DE	BA
Wöchentlich			Mittwoch 15:15-17:00	

Inhalt: Das Christentum hat in den letzten 2000 Jahren vielfältige Entwicklungen durchgemacht und verschiedene historische Ausformungen angenommen: Die Grundformen sind orthodoxes, römisch-katholisches und protestantisches Christentum. Dabei hat das Christentum – in Zustimmung und Widerspruch – stets das Gespräch mit dem jeweiligen Zeitgeist gesucht: mit der griechischen Philosophie, der römischen Rechtskultur, den germanischen und slawischen Völkern, der Moderne, den aussereuropäischen Kulturen im Rahmen der missionarischen Ausbreitung. So hat das Christentum nicht nur Europa als Kulturraum entscheidend mitgeformt, sondern auch die heutige globale Welt. Die Vorlesung will mit den wichtigsten Etappen in der Geschichte des Christentums vertraut machen. Sie richtet sich vor allem an Studierende der Religionswissenschaft, der Philosophie und Geisteswissenschaften, aber auch der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften und der Naturwissenschaften. Es handelt sich also um eine Vorlesung für Hörer und Hörerinnen aller Fakultäten, die den Gang des Christentums durch die Geschichte kurz und bündig präsentieren möchten. Getragen von der Überzeugung, dass das Studium des Christentums heute unumgänglich ist, wenn wir unsere europäische und globale Kultur verstehen wollen.

Studienziele: Die Studierenden sollen sich Grundkenntnisse über die wichtigsten Stationen beim Gang des Christentums durch die Geschichte aneignen und dabei lernen, dass das Christentum zum Verständnis der europäischen wie der globalen Kultur unentbehrlich ist.

Leistungsüberprüfung: Mündliche Prüfung (15 Minuten) am Ende der Vorlesung über zwei Thesen oder Einzelvorlesungen.

Bibliographie: August Franzen, Kleine Kirchengeschichte, hg. v. R. Bäumer, Freiburg i. Br. 2006; Hans Küng, Kleine Geschichte der Katholischen Kirche, Berlin 2006; Martin Tamcke, Das orthodoxe Christentum, München 2007; Martin Greschat, Protestantismus in Europa. Geschichte – Gegenwart, Darmstadt 2005.

Emmenegger Gregor / Brüske Martin / Studer Manuela / Lenkaityte Ostermann Mante			Spezialisierungsvorlesung / Cours de spécialisation.	
Alte Kirchengeschichte: Studienreise nach Ravenna / Histoire de l'Eglise ancienne: Voyage d'études à Ravenne.				
T021.0393	SP / FS 2016	1 ects	FR / DE	BA / MA
Bloc / Block			18.03.2016 08:15-17:00 19.03.2016 08:15-17:00	

Description / Inhalt: Voir a la page 80. Siehe Seite 80.

Mali Franz			Kolloquium / Colloque.	
Patristik / Patristique: Kolloquium für Studierende in Master und DoktorandInnen / Colloque pour les étudiant-e-s en Master et les doctorant-e-s.				
T021.0384	SP / FS 2016	1 ects	FR / DE	MA
Bloc / Block				

Descripton / Inhalt: Voir au page 81. Siehe Seite 81.

Histoire de l'Eglise médiévale, moderne et contemporaine *français* SP 2016				
---	--	--	--	--

Hodel Paul-Bernard			Cours principal.	
Histoire de l'Eglise. L'Eglise de Chrétienté: 2. Introduction à l'histoire de l'Eglise de Chrétienté (XIIIe-XVe siècle).				
T021.0369	SP 2016	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Jeudi 10:15-12:00	

Description: L'Eglise latine au XIIIe siècle représente le sommet de la chrétienté, que ce soit par la théologie, la prédication ou la sainteté. Il y a sans doute des ombres au tableau : hérésies, inquisition, et, dès le XIVe siècle, des ébranlements se profilent avec la « captivité » de la papauté en Avignon, puis le Grand Schisme d'Occident. On s'attachera à dégager les grandes lignes historiques, ecclésiologiques et théologiques de cette évolution.

Acquis pédagogiques: L'ampleur de la matière enseignée rend évidemment difficile une connaissance exhaustive de toutes les problématiques posées par l'histoire de l'Eglise à ses différentes époques. Ce qui est requis est donc avant tout une bonne connaissance des thèmes abordés lors du cours principal, le recours fréquent à des instruments de travail qui précisent et complètent le cours.

Modalités d'évaluation: Validation par un examen oral de 25 minutes.

Bibliographie: Jean-Marie MAYEUR et alii (dir.), Histoire du christianisme, t. VI et VII, Desclée, Paris, 1990-1994 ; Jaroslav PELIKAN, La tradition chrétienne. Histoire du développement de la doctrine, t. III: Croissance de la théologie médiévale, 600-1300, Presses Universitaires de France, Paris, 1994.

Hodel Paul-Bernard			Cours complémentaire.	
Histoire de l'Eglise. Prédicateur ou inquisiteur: Dominique de Caleruega d'après les sources du XIIIe siècle.				
T021.0370	SP 2016	1.50 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mercredi 14:15-15:00	

Description: La figure de saint Dominique semble plutôt évanescence dans les lectures qui en ont été proposées jusqu'au aujourd'hui. Un regard renouvelé sur les principales sources du 13ème siècle permet non seulement de faire ressortir sa personnalité mais aussi la cohérence dans les pratiques d'écriture des frères. Elle fait voir les convergences et les écarts entre les regards portés sur Dominique et la fondation des Prêcheurs, de l'intérieur et de l'extérieur de l'ordre.

Modalités d'évaluation: L'évaluation se fera par l'assiduité et la participation active au cours.

Bibliographie: Sera distribuée durant le cours.

Delgado Mariano			Kolloquium.	
Kirchengeschichte: Kolloquium für Master und Doktorat.				
T021.0391	SP / FS 2016	1.50 ects	FR / DE	MA
Bloc / Block				

Description / Inhalt: StudentInnen stellen den Stand ihrer Master- oder Doktoratsarbeiten vor. Anschliessend folgt eine kritische Besprechung. Das Kolloquium ist auch für Studierende gedacht, die eine Master- oder Doktoratsarbeit im Bereich der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte schreiben wollen, sich aber noch nicht dazu entscheiden konnten.

Acquis pédagogiques / Studienziele: Die Studierenden können ihre Arbeiten präsentieren und argumentierend die Fragen beantworten.

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: Zufriedenstellende Präsentation der Arbeit.

Bibliographie: Spezielle Literatur wird in jeder Sitzung vorgestellt.

Mittlere und Neuere Kirchengeschichte *deutsch* FS 2016

Delgado Mariano			Hauptvorlesung.	
Kirchengeschichte. Grundkurs IV: Kirchen und Christen in der Moderne.				
T021.0379	FS 2016	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Donnerstag 10:15-12:00	

Inhalt: Die Vorlesung setzt bei der Restauration an und zeigt die Paradigmen der Auseinandersetzung von Kirchen und Christen mit der Moderne: apologetische Front, Liberalismus/Modernismus, bis hin zum II. Vatikanum. Die Vorlesung setzt sich auch mit den Totalitarismen des 20. Jh. auseinander sowie mit der Theologiegeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts. Die Vorlesung endet mit einer kritischen Sichtung der Rezeption des II. Vatikanums.

Studienziele: Die Studierenden können: Den Weg der Kirche in der Moderne verstehen und erklären; spirituelle, theologische, institutionelle Entwicklungen und Tendenzen im Kontext der allgemeinen Geschichte, Verhältnis Kirche-Staat, Verbreitung des Christentums ausserhalb Europas verstehen und erklären; einzelne Quellentexte interpretieren.

Leistungsüberprüfung: Mündliches Examen gemäss Reglement (15 Minuten) am Ende der Veranstaltung.

Bibliographie: Klaus Schatz, Kirchengeschichte der Neuzeit II, Düsseldorf 1995; Jean-Marie Mayeur (Hg.), Geschichte des Christentums: Bde. 11, 12 und 13, Freiburg 1992ff; Hubert Jedin (Hg.), Handbuch der Kirchengeschichte: Bde. VI/2 und VIII, Freiburg 1970ff; Franz-Xaver Kaufmann (Hg.), Kirche im Kontext der modernen Gesellschaft. Zur Strukturfrage der römisch-katholischen Kirche, Stuttgart 1995; Giuseppe Alberigo (Hg.), Geschichte des Zweiten Vatikanischen Konzils (1959-1965), 5 Bde., Mainz 1997ff; Hermann Josef Pottmeyer (Hg.), Die Rezeption des Zweiten Vatikanischen Konzils, Düsseldorf 1986; Franz-Xaver Kaufmann / Arnold Zingerle (Hg.), Vatikanum II und Modernisierung. Historische, theologische und soziologische Perspektiven, Paderborn 1996; Peter Hünermann (Hg.), Das II. Vatikanum. Christlicher Glaube im Horizont globaler Modernisierung, Paderborn 1998.

Delgado Mariano / Emmenegger Gregor			Spezialvorlesung.	
Kirchengeschichte: Geschichte des Christentums - ein Ueberblick.				
T021.0380	FS 2016	3 ects	DE	BA
Wöchentlich			Mittwoch 15:15-17:00	

Inhalt: Siehe Seite 94.

Klueting Harm			Seminar.	
Kirchengeschichte: Katholische Reform und Reformation - Gegenreformation und katholische Konfessionalisierung (15.-17. Jh.).				
T021.0374	FS 2016	4 ects	DE	BA / MA
14tägig, gerade Wochen			Freitag 13:15-17:00	

Inhalt: Katholische Reform soll als Summe der Reformbewegungen, Reformbestrebungen und Reformdiskussionen innerhalb der lateinischen Kirche seit dem 14./15. Jahrhundert, die im Konzil von Trient (1545-1563) und in dessen Umsetzung kulminierte, verständlich werden, die – protestantische – Reformation als aus der Katholischen Reform und vor allem aus den Observanzbewegungen der Mendikantenorden hervorgehende – systemsprengende – Bewegung, die ihrerseits die Katholische Reform beeinflusste, aber nicht auslöste oder zur Folge hatte.

Leistungsüberprüfung: Schriftlich durch eine persönliche Arbeit oder mündliches Kolloquium.

Bibliographie: Zur Einführung: Bedoule, Guy: La Réforme du catholicisme (1480-1620). Paris 2002. Klueting, Harm: Das Konfessionelle Zeitalter. Europa zwischen Mittelalter und Moderne. Kirchengeschichte und Allgemeine Geschichte. Bd. 1: Text. Darmstadt 2007; Bd. 2: Anmerkungen - Literatur. Berlin 2009. Weiss, Dieter J.: Katholische Reform und Gegenreformation. Darmstadt 2005. Zu den Observanzbewegungen in den Mendikantenorden: Klueting, Edeltraud: Monasteria semper reformanda. Kloster- und Ordensreformen im Mittelalter. Münster 2005.

Delgado Mariano			Kolloquium.	
Kirchengeschichte: Die gute Regierung - Fürstenspiegel in der Christentumsgeschichte.				
T021.0381	FS 2016	4 ects	DE	BA / MA
Block			19.05.2016 14:15-20:00 20.05.2016 08:15-20:00 21.05.2016 08:15-13:00	

Inhalt: Die Sorge um die „gute Regierung“ ist in allen Kulturen und Religionen vorhanden. Philosophen und Theologen oder Religionsführer haben Schriften darüber verfasst, und auch die Heiligen Schriften der Religionen haben sich damit befasst. Von der Bibel und der antiken Philosophie (z.B. Aristoteles' Politik) ausgehend, hat die Sorge um die gute Regierung in der Christentumsgeschichte in den so genannten „Fürstenspiegeln“ Ausdruck gefunden, die zur Erziehung der Fürsten nach christlichen Massstäben geschrieben wurden. Das Symposium befasst sich mit dieser Literatur in einem weiten Bogen von der Antike bis zur Gegenwart.

Studienziele: Die Studierenden können: die Fürstenspiegelliteratur verstehen und erklären; den Beitrag des Christentums zu dieser Literatur verstehen und erklären; die Merkmale einer guten Regierung nach christlichen Massstäben erklären und verstehen.

Leistungsüberprüfung: Schriftliche Arbeit von 12 bis 22 Seiten – je nach Zahl der ECTS.

Bibliographie: Literaturempfehlungen werden beim Symposium verteilt.

Delgado Mariano / Neuhold David / Metzger Franziska			Kolloquium/Tagung.	
Kirchengeschichte. Räume des apokalyptischen Denkens.				
T021.0392	FS 2016	4 ects	DE	BA / MA
Block			08.04.2016 08:15-20:00 09.04.2016 08:15-18:00	

Inhalt: Die Schweizerische Zeitschrift für Religions- und Kulturgeschichte bzw. die Vereinigung für Schweizerische Kirchengeschichte organisiert am 8. und 9. April 2016 eine Tagung zum Themenschwerpunkt apokalyptischen Denkens. Internationale Experten widmen sich aus verschiedenen disziplinären Blickwinkeln – Religions- und Kirchen geschichte, Literatur- und Kulturwissenschaften – den folgenden drei thematischen Schwerpunkten: erstens der Wahrnehmung der Zeit um 1900 als Umbruchs- und Krisenzeit, in der apokalyptische und kulturpessimistische Deutungen sich verschränkten; zweitens der Verwendung apokalyptischer Bilder und Sprachmuster in theologischen, religiösen und gesellschaftlichen Auseinandersetzungen (etwa Modernismuskrise);

drittens werden Orte und Räume endzeitlicher Bedeutung in den Fokus genommen. Die Tagung möchte in besonderer Weise Austausch und Gespräche fördern und ein Forum gerade auch für junge Interessierte bieten.

Bibliographie: Veronika Wieser/Christian Zolles/Catherine Feik (Hg.), Abendländische Apokalyptik. Kompendium zur Genealogie der Endzeit. Kulturgeschichte der Apokalypse, Akademie Verlag, Berlin 2013; Paul Airiau, L'Église et l'Apocalypse du XIXe siècle à nos jours, Paris 2000.

Delgado Mariano			Kolloquium.	
Kirchengeschichte: Kolloquium für Master und Doktorat.				
T021.0391	SP / FS 2016	1.50 ects	FR / DE	MA / Doc
Bloc / Block				

Description / Inhalt: Voir a la page 83. Siehe Seite 83.

Théologie fondamentale *français* SP 2016

Negel Joachim			Cours principal.	
Théologie fondamentale: Théologie des religions.				
T031.0714	SP 2016	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mercredi 13:15-15:00	

Negel Joachim			Proseminar.	
Fundamentaltheologie.				
T031.0715	FS 2016	2 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Mittwoch 15:15-17:00	

Negel Joachim / Lambinet Julien			Séminaire.	
Théologie fondamentale.				
T031.0718	SP 2016	4 ects	FR	BA / MA

Fundamentaltheologie *deutsch* FS 2016
--

Negel Joachim			Hauptvorlesung.	
Fundamentaltheologie: Theologie der Religionen.				
T031.0712	FS 2016	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Montag 10:15-12:00	

Inhalt: Der Religionspluralismus ist in der globalen Welt von heute alltägliche Erfahrungswirklichkeit geworden. Daraus resultieren zwei gegenläufige Haltungen: einerseits ein wachsendes Interesse, nicht-christliche Religionen kennen zu lernen und mit ihnen einen ehrlichen Dialog zu führen; andererseits eine wachsende Gleichgültigkeit gegenüber Religion überhaupt, da die Vielzahl der möglichen Antworten auf Gott oder das Göttliche zeige, dass Wahrheitserkenntnis im echten Sinn des Wortes von den Religionen nicht zu erwarten sei. Durch beide Haltungen sieht sich die Fundamentaltheologie herausgefordert, ihren Standort neu oder präziser zu bestimmen, will sie den Fallibilitäten sowohl eines skeptischen Relativismus als auch eines atavistischen Fundamentalismus gleichermaßen entgegen.

Neben den klassischen Antwortversuchen der Patristik, der Scholastik und der Liberalen bzw. Dialektischen Theologie des 19. und 20. Jahrhunderts sowie der diversen Religionstheologien, die auf katholischer Seite in Anschluss an die Konzilerklärung „Nostra Aetate“ entworfen wurden, will sich die Lehrveranstaltung insbesondere der Frage stellen, welche Gründe dafür verantwortlich sind, dass kosmo-theistische und personalistische Modelle bis heute die zwei grossen Paradigmen religiöser Weltauffassung darstellen.

Studienziele: Neben einem Kennenlernen der wichtigsten religionstheologischen Positionen von Lehramt und Theologie in der Vergangenheit und Gegenwart, können die Teilnehmer die subjektphilosophischen Hintergründe von kosmo-theistischen und personalistischen Religionsmodellen reflektieren.

Leistungsüberprüfung: Nach Studienprogramm.

Bibliographie: Kuschel, Karl-Josef (Hg.): Christentum und Nichtchristliche, Religionen, Darmstadt 1994.; Müller, Klaus: Streit um Gott. Politik, Poetik und Philosophie im Ringen um das wahre Gottesbild, Regensburg 2006.; Augustin, Georges: Gott eint – trennt Christus? Die Einmaligkeit und Universalität Jesu Christi als Grundlage einer christlichen Theologie der Religionen, ausgehend vom

Ansatz Wolfhart Pannenberg, Paderborn 1993.; Nitsche, Bernhard: Gott – Welt – Mensch. Raimon Panikkar's Gottesdenken – Paradigma für eine Theologie in interreligiöser Perspektive? Zürich 2008.

Théologie dogmatique *français* SP 2016

Emery Gilles			Cours principal.	
Théologie dogmatique: Dieu Trinité II.				
T031.0652	SP 2016	4 ects	FR	MA
Hebdomadaire			Mardi 10:15-11:00	Mercredi 10:15-12:00

Description: Ce cours cyclique de théologie dogmatique présente une réflexion sur le mystère de Dieu Trinité, qui constitue le cœur de la foi chrétienne et qui structure le Credo chrétien. Ce cours, qui s'adresse prioritairement aux étudiant-e-s de master (ou de licence), propose une approche systématique de la doctrine chrétienne de Dieu Trinité au moyen des principales notions qui permettent d'en rendre compte en théologie : les rapports entre "théologie" et "économie", la notion de personne et de relation, la périchorèse, les propriétés des personnes divines, etc. Ces notions donneront lieu à un exposé de la foi en Dieu Père, Fils et Saint-Esprit, ainsi qu'à une discussion de questions oecuméniques concernant la grâce et le Saint-Esprit. Le cours propose, en conclusion, une synthèse de théologie concernant l'agir trinitaire de Dieu dans la création et dans le salut. Premier cours: mardi 23 février 2016 (première semaine des cours).

Acquis pédagogiques: Au terme de ce cours, l'étudiant-e doit pouvoir exposer de manière structurée et réfléchie les principaux thèmes qui permettent de rendre compte de la foi chrétienne en un seul Dieu, Père, Fils et Saint-Esprit, en montrant la dimension trinitaire de la création et du salut, et en manifestant les rapports de la doctrine trinitaire avec les autres domaines de la théologie.

Modalités d'évaluation: Pour les étudiant-e-s qui passeront un examen final de théologie dogmatique, évaluation (présence et participation actives) durant le cours, sans examen (car l'examen final remplace les examens semestriels). Pour les autres étudiant-e-s: examen oral de 15 minutes à la fin du semestre.

Bibliographie: Gilles Emery, La théologie trinitaire de saint Thomas d'Aquin, Paris 2004 (2005). — Gilles Emery et Matthew Levering (éd.), The Oxford Handbook of the Trinity, Oxford 2011 (2014). — Luis F. Ladaria, Mystère de Dieu, mystère de l'homme: Théologie trinitaire, Paris 2011. — Boris Bobrinskoy, Le mystère de la Trinité, 2ème éd., Paris 1996. — Yves Congar, Je crois en l'Esprit Saint, Paris 1995.

De La Soujeole Benoît-Dominique			Cours principal.	
Théologie dogmatique: Sacrements I.				
T031.0663	SP 2016	4 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Mardi 10:15-11:00	Mercredi 10:15-12:00

Description: Dans la perception la plus constante de la conscience ecclésiale, les sacrements acheminent jusqu'à nous la vie divine. Donnés par le Christ, ils sont célébrés par l'Eglise pour que cette vie soit communiquée et confessée. Il y a par conséquent deux aspects fondamentaux à honorer: le don de Dieu dans le Christ et la célébration ecclésiale de ce don. Ce donné dogmatique nous est cependant parvenu par une longue histoire qui explicité progressivement cette richesse. Le cours s'attachera d'abord à retracer cette histoire par l'étude des notions de mysterion-sacramentum et par l'étude des grandes crises qui ont donné lieu aux déterminations magistérielles fondamentales. Dans un second temps seront étudiés les sacrements du baptême et de la confirmation qui représentent deux réalisations de la sacramentalité.

Acquis pédagogiques: Acquisition des sources (Ecriture Sainte et Tradition) au service d'une réflexion spéculative.

Modalités d'évaluation: Évaluation par examen oral (15 min.) à l'issue du semestre.

Bibliographie: Conseils de lecture (ouvrages de base) : J.-H. NICOLAS, Synthèse dogmatique, Fribourg-Paris, 1985 ; B. SESBOUE, Les signes du salut, Histoire des dogmes 3, Paris, 1995 ; A. CANOCZY, La doctrine catholique des sacrements, Paris, 1988.

Devillers Luc / De La Soujeole Benoît-Dominique			Séminaire.	
Séminaire conjoint de Nouveau Testament et de dogme.				
T011.0509	SP 2016	4 ects	FR	BA / MA
Par 15 jours, semaines impaires			Mercredi 15:15-17:00	

Description: Voir page 88.

De La Soujeole Benoît-Dominique			Cours complémentaire.	
Théologie dogmatique: Le sacrement de l'Eucharistie II.				
T031.0659	SP 2016	1.50 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mardi 17:15-18:00	

Description: Ce cours prend la suite de celui du premier semestre en développant les principales questions spéculatives (actualité du sacrifice du Christ, présence substantielle).

Acquis pédagogiques: L'étudiant doit être capable de situer ce sacrement particulier par rapport aux autres sacrements et au mystère de l'Église.

Modalités d'évaluation: Évaluation orale durant le cours.

Bibliographie: Conseil de lecture: J. - H. Nicolas, Synthèse dogmatique, Paris-Fribourg, 1985.

De la Soujeole Benoit-Dominique / Devillers Luc			Séminaire.	
Théologie dogmatique. Séminaire conjoint de Nouveau Testament et de dogme: Exégèse médiévale (S. Thomas d'Aquin) et contemporaine comparées.				
T031.0665	SP 2016	4 ects	FR	BA / MA
Par 15 jours, semaines impaires			Lundi 15:15-17:00	

Description: Voir page 76.

Hallensleben Barbara / Maikanti Eirini			Séminaire/Seminar.	
Dogmatik / Theologie der Oekumene - Théologie dogmatique / Théologie de l'oecuménisme: La sagesse de Dieu. Un résumé de la sophiologie du P. Serge Boulgakov pour le public occidental / Die Weisheit Gottes. Eine Darstellung der Sophiologie von P. Sergij Bulgakov für das westliche Publikum.				
T031.0699	SP / FS 2016	4 ects	FR / DE	BA / MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Mercredi / Mittwoch 13:15-15:00	

Description / Inhalt: Serge Boulgakov (1871–1944) est un des penseurs orthodoxes les plus importants du XXe siècle. Sa conception de la théologie comme „sophiologie“ est controversée jusqu'à aujourd'hui. Elle peut être comprise comme renouvellement d'un concept théologique et philosophique de la nature, comme un élargissement de la théologie apocryphique vers toute la création qui participe au mystère de Dieu. En 1937, Boulgakov a rédigé un bref résumé de la sophiologie pour un public occidental. Au séminaire, nous lirons ce texte ensemble. / Sergij Bulgakov (1871–1944) ist einer der bedeutendsten orthodoxen Denker des 20. Jahrhunderts. Seine begriffliche Fassung der Theologie als „Sophiologie“ ist bis heute umstritten. Sie lässt sich verstehen als Erneuerung eines theologischen und philosophischen Naturbegriffs, als eine Ausweitung der „apophatischen Theologie“ auf die ganze Schöpfung, die am Geheimnis Gottes teilhat. 1937 verfasste Bulgakov eine kurze Zusammenfassung der Sophiologie für ein westliches Publikum. Dieser Text wird im Seminar gemeinsam gelesen.

Acquis pédagogiques / Studienziele: Connaître les traits principaux de la sophiologie de Serge Boulgakov; connaître les objections contre la sophiologie et être capable de formuler une prise de position argumentée; être capable de voir la portée d'une théologie sophiologique dans le contexte des débats théologiques et philosophiques d'aujourd'hui. / Die Grundzüge der Sophiologie von Sergij Bulgakov kennen; die Einwände gegen die Sophiologie kennen und begründet zu ihnen Stellung nehmen können; die Tragweite einer sophiologisch gefassten Theologie im heutigen theologischen und philosophischen Diskurs benennen können.

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: Selon programme d'étude. / Nach Studienprogramm.

Bibliographie: Serge Boulgakov, La Sagesse de Dieu. Résumé de sophiologie, Lausanne 1983; eine deutsche Übersetzung wird den Teilnehmern und Teilnehmerinnen des Seminars zur Verfügung gestellt; cf. <http://fns.unifr.ch/sergij-bulgakov>

Dogmatik *deutsch* FS 2016

Hallensleben Barbara			Hauptvorlesung.	
Dogmatik: Die Engel im Gefüge von Schöpfung und Erlösung.				
T031.0687	FS 2016	1 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Dienstag 10:15-11:00	

Inhalt: Wir bekennen uns zu Gott dem Schöpfer „des Himmels und der Erde“, „der sichtbaren und der unsichtbaren Welt“. Die „unsichtbare Welt“, zu der wesentlich die Engel gehören, bleibt nicht selten auch in der Dogmatik „unsichtbar“. Das biblische Zeugnis über das Wirken der Engel ist jedoch reichhaltig, sie verbinden die Religionen miteinander und finden in Kunst und Kultur der Postmoderne neue Aufmerksamkeit. Die Vorlesung geht der zentralen Rolle der Engel im Heilsgeschehen nach. Dabei stoßen wir auf die Größe der Berufung des Menschen, der durch die Fleischwerdung Gottes in Jesus Christus über die Engel erhöht ist: „Zu welchem Engel hat er jemals gesagt: ‚Setze dich mir zur Rechten, und ich lege dir deine Feinde als Schemel unter die Füße?‘ Sind sie nicht alle nur dienende Geister, ausgesandt, um denen zu helfen, die das Heil erben sollen?“ (Hebr 1,13–14).

Leistungsüberprüfung: Nach Studienprogramm.

Bibliographie: Georges Tavard, Angelologie (= Handbuch der Dogmengeschichte, Fasz. 2b), Freiburg i.Br. 1968; Angeli. Ebraismo – Cristianesimo – Islam, hg. von Giorgio Agamben und Emanuele Coccia, Vicenza 2009 (2012 Seiten!); Giorgio Agamben, Die Beamten des Himmels. Über Engel, gefolgt von der Angelologie des Thomas von Aquin, Frankfurt a.M. – Leipzig 2007; Erik Peterson, Von den Engeln, in: ders., Theologische Traktate, München 1951, 323–407; Sergij Bulgakov, Die Jakobsleiter. Ein Buch über die Engel, (Paris 1929), die unveröffentlichte deutsche Übersetzung wird zur Verfügung gestellt.

Hallensleben Barbara			Hauptvorlesung.	
Dogmatik: Theologische Anthropologie.				
T031.0689	SP 2016	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Mittwoch 10:15-12:00	

Inhalt: „Die Kirchenväter unterscheiden zwischen der Theologia und der Oikonomia. Mit dem ersten Begriff bezeichnen sie das Mysterium des inneren Lebens des dreifaltigen Gottes, mit dem zweiten alle Werke, durch die dieser sich offenbart und sein Leben mitteilt. Durch die Oikonomia wird uns die Theologia enthüllt; umgekehrt aber erhellt die Theologia die ganze Oikonomia“ (KKK 236). Diese Vorlesung versteht sich als anthropologisch und heilsgeschichtlich gewendete Gotteslehre. Sie will an der Erneuerung der theologischen Anthropologie mitwirken, die das II. Vatikanische Konzil in der Pastoralen Konstitution über die Kirche in der Welt von heute Gaudium et Spes zu initiieren versuchte und die sich in der Aussage verdichtet: „Christus, der neue Adam, macht in der Offenbarung des Geheimnisses des Vaters und seiner Liebe dem Menschen den Menschen selbst voll kund und erschliesst ihm seine höchste Berufung“ (GS 22). Diese Erneuerung der Anthropologie muss sich heute bewähren auf dem Hintergrund der neuen naturwissenschaftlichen Forschungen als eine Lehre von der Freiheit in der Natur, die als endliche Freiheit gedacht wird.

Studienziele: die theologische Anthropologie und Ökonomie als anthropologisch und heilsgeschichtlich gewendete Gotteslehre verstehen lernen; die Gottebenbildlichkeit als Grundaussage theologischer Anthropologie kennen und den Impuls des II. Vatikanischen Konzils zur Erneuerung dieser Aussage in das eigene theologische Arbeiten aufnehmen.

Leistungsüberprüfung: Nach Studienprogramm.

Bibliographie: Odo Marquard, Art. Anthropologie: Historisches Wörterbuch der Philosophie I (1971) 362– 374; Thomas Pröpper, Theologische Anthropologie, 2 Bände, Freiburg 2011; Erwin Dirscherl, Grundriss Theologischer Anthropologie. Die Entschiedenheit des Menschen angesichts des Anderen, Regensburg 2006; Wolfhart Pannenberg, Anthropologie in theologischer Perspektive, Göttingen 1983; Thomas Gertler, Jesus Christus – die Antwort der Kirche auf die Frage nach dem Menschsein, Leipzig 1986.

Hattrup Dieter			Hauptvorlesung.	
Dogmatik: Schöpfungslehre.				
T031.0700	FS 2016	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Mittwoch 10:15-12:00	

Inhalt: Den Ort der Gnadenlehre in der theologischen Reflexion verstehen. Grundunterscheidungen (Natur und Gnade, geschaffene und ungeschaffene, aktuelle und habituelle Gnade usw.) in ihrem Grund und in ihrer Grenze kennenlernen und aneignen. Die Kontroversen um die Gnade in ihrem Sachgehalt begreifen. Die katholische Gestalt der Gnadenlehre ökumenisch reflektieren und einordnen können – im Gegenüber zu den Anfragen östlicher wie reformatorischer Theologie. Lernen, wie in der Gnadenlehre theologische Kriterien für den geistlichen Weg des Menschen gewonnen werden und insbesondere Gnadenlehre und Pneumatologie zusammenhängen.

Studienziele: Verstehen und argumentativ aufzeigen können, was die Schöpfungslehre leisten und nicht leisten kann: Sie lehrt nicht Sachwissen von der Natur, sondern zeigt in je verschiedenen

historischen Situationen den Zuwachs, aber auch die Grenze des Naturwissens; die theologische Aussage: „Natur ist diejenige Wirklichkeit, die ich ergreife, Gott diejenige Wirklichkeit, die mich ergreift“ in der Geschichte und für die heutige Zeit aktualisieren können.

Leistungsüberprüfung: Nach Studienprogramm.
Bibliographie: Hermann Stinglhammer, Einführung in die Schöpfungstheologie, Darmstadt 2012; Medard Kehl, Und Gott sah, dass es gut war. Eine Theologie der Schöpfung. Freiburg 2006; Dieter Hattrup, Der Traum von der Weltformel oder: Warum das Universum schweigt-, Freiburg i.Br. 2006.

Brüske Martin			Hauptvorlesung.	
Dogmatik: Gnadenlehre.				
T031.0702	FS 2016	1 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Dienstag 10:15-11:00	

Inhalt: Klassisch beschreibt die Lehre von der Gnade die subjektive Seite der Heilsverwirklichung, die Aneignung des Heils also: Wie wirkt sich das Heilswerk Christi heiligend und rechtfertigend auf die Menschen aus? Wer beginnt den Heilsprozess, hat die Initiative? Wie ist der Mensch beteiligt, wenn Gott alles beginnt, alles trägt und alles vollendet? Sind die Auswirkungen des Heilswerks Christi nur kreatürlicher Art oder ist die Gnade eigentlich nichts anderes als die Präsenz Gottes im Subjekt? Gehört beides zusammen? Aber wie? Und wie Gnade Gottes und Freiheit des Menschen? Gnade und Natur? – In den Kontroversen über die Gnade geht es um das Abenteuer des Menschen in seiner Beziehung zu Gott. In der Dominanz dieser Kontroversen im Westen seit Augustin aber spiegelt sich das Drama des abendländischen Menschen.

Studienziele: Den Ort der Gnadenlehre in der theologischen Reflexion verstehen. Grundunterscheidungen (Natur und Gnade, geschaffene und ungeschaffene, aktuelle und habituelle Gnade usw.) in ihrem Grund und in ihrer Grenze kennenlernen und aneignen. Die Kontroversen um die Gnade in ihrem Sachgehalt begreifen. Die katholische Gestalt der Gnadenlehre ökumenisch reflektieren und einordnen können – im Gegenüber zu den Anfragen östlicher wie reformatorischer Theologie. Lernen, wie in der Gnadenlehre theologische Kriterien für den geistlichen Weg des Menschen gewonnen werden und insbesondere Gnadenlehre und Pneumatologie zusammenhängen.

Leistungsüberprüfung: Nach Studienprogramm.

Bibliographie: Ludwig Ott, Katholische Dogmatik, Grundriss der katholischen Dogmatik, Freiburg, vierte veränderte Aufl. 1959, 264–325; (oder einen Gnadentraktat aus einem anderen älteren dogmatischen Handbuch); in „Sacramentum Mundi“, Bd 2 (1968) die Art. „Gnade“ (Berger, Auer, K. Rahner), „Gnadentheologie“ (K. Rahner), „Gnade und Freiheit“ (K. Rahner); in Bd 3 (1969) den Art. „Natur und Gnade“ (Alfaro); Gisbert Greshake, Gnade – Geschenk der Freiheit. Eine Hinführung, Kevelaer 2004; Eva-Maria Faber, Du neigst dich mir zu und machst mich gross. Zur Theologie von Gnade und Rechtfertigung, Kevelaer 2005.

Hallensleben Barbara / Maikanti Eirini			Séminaire/Seminar.	
Dogmatik / Theologie der Oekumene - Théologie dogmatique / Théologie de l'œcuménisme: La sagesse de Dieu. Un résumé de la sophiologie du P. Serge Boulgakov pour le public occidental / Die Weisheit Gottes. Eine Darstellung der Sophiologie von P. Sergij Bulgakov für das westliche Publikum.				
T031.0699	SP / FS 2016	4 ects	FR / DE	BA / MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Mercredi / Mittwoch 13:15-15:00	

Description / Inhalt: voir page 87. Siehe Seite 87.

Théologie de l'œcuménisme *français* SP 2016

De La Soujeole Benoît-Dominique			Cours principal.	
Théologie de l'œcuménisme: Introduction à l'œcuménisme.				
T031.0660	SP 2016	1 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Mardi 16:15-17:00	

Description: Ce cours est une initiation au dialogue œcuménique actuel. Il présente d'abord une théologie biblique et patristique des séparations dans l'Église et montre comment la réflexion contemporaine a approfondi considérablement la relation entre chrétiens séparés. L'histoire du mouvement œcuménique moderne est retracée. Ensuite, sont présentées les grandes confessions actuellement en dialogue et les principaux textes du dialogue des vingt dernières années. Enfin, le

cours fait une présentation du Directoire pour l'application des principes et des normes sur l'œcuménisme publié par le Siège apostolique en 1993.

Acquis pédagogiques: Acquisition des connaissances fondamentales (historiques et théologiques) concernant l'état de division actuelle des chrétiens.

Modalités d'évaluation: Evaluation par examen oral (15 min.) à l'issue du cours.

Bibliographie: Conseils de lecture (œuvres de base) : M.-J. LE GUILLOU, Mission et unité : Les exigences de la communion, 2 vol., Paris, 1960. Y. M.-J. CONGAR, Chrétiens en dialogue : Contributions catholiques à l'œcuménisme, Paris, 1964. G. BAVAUD, L'œcuménisme, Coll. « Que sais-je ? », Paris, 1994. Encyclopédie du protestantisme, art. « Œcuménisme », Paris-Genève, 1995.

Hallensleben Barbara / Ruffieux Noël			Colloque.	
Théologie de l'œcuménisme: l'Eglise orthodoxe en diaspora.				
T031.0697	SP 2016	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mardi 11:15-12:00	

Description: La diaspora orthodoxe en Occident grandit et pose des questions au niveau pastoral (fondation de paroisses orthodoxes, mariages mixtes, intégration dans une culture différente, etc.), mais aussi au niveau théologique : A quelle juridiction les paroisses orthodoxes en Occident seront-elles rattachées ? Comment se situer dans le dialogue avec les chrétiens de l'occident (catholiques et protestants) ? Comment transmettre la tradition orthodoxe dans une culture pluraliste et sécularisée ? A la lumière de l'expérience du peuple d'Israël, la diaspora n'est pas simplement une perte de patrie, mais elle peut devenir une vocation, un départ vers un avenir que Dieu préparera pour nous. Le colloque donne aux étudiant-e-s de Chambésy et aux autres intéressé-e-s la possibilité de réfléchir sur leurs expériences de rencontre entre Orient et Occident.

Acquis pédagogiques: Objectifs de formation: connaître les enjeux de la diaspora orthodoxe en Europe occidentale ; pouvoir analyser les conséquences pastorales, théologiques et œcuméniques.

Modalités d'évaluation: Selon plan d'études.

Bibliographie: Un Reader sera distribué au début du cours.

Hallensleben Barbara / Maikanti Eirini			Séminaire/Seminar.	
Dogmatik / Theologie der Oekumene - Théologie dogmatique / Théologie de l'œcuménisme: La sagesse de Dieu. Un résumé de la sophiologie du P. Serge Boulgakov pour le public occidental / Die Weisheit Gottes. Eine Darstellung der Sophiologie von P. Sergij Bulgakov für das westliche Publikum.				
T031.0699	SP / FS 2016	4 ects	FR / DE	BA / MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Mercredi / Mittwoch 13:15-15:00	

Description / Inhalt: Voir page 87. Siehe Seite 87.

Theologie der Ökumene *deutsch* FS 2016				
---	--	--	--	--

Hallensleben Barbara			Hauptvorlesung.	
Theologie der Oekumene: Ostkirchen und orthodoxe Theologie.				
T031.0691	FS 2016	1.50 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Montag 13:15-15:00	

Inhalt: Die Communio der katholischen Ortskirchen, die die Kirche von Rom und deren Bischof als Zeichen für ihre Einheit im Leib Christi ansehen, erkennt die orthodoxen Kirchen als „Schwesterkirchen“ an, d.h. als wahre Kirche Jesu Christi. Gegen Ende des II. Vatikanischen Konzils wurden 1965 unter grossem Jubel durch eine gemeinsame Erklärung von Papst Paul VI. und Patriarch Athenagoras von Konstantinopel die Exkommunikationen von 1054 „aus der Erinnerung der Kirche herausgenommen, für gegenstandslos erklärt und ganz und gar in der Vergessenheit begraben“. Damals schien die neu vollzogene Communio zwischen West- und Ostkirche unmittelbar bevorzustehen. Seit der politischen Wende 1989 mehren sich die Widerstände und Konflikte. Daran ist nicht zuletzt der Mangel an Kenntnissen über unsere Schwesterkirchen und der noch grössere Mangel an Sensibilität gegenüber ihrer Situation Schuld. Die Vorlesung weist auf, welche Bereicherung die Ostkirchen für die Gemeinschaft der Christen darstellen.

Studienziele: die orthodoxen Kirchen in ihrer Vielfalt und in ihrer Beziehung zueinander als Schwesterkirchen der katholischen Lokalkirchen kennen; die Entfremdung zwischen Ost- und Westkirche von der Kirchenspaltung innerhalb der Westkirche unterscheiden können; die wichtigsten

Kontroversfragen zwischen katholischer und orthodoxer Tradition kennen und sie in ihrer theologischen Tragweite analysieren können.

Leistungsüberprüfung: Nach Studienprogramm.

Bibliographie: Samuel P. Huntington, Kampf der Kulturen, Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert (1996), München – Wien 1998; Ernst Christoph Suttner, Einheit im Glauben – geistgewirkte Vielfalt in Leben und Lehre der Kirche (= Studia Oecumenica Friburgensia 57), Fribourg 2013; Sergij Bulgakov, Die Orthodoxie. Die Lehre der orthodoxen Kirche, Trier 1996.

Hallensleben Barbara / Maikanti Eirini			Séminaire/Seminar.	
Dogmatik / Theologie der Oekumene - Théologie dogmatique / Théologie de l'oecuménisme: La sagesse de Dieu. Un résumé de la sophiologie du P. Serge Boulgakov pour le public occidental / Die Weisheit Gottes. Eine Darstellung der Sophiologie von P. Sergij Bulgakov für das westliche Publikum.				
T031.0699	SP / FS 2016	4 ects	FR / DE	BA / MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Mercredi / Mittwoch 13:15-15:00	

Description / Inhalt: voire page 101. Siehe Seite 101.

Théologie morale fondamentale *français* SP 2016

Sherwin Michael			Cours principal.	
Théologie morale fondamentale: Charité chrétienne.				
T041.0288	SP 2016	4 ects	FR	MA
Hebdomadaire			Lundi 10:15-12:00 Mardi 11:15-12:00	

Description: Le cours se propose d'exposer la théologie de la charité. Il en exposera les sources bibliques. Un parcours permettra d'aborder sa conception parmi divers auteurs issus de la tradition patristique et médiévale. Elle sera particulièrement développée à partir de la Somme de théologie de saint Thomas d'Aquin, et abordée en conversation avec des auteurs modernes et contemporains. Il s'agit d'une initiation aux grandes questions sur la charité que la réflexion chrétienne a posées.

Acquis pédagogiques: Compréhension des notions centrales de la théologie catholique de la charité et particulièrement dans la tradition dominicaine.

Modalités d'évaluation: Examen écrit en temps limité. Chaque étudiant disposera d'une heure pour passer l'examen. L'examen est à passer sans notes ni plans, mais les étudiants pour qui le français est la deuxième langue peuvent utiliser un dictionnaire.

Collaud Thierry			Cours principal.	
Théologie morale: L'anthropologie filiale fondement d'une théologie morale au quotidien.				
T041.0280	SP 2016	4 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Lundi 10:15-12:00 Mardi 11:15-12:00	

Acquis pédagogiques: Ce cours a pour but de mettre les étudiants de bachelor en contact avec des problèmes de la vie de tous les jours. Nous donnerons une grande place à des études de cas concrets et de parcours de vie à partir de situations réelles, de récits de vie ou de fictions littéraires. Les étudiants seront stimulés à amener eux-mêmes des situations problématiques qui seront discutées en cours.

La grille d'analyse partira de la notion de morale comme vie filiale telle qu'elle est développée entre autres par Réal Tremblay. On essayera de montrer que l'agir concret dans le monde doit être lu en consonance avec une identité renouvelée par la grâce qui nous transforme en fils véritables du Père.

Sherwin Michael			Proséminaire.	
Théologie morale: Proséminaire en Théologie morale.				
T041.0289	SP 2016	2 ects	FR	BA
Par 15 jours, semaines paires			Mercredi 15:15-17:00	

Description: Lecture de textes classiques et contemporains qui essaient de développer l'anthropologie morale chrétienne implicite dans le message évangélique du salut. Ce séminaire est le séminaire d'introduction requis aux étudiants en branche unique en deuxième année du programme bachelor (BA) selon le modèle de Bologne. Dans chaque séance, pendant la première heure, un(e)

étudiant(e) présente un texte. Dans la deuxième heure, l'ensemble des participants discute les thèmes et les questions soulevés par le texte.

Acquis pédagogiques: Familiarité et maîtrise des notions principales de la théologie morale catholique.

Modalités d'évaluation: Présentation orale et travail écrit.

Bibliographie: PINCKAERS, Servais, La vie selon l'esprit, Luxembourg, 1996 : pp. 21-82.

SPICQ, Ceslas, Théologie morale du nouveau testament, Paris, 1970 : pp. 9-53 ; 745-780.

JOHN PAUL II, Veritatis splendor.

BENOIT XVI, Deus caritas est.

BENOIT XVI, Spe salvi.

Collaud Thierry			Cours complémentaire.	
Ethique sociale chrétienne: Pardon et réconciliation dans les relations individuelles et communautaires.				
T041.0279	SP 2016	3 ects	FR	MA
Hebdomadaire			Mercredi 17:15-19:00	

Description: Ce cours étudiera d'abord la notion de pardon en lui-même puis appliqué à l'éthique sociale. Nous évoquerons les dimensions philosophiques, psychologiques et théologiques du pardon et de sa mise en œuvre dans divers champs la vie morale, que ce soit au niveau individuel ou communautaire.

Sherwin Michael			Cours complémentaire.	
Théologie morale fondamentale: Aquinas' Commentary of the Gospel of John (II).				
T041.0285	SP 2016	1.50 ects	EN	BA / MA
Hebdomadaire			Mercredi 17:15-18:00	

Description: This ongoing elective course will read and discuss Thomas Aquinas' Commentary on the Gospel of John in English translation. Our reading of this work will also consult the texts of John's Gospel (the Greek text, as well as Latin and English translations), as well as Augustine of Hippo's Homilies on John's Gospel (the Latin text and the English translation). Aquinas' Commentary is a mature work which he crafted as an advanced introduction to the Christian life for students who desired to deepen their knowledge and love of God, and of the universal call to holiness. This class will be entirely taught in English and is reserved to graduate students.

Acquis pédagogiques: Familiarity with the moral and spiritual theology advanced by Thomas Aquinas in his Commentary on the Gospel of John in relationship to both the Gospel of John and Augustine of Hippo's Johannine Homilies.

Modalités d'évaluation: Regular and active class participation.

Bibliographie: Thomas Aquinas, Commentary on the Gospel of John, translated by Fabian R. Larcher, O.P. (Albany, N.Y: Magi Books, 1998) (<http://dhspriority.org/thomas/SSJohn.htm>).

Gospel of John, New American Translation (<http://www.usccb.org/bible/books-of-the-bible/index.cfm#John>).

Augustine of Hippo, Tractates (Lectures) on the Gospel of John (<http://www.newadvent.org/fathers/1701.htm>).

Sherwin Michael			Cours complémentaire.	
Théologie morale fondamentale. La morale de S. Thomas: lecture de textes (II).				
T041.0286	SP 2016	1.50 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mercredi 14:15-15:00	

Description: Un cours complémentaire est donné chaque semaine sous la forme d'un proséminaire dont le but est d'apprendre à lire les textes en latin et à maîtriser les conceptions thomasiennes de la charité. La séance est ouverte aux étudiants de la 2e à la 5e année.

Acquis pédagogiques: Familiarité avec le latin de Thomas d'Aquin et facilité débutante en le traduisant. Maîtrise des conceptions thomasiennes de la charité.

Modalités d'évaluation: Participation active et régulière dans le travail de traduction et dans les discussions théologiques.

Bibliographie: Thomas d'Aquin, Somme théologique, II-II, questions 23-33 (sélections).

Sherwin Michael			Cours complémentaire.	
Théologie morale fondamentale: Alasdair MacIntyre's Dependent Rational Animals.				

T041.0287	SP 2016	1.50 ects	EN	BA / MA
Hebdomadaire			Mardi 15:15-16:00	

Description: Alasdair MacIntyre's groundbreaking study, *After Virtue* (1981) changed the course of Anglo-American philosophy and helped initiate renewed interest in virtue. He further developed his thought, both with regard to practical rationality, in *Whose Justice, Which Rationality* (1988) and concerning character of obligation and possibility of cross-cultural/cross-communal discussions concerning the good in *Three Rival Versions of Moral Enquiry* (1990). *Dependent Rational Animals* (1999), however, marked a new turning point in his thought. Here he looks more closely at the central role of animality in human nature, and the difference this makes for any adequate account of human flourishing and the traits of character that render this flourishing possible. This slender volume both takes seriously that the principals of practical reasoning are universally given as part of human nature and also that we learn to apply these principles in community. Like all other higher animals, we must be initiated into the practices of a community in order to develop the traits of character (virtues) that make human flourishing possible. Moreover, the very virtues that enable us to become independent rational agents are also those that dispose us to acknowledge our communal dependence. This course will study these notions as advanced in this remarkable book.

Acquis pédagogiques: Familiarity with central features of the moral philosophy advanced by Alasdair MacIntyre in *Dependent Rational Animals* (1999).

Modalités d'évaluation: Regular and active class participation.

Bibliographie: Alasdair MacIntyre, *Dependent Rational Animals: Why Human Beings Need the Virtues* (Peru, Illinois: Open Court Press, 1999).

Minassian Marie-Dominique			Cours complémentaire.	
Théologie morale fondamentale. Cours de théologie spirituelle. L'échelle du désir: la spiritualité de frère Christophe, moine de Tibhirine.				
T041.0293	SP 2016	1.50 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mardi 14:15-15:00	

Description: Il y a vingt ans, le 21 mai 1996, le monde apprenait la mort tragique des 7 frères de Tibhirine que le film "Des hommes et des dieux" a permis à des millions de spectateurs de mieux connaître en s'interrogeant sur ce qui a mené cette communauté à rester auprès de leurs voisins au coeur des années noires de l'Algérie. Le cours permettra d'entrer dans l'expérience spirituelle du plus jeune d'entre eux : frère Christophe Lebreton. Après un bref aperçu biographique, nous plongerons, par les textes, au coeur de sa spiritualité. Au coeur de celle-ci se trouve "le Don", le "Je t'aime de Dieu" adressé à nous à la Croix. Nous découvrirons l'expression originale, poétique et contemporaine d'une foi mûrie par les épreuves et comment elle peut aujourd'hui nourrir notre réflexion théologique et notre vie spirituelle.

Acquis pédagogiques: Définir la spiritualité de frère Christophe Lebreton; identifier les sources de cette spiritualité; établir des liens avec notre vie spirituelle et pastorale; explorer par les textes quelques thématiques spécifiques de cette spiritualité.

Modalités d'évaluation: Assiduité et participation active.

Bibliographie: Aime jusqu'au bout du feu, textes de frère Christophe choisis et présentés par frère Didier, Editions Monte Cristo, 1997.

Adorateurs dans le souffle : homélies de frère Christophe Lebreton pour les fêtes et solennités (1989-1996), Abbaye de Bellefontaine, Godewaersvelde 2009.

MINASSIAN Marie-Dominique, Frère Christophe, moine de Tibhirine : de l'enfant bien-aimé à l'homme tout donné, Abbaye de Bellefontaine, Godewaersvelde 2009.

La table et le pain pour les pauvres : homélies de frère Christophe Lebreton pour le temps ordinaire (1989-1996), Abbaye de Bellefontaine, Godewaersvelde 2010.

Lorsque mon ami me parle : homélies de frère Christophe Lebreton pour Avent, Noël, Carême, temps Pascal (1989-1996), Abbaye de Bellefontaine, Godewaersvelde 2010.

LEBRETON Christophe, Le souffle du don - journal -Tibhirine 1993-1996, Bayard Editions, Montrouge, Collection Spiritualité, avril 2012. Nouvelle édition revue et augmentée.

MINASSIAN Marie-Dominique, De la crèche à la croix. Eléments d'une théologie du don chez frère Christophe Lebreton, moine de Tibhirine, Collection Etudes d'éthique chrétienne NS, Academic Press Fribourg, Fribourg 2014.

Schumacher Bernhard / Collaud Thierry		Séminaire de recherche.	
Philosophie: Généalogie de la capacité de discernement et de l'autonomie dans la bioéthique.			

T031.0685	SP / FS 2016	3 ects	FR	MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Lundi / Montag 18:15-20:00	

Description: Voir page 65.

Bogner Daniel		Seminar / Séminaire.		
Moraltheologie und Ethik / Théologie morale et éthique. Ethos des Verbrechens: Moraltheologische Analysen anhand des französischen Gangsterfilms der 1960er und 1970er Jahre / Le Crime et la Morale: Analyses autour du film policier français des années 1960 et 1970.				
T041.0270	SP / FS 2016	4 ects	FR / DE	MA
Par 15 jours, semaines paires / 14tägig, gerade Wochen			Mercredi / Mittwoch 17:15-20:00	

Description / Inhalt: Pour chaque crime il y a un contexte dans lequel il apparaît - on peut le déchiffrer comme une "pratique sociale", insérée dans une conjonction sociale, mentale, culturelle. D'où le crime devient interprétable concernant ses acteurs, leurs intentions et méthodes, les effets du crime, aussi sa réception pour les imitateurs et leurs inspirations ainsi qu'une société dans laquelle l'acte criminel devient référentiel. Au cours du séminaire nous analysons quelques exemples de la grande époque du film policier français - à partir d'un Alain Delon, Lino Ventura ou aussi Jean-Paul Belmondo. Le but est de saisir ce qui est "l'ethos" du crime dans ces films - la forme que prennent les questions moralo-éthiques dans les narrations de ces films. / Verbrechen geschehen nie kontextfrei – man kann sie lesen als eine „soziale Praxis“: eingebettet in eine kulturelle, soziale, mentale Lage. Von dorthin lassen sie sich interpretieren, was ihre Akteure, deren Intentionen, Prägungen und Methoden, was ihre gesellschaftliche Wirkung, was schliesslich ihre Rezeption und Referenzfunktion für die Nachwelt betrifft. Wir untersuchen im Seminar einige ausgewählte Klassiker des französischen Kinos der 1960er und 1970er Jahre, von Lino Ventura über Alain Delon bis zu Jean-Paul Belmondo. Analysen zur narrativen Matrix und, darauf aufbauend, zum ethisch-moralischen Ort der erzählten Verbrechen sollen ein „Ethos des Verbrechens“ beschreibbar machen.

Acquis pédagogiques / Studienziele: Entraîner l'analyse cinématographique; Associer l'analyse narratologique du film avec une interprétation philosophique ou théologique. / Einübung in die Filmanalyse; Verknüpfung zwischen filmischer Narration und philosophisch-theologischer Interpretation.

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: Le séminaire consiste en sept séances de 16 à 20 heures qui auront lieu le mercredi après-midi. Les dates seront annoncées sur le site web de la chaire de Prof. Daniel Bogner ainsi que sur Gestens. / Das Seminar findet an zirka 7 vierstündigen Sitzungen am Mittwochnachmittag (16-20 Uhr) statt. Die einzelnen Termine werden rechtzeitig vor Semesterbeginn per Gestens und Website des Lehrstuhls bekannt gegeben.

Bibliographie: Jacques Aumont; Michel Marie, L'analyse des films, Armand Colin: Paris, 2004. Werner Faulstich, Grundkurs Filmanalyse, UTB: Stuttgart, 2013.

Collaud Thierry		Cours de spécialisation.		
Théologie morale. Cours de spécialisation pour licence et doctorat: Lecture de textes récents en éthique sociale chrétienne.				
T041.0278	SP 2016	1.50 ects	FR	Lic / Doc
Par 15 jours, semaines paires			Jeudi 17:15-19:00	

Description: Cours-séminaire réservé aux étudiants de licence et aux doctorants. Nous lirons, commenterons et discuterons des textes récents en éthique sociale chrétienne. Le cours a pour but d'ouvrir le regard sur le champ actuel de recherche dans ce domaine, mais surtout de fournir un lieu d'échange et de débat sur des sujets fondamentaux en morale chrétienne comme la justice, les rapports nord-sud, l'inculturation de la morale, le rapport aux traditions culturelles non-chrétiennes, la morale de l'économie, le respect de l'environnement, le rôle de l'Etat, etc.

Fundamentalmoral / Christliche Sozialethik *deutsch* FS 2016

Bogner Daniel		Hauptvorlesung.		
Moraltheologie und Ethik. Moral und Recht: Rechtsethische Grundbegriffe für Theologinnen und Theologen. Spezialmoral.				
T041.0274	FS 2016	4 ects	DE	BA
Wöchentlich			Dienstag 11:15-12:00	

15:15-17:00

Inhalt: Moral und Recht unterhalten eine „schwierige Beziehung“ – damit das Recht legitim wird, ist es letztlich auf einen moralischen Grund angewiesen, allerdings darf diese Bindung nicht zu eng oder zwanghaft ausgelegt werden, ansonsten erfüllt das Recht nicht mehr die ihm zugedachte Steuerungsfunktion in der alltäglichen sozialen Praxis. Die Vorlesung nimmt eine Verhältnisbestimmung zwischen beiden Bereichen vor und vertieft dabei die Frage, inwiefern theologische Geltungsansprüche eher mit Recht oder mit Moral zu tun haben.

Bibliographie: Wolfgang Huber, Gerechtigkeit und Recht. Grundlinien christlicher Rechtsethik, Gütersloher Verlagshaus: Gütersloh, 2013.

Dietmar von der Pfordten, Rechtsethik, Beck: München, 2011.

Josef Römelt, Menschenwürde und Freiheit. Rechtsethik und Theologie jenseits von Naturrecht und Positivismus, Herder: Freiburg, 2006.

Zimmermann Markus			Hauptvorlesung.	
Christliche Sozialethik. Genetik und Gerechtigkeit: Sozialethische Erkundungen in einem unübersichtlichen Feld.				
T041.0300	FS 2016	4 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Montag 15:15-17:00	Mittwoch 14:15-15:00

Inhalt: Das genetische Wissen ist zu einem gesellschaftlichen Schlüsselbegriff geworden. Die Erkenntnisse der Humangenetik führen zu Grenzverschiebungen im Umgang mit dem menschlichen Leben, die nicht nur gewohnte Selbst- und Menschenbilder in Frage stellen, sondern auch neue gesellschaftliche Verantwortung mit sich bringen und Gerechtigkeitsfragen aufwerfen. Anwendungsfelder reichen von der prädiktiven Medizin über die vorgeburtliche Diagnostik bis zur schönen neuen Welt der Public Health Genetics.

Unter dem Titel „Der molekulare Blick“ erfolgt zunächst eine Einführung in die Bioethik und Genomforschung. Unter den Leitbegriffen „Genetisierung der Zeugung“, „Genetisierung der Leistung“ und „Genetisierung des Sozialen“ werden sodann Möglichkeiten und Folgen aus sozioethischer Sicht diskutiert, wobei stets konkrete Beispiele vorgestellt und kommentiert werden. Die Frage „Is the human genome sacred?“ führt abschliessend zu den Grundlagen unseres Gottesverständnisses.

Studienziele: Die Studierenden haben Einblicke in die faszinierende Welt des Humangenomprojekts, der Humangenetik und der genetischen Diagnostik erhalten; sie haben sich Sach- und Orientierungswissen in einem komplexen Themengebiet angeeignet, das u.a. in der Seelsorge wichtig werden kann; sie wurden zur interdisziplinären Beschäftigung mit politischen, rechtlichen und gesellschaftlichen Fragen im Umgang mit dem neuen genetischen Wissen angeleitet; sie sind befähigt und motiviert, sich eigenständig mit weiteren sozioethisch relevanten Themen auseinanderzusetzen.

Leistungsüberprüfung: Am Ende des Semesters wird eine mündliche Prüfung angeboten (15 Minuten). Die Prüfungsthemen entsprechen dem Inhalt der Vorlesung.

Bibliographie: Buchanan Allan/Brock Dan W./Daniels Norman/Wikler Daniel, From Chance to Choice. Genetics and Justice, Cambridge/New York/Melbourne 2000.

Die Entschlüsselung des Humangenoms – ambivalente Auswirkungen auf Gesellschaft und Wissenschaft, in: Erwägen Wissen Ethik 16 (2005/2) 149–234.

Haker Hille, Hauptsache gesund? Ethische Fragen der Pränatal- und Präimplantationsdiagnostik, München 2011.

Nowotny Helga/Testa Giuseppe, Die gläsernen Gene. Die Erfindung des Individuums im molekularen Zeitalter, Frankfurt a.M. 2009.

Pfleiderer Georg/Brahier Gabriela/Lindpaintner Klaus (Eds.), GenEthics and Religion, Basel 2010.

Weiss Martin G. (Hg.), Bios und Zoë. Die menschliche Natur im Zeitalter ihrer Reproduzierbarkeit, Frankfurt a.M. 2009.

Weitere Literaturangaben erfolgen während der Vorlesung. Unterlagen und Texte zur Vorlesung werden auf der e-Learning-Plattform MOODLE2 zugänglich gemacht.

Schmid Hansjörg			Spezialvorlesung.	
Sozialethik/Interreligiöser Dialog: Partner in der pluralistischen Gesellschaft? Christliche und islamische Ethik im Gespräch.				
T041.0295	FS 2016	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Donnerstag 13:15-15:00	

Inhalt: Islamische und christliche Ethik schöpfen aus unterschiedlichen Quellen und haben unterschiedliche Konzepte entwickelt. Sie sind aber mit vergleichbaren Grundfragen konfrontiert: Wie wirkt sich das Verhältnis zwischen Vernunft und Offenbarung auf die ethische Urteilsbildung aus? Welche Rolle spielen Erkenntnisse der Human- und Sozialwissenschaften? Wie ist eine ethische Entscheidung zwischen Norm und individuellem Gewissen möglich? Was ist das Besondere einer religiösen Ethik im Vergleich zu einer philosophischen Ethik? Wie verhalten sich Individual- und Sozialethik zueinander? Wie sind die Bewertungskategorien der menschlichen Handlungen nach dem islamischen Recht in der Ethik zu verorten? Diese und andere Fragen sollen in Grundsätzen wie anhand von Beispielen thematisiert werden. Der Vergleich zwischen verschiedenen Entwürfen islamischer und christlicher Ethik bietet die Chance, sich wechselseitig zu befragen und im Licht des anderen neu zu betrachten. Auf diese Weise soll die Kompetenz gefördert werden, ethische Diskussionen in einer pluralistischen Gesellschaft zu führen.

Studienziele: Die Studierenden können – christliche und islamische Positionen – zu fundamentelethischen Grundfragen miteinander vergleichen; – gemeinsame Herausforderungen islamischer und christlicher Ethik in pluralistischen Gesellschaften kritisch reflektieren.

Leistungsüberprüfung: Mündliche Prüfung

Bibliographie: Majid Fakhry, Ethical Theories in Islam, Leiden 1994

Serdar Kurnaz, Methoden zur Normgewinnung (istinbat al-hukm). Eine Rekonstruktion der Methoden zur Interpretation autoritativer, textueller Quellen bei ausgewählten islamischen Rechtsschulen, Berlin 2015 (im Erscheinen)

Hansjörg Schmid, Islam im europäischen Haus. Wege zu einer interreligiösen Sozialethik, Freiburg i.Br. 2. Aufl. 2013

Christiane Tietz, Die Aufgabe theologischer Ethik. Bemerkungen aus der Sicht Evangelischer Theologie, verbunden mit einigen Fragen an die Islamische Theologie, in: Mouhanad Khorchide/Klaus von Stosch (Hg.), Herausforderungen an die Islamische Theologie in Europa/Challenges for Islamic Theology in Europe, Freiburg i.Br. 2012, S. 201-212.

Zimmermann Markus			Seminar.	
Christliche Sozialethik. Migrationspolitik zwischen Eigeninteresse und globaler Solidarität: Überlegungen aus sozialetischer Perspektive.				
T041.0299	FS 2016	4 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Mittwoch 15:15-17:00	

Inhalt: „Es geht um Rechte, nicht um Höflichkeit oder Gnadenerweise...“ – schreibt Walter Lesch in einem Aufsatz, den er unter dem Titel „Zwischen Eigeninteresse und globaler Solidarität: Migrationspolitik aus sozialetischer Perspektive“ in einem von J. Müller und M. Kiefer herausgegebenen Sammelband veröffentlicht hat. Wie lassen sich diese moralischen Rechte begründen, wie lassen sie sich angesichts von Flüchtlingseleid und Arbeitsmigration konkretisieren? – Bei den Bemühungen um eine sozialetisch vertretbare sowie politisch realisierbare Migrationspolitik ist klar, dass es zum einen um Menschen und deren grundlegende Rechte geht, zum andern um die Gestaltung von Institutionen, Strukturen und Rahmenbedingungen. Nach welchem Modell sollte und kann die Einwanderungsgesellschaft Schweiz ihre Migrations- und Integrationspolitik ausrichten? Bietet das Ideal einer multikulturellen Gesellschaft einen gangbaren Weg, sind Transnationalismus oder die Assimilation bessere Alternativen? Gibt es ein Recht auf Bürgerschaft? Welche ethischen Kriterien sollen für eine menschengerechte Migrationspolitik gelten? Diesen und weiteren Fragen werden wir im Rahmen des Seminars nachgehen.

Studienziele: Die Studierenden sind mit den Grundbegriffen und -ansätzen der Migrationsethik vertraut; sie kennen die wesentlichen sozialwissenschaftlichen Grundlagen im Bereich der Migrationspolitik; sie sind fähig, komplexe gesellschaftliche Zusammenhänge im Bereich der Migration zu verstehen und motiviert zur interdisziplinären Zusammenarbeit; sie haben ihre Expertise im Bereich ethischen Argumentierens verbessert; sie sind fähig und motiviert zur eigenständigen Beschäftigung mit weiteren sozialetischen Fragestellungen.

Leistungsüberprüfung: Die Evaluation (4 ECTS) besteht in der aktiven Teilnahme am Seminar inklusive Vorbereitungslektüre und Referat, zudem im Erstellen einer schriftlichen Arbeit im Umfang von 10–15 Seiten.

Bibliographie: Becka Michelle/Rethmann Albert-Peter (Hg.), Ethik und Migration. Gesellschaftliche Herausforderungen und sozialetische Reflexion, Paderborn 2010

Cassee Andreas/Goppel Anna, Migration und Ethik, Paderborn 2012

Collier Elizabeth/Strain Charles (Eds.), Religious and Ethical Perspectives on Global Migration, Lanham (Maryland) 2014

Ethik und Gesellschaft. Ökumenische Zeitschrift für Sozialethik, Themenheft „Arbeitsmigration“, Heft 2/2013 (<http://www.ethik-und-gesellschaft.de>)

Fisch Andreas, Menschen in aufenthaltsrechtlicher Illegalität. Reformvorschläge und Folgenabwägungen aus sozialethischer Perspektive, Berlin 2007

Kessler Tobias (Hg.), Migration als Ort der Theologie, Regensburg 2014

Müller Johannes/Kiefer Mattias (Hg.), Grenzenloses „Recht auf Freizügigkeit“? Weltweite Mobilität zwischen Freiheit und Zwang, Stuttgart 2004

Bogner Daniel		Seminar / Séminaire.		
Moraltheologie und Ethik / Théologie morale et éthique. Ethos des Verbrechens: Moraltheologische Analysen anhand des französischen Gangsterfilms der 1960er und 1970er Jahre / Le Crime et la Morale: Analyses autour du film policier français des années 1960 et 1970.				
T041.0270	SP / FS 2016	4 ects	FR / DE	MA
Par 15 jours, semaines paires / 14tägig, gerade Wochen			Mercredi / Mittwoch 17:15-20:00	

Description / Inhalt: Voir page 94. Siehe Seite 94.

Droit canonique *français* SP 2016

Kaptijn Astrid		Cours principal.		
Droit canonique: le droit canonique du mariage.				
T051.0559	SP 2016	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Jeudi 13:15-15:00	

Description: Le caractère humain et social du mariage lui donne une place originale dans l'ensemble sacramentaire. Le concile Vatican II a introduit une vision personnaliste du mariage. En même temps, nous avons affaire à une théologie et un droit canonique élaborés pendant plusieurs siècles. Comment cette vision personnaliste s'exprime-t-elle dans le droit canonique ? De quelle manière, nos contemporains interpellent-ils aujourd'hui la doctrine et le droit matrimonial de l'Eglise et comment y répondre ?

Acquis pédagogiques: Connaître les éléments qui déterminent la validité du mariage ; se rendre compte des racines historiques des normes matrimoniales actuellement en vigueur ; savoir distinguer les aspects théologiques, pastoraux et canoniques dans les questions et problèmes actuels par rapport au mariage.

Modalités d'évaluation: Contrôle de présence pendant le semestre ; participation active aux cours ; examen écrit ou oral.

Bibliographie: Manuels: GEROSA L., Le droit de l'Eglise, coll. AMATECA, Manuels de théologie catholique, XII, Luxembourg, Ed. Saint-Paul, 1998.

SÉRIAUX A., Droit canonique, coll. Droit fondamental. Droit politique et théorique, Paris, PUF, 1996, pp.537-624.

VERNAY J., « Le droit canonique du mariage », dans P.VALDRINI, J-P.DURAND, O.ECHAPPE, J.VERNAY, Droit canonique, coll. Précis Dalloz, Paris, Dalloz, 19992, 307-362.

Kaptijn Astrid / Cui Bao Chen		Cours complémentaire.		
Droit canonique: Punir et réconcilier: comment comprendre pénitences et sanctions en droit canonique à la lumière de l'Ecriture Sainte?				
T051.0563	SP 2016	1.50 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Jeudi 15:15-16:00	

Description: Les médias nous présentent tous les jours des conflits dans le monde entier. Les scandales dans l'Eglise ne manquent pas non plus. Les règlements sont nécessaires pour garantir toute vie communautaire. Le Code de Droit Canonique prévoit ainsi des sanctions en cas des délits. Mais les sanctions n'ont pas uniquement pour vocation de punir, ils sont définis aussi en vue de donner une chance aux personnes impliquées dans les conflits d'avoir la possibilité de s'améliorer et de se réconcilier. Notre objectif est de remonter aux sources bibliques, notamment dans l'Ancien Testament, pour mieux comprendre les notions de pénitence et de sanction, prévues dans le droit canonique. Dieu a choisi un peuple et l'a appelé à devenir un exemple et une bénédiction pour toutes les nations. Nous pouvons, aujourd'hui encore, nous appuyer sur la sagesse dégagée de ce peuple pour envisager un vivre-ensemble ecclésial et missionnaire.

Acquis pédagogiques: Connaître les bases scripturaires, surtout de l'Ancien Testament, des principes pratiqués en matière des pénitences et des sanctions en droit canonique.

Modalités d'évaluation: Présence et participation active au cours.

Bibliographie: Seront communiquées en début du cours.

Kaptijn Astrid			Séminaire.	
Droit canonique: le droit des Eglises catholiques orientales (CCEO 1990).				
T051.0561	SP 2016	4 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mercredi 13:15-15:00	

Description: Pour vingt-trois Églises orientales catholiques en pleine communion avec l'Eglise de Rome, le Code des Canons des Églises Orientales (CCEO) constitue leur droit commun depuis 1990. Seront étudiées pendant le séminaire surtout les particularités des structures de ces Églises, ainsi que les questions qui se posent en diaspora, notamment par rapport à la célébration ces sacrements quand les fidèles et le ministre n'appartiennent pas à la même Église. Les traditions communes avec les Eglises orientales anciennes et les Eglises Orthodoxes bénéficieront également de notre attention.

Acquis pédagogiques: Connaître le Code des canons des Églises orientales catholiques dans ses traits caractéristiques ; connaître des exemples de l'application du Code surtout dans le cadre du droit des sacrements ; être capable de comparer le CCEO et le CIC ; réfléchir sur la signification d'une Église avec des codes canoniques différents.

Modalités d'évaluation: Travail écrit ou examen oral.

Bibliographie: Code des Canons des Eglises Orientales. Les textes seront fournis.

A Guide to the Eastern Code. A Commentary on the Code of Canons of the Eastern Churches.

Kirchenrecht *deutsch* FS 2016

Adam Schwartz Michèle			Hauptvorlesung.	
Kirchenrecht: Eherecht.				
T051.0508	FS 2016	3 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Mittwoch 13:15-15:00	

Inhalt: Die Vorlesung beinhaltet einen geschichtlichen und theologischen Überblick zur Ehe und eine Darstellung der zentralen Themen des geltenden Eherechts wie Unauflöslichkeit, Ehefähigkeit, Ehwille, Eheschließungsform und -feier, die durch praktische Beispiele erläutert werden.

Leistungsüberprüfung: Mündliche Prüfung.

Bibliographie: Althaus, Rüdiger; Prader, Joseph; Reinhardt, Heinrich J.F. (Hrsg.): Das kirchliche Eherecht in der seelsorgerischen Praxis. Essen 2014 (5. Auflage)

Sebott, Reinhold: Das neue kirchliche Eherecht. Frankfurt a.M. 2005 (3. Auflage)

Kaptijn Astrid / Loiero Salvatore			Seminar.	
Praktische Theologie und Kirchenrecht: Interreligiöse Ehen.				
T051.0553	FS 2016	4 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Dienstag 13:15-15:00	

Inhalt: Die Pluralität in der spätmodernen Gesellschaft verändert auch die Formen intimer Partnerschaften zwischen Menschen. Auch die Situation der sakramentalen Ehe wird dadurch vielschichtig. Kirchliche Eheschließungen stehen nicht mehr nur vor interkonfessionellen, sondern auch interreligiösen Herausforderungen, weil vor dem Anspruch der Religionsfreiheit die Differenzen nicht aufgehoben werden, sondern das Ziel ist, ihnen gerecht zu werden. Die sich stellenden Probleme sind sowohl von kirchenrechtlicher als auch pastoraler Bedeutung. Das Seminar sichtet und diskutiert die Fassung und Handhabung kirchlicher Rechtsnormen in diesem Kontext sowie die entsprechenden Erfordernisse für die Partnerschafts-, Ehe- und Familienpastoral, besonders was die Ehevorbereitung, ihre postsakramentale Begleitung und das geistliche Leben der Eheleute im Alltag betrifft.

Studienziele: Die Studierende lernen unterschiedliche Frage- und Problemkontexte in Bezug auf religionsverschiedene Ehen wahrzunehmen. Sie können sich aus kirchenrechtlicher und pastoraler Perspektive argumentativ und praktisch angemessen sowie situationsgerecht und differenziert dazu verhalten.

Leistungsüberprüfung: Schriftliche Hausarbeit.

Bibliographie: Wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Sciences liturgiques *français* SP 2016

Klöckener Martin			Cours principal.	
Sciences liturgiques. Introduction aux Sciences liturgiques II: Célébrer au rythme du temps. L'année liturgique en tant que célébration du mystère pascal du Christ.				
T051.0526	SP 2016	3 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Mercredi 08:15-10:00	

Description: Dans une société de plus en plus technicisée, le sens de la fête et l'art de célébrer s'effacent. Dans les nouveaux rythmes du temps, le cours de l'année ne se manifeste plus en tant qu'"année liturgique" ou "année ecclésiastique", mais ce sont les intérêts de consommation et production qui forment les points d'ancrage pour le rythme de vie. La question comment répartir le temps est devenue une question existentielle et un problème d'une dimension individuelle et sociale pour la plupart des personnes. Pour les chrétiens, on suivait depuis le commencement un rythme temporel qui était anamnèse, rendant présent le passé, et on célébrait le mystère du Christ (en premier lieu le dimanche et la Pâque). L' "année ecclésiastique" s'en est formée dans une forme d'organisation du temps prenant entièrement au sérieux la vie humaine et les cycles naturels, mais en même temps, c'est un conglomérat de raisons théologiques, spirituelles, coutumières, socio-culturelles et même politiques. Le concile Vatican II et sa réforme suivante de l'année liturgique et du calendrier ont mené, sous l'aspect liturgico-théologique, à l'ordonnance des fêtes d'aujourd'hui, qui connaît depuis de nouvelles vagues. Au contexte général du sujet de "l'année liturgique", le cours traitera spécialement la célébration pascalle (au sens large) et le caractère pascal de l'année liturgique.

Acquis pédagogiques: Connaître et savoir expliquer la pertinence du temps et des jours de fêtes du point de vue anthropologique et la pertinence des fêtes chrétiennes; connaître le cours de l'année liturgique dans sa dimension cosmologique, mystérieuse et eschatologique ainsi que son fondement théologique; connaître et savoir expliquer le dimanche et sa célébration liturgique dans l'histoire et l'actualité; connaître et comprendre Pâques comme fête centrale de l'année et de la vie chrétienne.

Modalités d'évaluation: Lecture accompagnant le cours, avec un résumé écrit; examen oral de 15 min. à la fin du semestre.

Bibliographie: L'Église en prière. Introduction à la liturgie, éd. Aimé Georges Martimort. Ed. nouv. Vol. 4: Irénée Henri Dalmais – Pierre Jounel – A.G. Martimort. La liturgie et le temps, Paris, 1983 ; Auf der Maur, Hansjörg, Feiern im Rhythmus der Zeit I. Herrenfeste in Woche und Jahr. Regensburg 1983 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 5) ; Auf der Maur, Hansjörg – Philipp Harnoncourt, Feiern im Rhythmus der Zeit II,1: Der Kalender / Feste und Gedenktage der Heiligen. Regensburg 1994 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 6,1) ; Handbook for liturgical studies. Ed. par Anscar J. Chupungco. Vol. 5: Liturgical time and space. Collegeville MN 2000. – d'abord en italien: Scientia liturgica. Manuale di Liturgia. Ed. par A. J. Chupungco. Vol. 5: Tempo e spazio liturgico. Casale Monferrato 1998 ; Adam, Adolf, Das Kirchenjahr mitfeiern. Seine Geschichte und seine Bedeutung nach der Liturgieerneuerung. Freiburg/Br. e. a. 61991 ; Bieritz, Karl-Heinrich, Das Kirchenjahr. Feste, Gedenk- und Feiertage in Geschichte und Gegenwart. München 41991 (Beck'sche Reihe 447).

Klöckener Martin / Pesenti Davide			Colloque.	
Sciences liturgiques: Colloque d'approfondissement au cours d'introduction aux Sciences liturgiques II.				
T051.0528	SP 2016	1 ects	FR	BA
Par 15 jours, semaines impaires			Mercredi 13:15-15:00	

Description: Le but de ce colloque est l'approfondissement du contenu du cours, ce qui se fait par la lecture, la présentation et le commentaire d'articles choisis, qui accompagnent le cours d'introduction et qui servent en même temps comme base du résumé (cf. évaluation).

Il existe aussi la possibilité d'approfondir d'une manière plus générale d'autres questions des sciences et de la pastorale liturgiques.

Acquis pédagogiques: Approfondir la matière du cours; Elargir les approches en sciences liturgiques; Présenter un sujet liturgique précis et savoir le commenter et discuter dans le contexte de la recherche et discussion de la discipline; préparation de l'écriture du résumé (cf. évaluation).

Modalités d'évaluation: L'évaluation prendra la forme d'un résumé écrit de l'un des articles choisi par l'étudiant-e. Ce résumé est obligatoire pour tous les participant-e-s du cours d'introduction. Les normes pour ce résumé sont données à la première séance du cours. La rédaction du résumé est en même temps reconnue comme une partie de l'évaluation notée du cours d'introduction.

Bibliographie: Les textes à lire et commenter seront présentés pendant la première séance.

Klößener Martin			Kolloquium / Colloque.	
Liturgiewissenschaft / Sciences liturgiques: Kolloquium für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende in Liturgiewissenschaft / Colloque pour doctorants, licenciants et étudiants en MA avec spécialisation en Sciences liturgiques.				
T051.0531	SP / FS 2016	1 ects	FR / DE	MA / Doc
Bloc / Block			11.03.2016 10:15-17:00 20.05.2016 10:15-17:00	

Description / Inhalt: Le but du colloque est double: D'une part les doctorants, candidats à la licence et étudiants en MA qui préparent un travail de MA en Science liturgique présentent régulièrement les étapes principales de leur travail. Ils peuvent ainsi entrer en discussion sur leur sujet avec d'autres étudiant(e)s spécialement intéressé(e)s par la liturgie, ce qui est généralement enrichissant et motivant. D'autre part et en fonction du temps disponible, on traitera de sujets spécifiques du domaine de la liturgie qui, en règle générale, ne peuvent pas être développés en cours ou lors d'un séminaire. Le colloque est obligatoire pour les doctorants, candidats à la licence et étudiants en MA qui préparent un travail de MA en Sciences liturgiques. Participation limitée. / Ziel dieses Kolloquiums ist ein Zweifaches: Zum einen stellen die Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierenden in Liturgiewissenschaft in gewissen Abständen die wichtigsten Arbeitsfortschritte dar und kommen dabei mit anderen besonders an der Liturgiewissenschaft interessierten Studierenden in der gleichen Situation ins Gespräch über ihre Thematik, was der Motivation und der gegenseitigen inhaltlichen Bereicherung dient. Zum anderen werden, je nach zeitlichen Möglichkeiten, ausgewählte Spezialthemen der Liturgiewissenschaft behandelt, wie sie in den normalen Vorlesungen und Seminaren in der Regel nicht berücksichtigt werden können. Dieses Kolloquium ist für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende, die im Fach Liturgiewissenschaft arbeiten, obligatorisch. Geschlossener Teilnehmerkreis (persönliche Anmeldung erforderlich).

Acquis pédagogiques / Studienziele: Connaître et approfondir des questions méthodologiques des Sciences liturgiques; présenter et discuter des questions scientifiques plus complexes; réfléchir et présenter les progrès de la propre recherche et du travail scientifiques. / Methodologische Fragen der Liturgiewissenschaft kennenlernen und vertiefen; komplexere wissenschaftliche Sachverhalte darlegen und diskutieren können; Fortschritte der eigenen wissenschaftlichen Forschung und Arbeit reflektieren und präsentieren.

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: Participation régulière; présentation d'un sujet ou du travail scientifique du candidat. / Regelmässige Teilnahme; Präsentation eines Themas bzw. der eigenen Forschungsarbeit.

Bibliographie: Des informations bibliographiques seront données directement au cours du colloque. / Bibliographische Hinweise werden direkt während der Veranstaltung angegeben.

Klößener Martin			Cours principal.	
Sciences liturgiques. La célébration de l'Eucharistie: histoire, théologie et pastorale liturgique.				
T051.0537	SP 2016	3 ects	FR	MA
Hebdomadaire			Jeudi 08:15-10:00	

Description: Après la présentation de la pratique juive des repas festifs, surtout de la Pâque, les fondements de la célébration de l'Eucharistie dans le Nouveau Testament et le développement de la célébration dans l'Eglise ancienne (avec lecture des sources les plus importantes), on continuera par une esquisse historique de la messe au Moyen Âge et dans les temps modernes. Ensuite, la partie principale s'occupera de la forme actuelle de la messe dans la tradition liturgique romaine. La messe sera examinée selon sa structure; ses éléments seront commentés, en cherchant toujours les critères basés sur la théologie liturgique, qui prennent au sérieux l'histoire de la liturgie, mais - exigence indispensable - qui correspondent également aux données anthropologiques, à l'homme, au chrétien de notre temps. Des questions critiques seront posées, p. ex. en ce qui concerne la langue liturgique dans la messe, la pertinence des signes, les exigences face à des groupes particuliers, des questions concernant l'ordre des péripécopes, les prières eucharistiques, etc. Enfin, nous nous interrogerons sur la façon dont on peut parler de la messe aux chrétiens d'aujourd'hui, quels critères utiliser pour préparer et célébrer la messe.

Acquis pédagogiques: Le cours vise à manifester une manière de faire de la théologie de la liturgie qui tente de réunir histoire, dogmatique et préoccupations pastorales tout en cherchant des éléments en vue d'une mystagogie de l'Eucharistie pour aujourd'hui.

Modalités d'évaluation: Examen oral de 15 minutes à la fin du SP 2016.

Bibliographie: J. A. Jungmann, Missarum sollemnia. Explication génétique de la messe romaine. 3 vol. Paris 1951-54.

R. Cabié, L'Eucharistie. Paris 1983 (= A.-G. Martimort, L'Église en prière 2).

P. Journel, La messe hier et aujourd'hui. Paris 1986.

Une bibliographie plus élaborée sera distribuée au début du cours.

Klößener Martin / Pesenti Davide			Seminar / Séminaire.	
Liturgiewissenschaft / Sciences liturgiques: Hirte, Verwalter oder Gast? Der Bischof und die Liturgie in den Schweizer Kathedralen / Pasteur, administrateur ou invité? L'évêque et la liturgie dans les cathédrales suisses.				
T051.0539	SP / FS 2016	4 ects	FR / DE	BA / MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Mardi / Dienstag 15:15-17:00	

Inhalt: Selon la déclaration du Concile Vatican II (SC 41), la liturgie présidée par l'évêque diocésain est considérée comme le point culminant de l'action liturgique dans son diocèse. Lieu propice à cette célébration est la cathédrale où les célébrations liturgiques doivent être d'exemple pour tout le diocèse. L'objectif de ce séminaire est d'étudier de plus près la liturgie dans les cathédrales suisses. Pour cela il faudra prendre en considération les conditions particulières de chaque église cathédrale helvétique qui résultent de l'héritage historique, du statut juridique, de la vie pastorale qu'y est vécue ainsi que de nombreux d'autres facteurs. En réalité, le rôle que joue l'évêque dans les cathédrales suisses est aujourd'hui très varié : de pasteur du diocèse jusqu'à être un simple hôte. Dans ce séminaire nous étudierons par conséquent comment se structure la vie liturgique dans ces conditions préalables, ainsi que les questions ecclésiologiques et pastorales qui surgissent. Parallèlement à leur participation régulière aux séances de séminaire, les étudiants auraient la tâche de prendre contact avec les différentes cathédrales et leur responsables. /

Die vom Bischof geleitete Liturgie gilt gemäss Aussage des Zweiten Vatikanischen Konzils (SC 41) als Höhepunkt des gottesdienstlichen Handelns in der Diözese. Vorzüglicher Ort dafür ist die Kathedrale, deren liturgische Feiern vorbildlich in der Diözese sein sollen. Aufgabe des Seminars ist es, die Liturgie an den schweizerischen Kathedralen näher zu untersuchen. Dabei sind die besonderen Bedingungen der verschiedenen Kathedrankirchen zu berücksichtigen, die sich aus ihrer Geschichte, ihrem rechtlichen Status, der dort angesiedelten pastoralen Arbeit und aus anderen Faktoren ergeben. In der Realität variiert die Rolle des Bischofs an den schweizerischen Kathedralen vom Oberhirten der Diözese bis hin zum Gast. Wie sich unter diesen Bedingungen das liturgische Leben darstellt, welche Akzente gesetzt werden, aber auch welche Fragen sich ergeben, soll in diesem Seminar näher untersucht werden.

Neben der regelmässigen Teilnahme an den Seminarsitzungen haben die Studierenden dabei auch Kontakt zu einzelnen Kathedralen und ihren Verantwortlichen aufzunehmen

Aquis pédagogique / Studienziele: Apprendre les aspects historiques, théologiques et ecclésiologiques de la liturgie de l'évêque pour la vie du diocèse. Connaître la pluralité de la vie liturgique dans l'ensemble de la Suisse à l'exemples des liturgies cathédrales, en connaître les raisons et savoir les analyser critiqueusement. Être à connaissance des différentes conditions et des situations pastorales d'aujourd'hui à ce sujet et savoir en développer des réflexions pastorales et des Solutions pour l'avenir de la liturgie des cathédrales en Suisse. Die historischen, theologischen und ekklesialen Aspekte der bischöflichen Liturgie für das Bistumsleben kennen. Die vielfältigen Realitäten des liturgischen Lebens in der Schweiz am Beispiel der Kathedralliturgie und deren Begründungen kennenlernen sowie sie kritisch zu reflektieren verstehen. Die ortskirchlichen Bedingungen zu untersuchen wissen und daraus entstehende pastorale Fragen für die Zukunft der bischöflichen Liturgie in den Schweizer Diözesen formulieren und zu Lösungsansätzen beitragen können.

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: Participation active et régulière pendant le séminaire; présentation d'un sujet au plenum; travail écrit final.

Aktive und regelmässige Teilnahme während des Semesters; Vorstellung eines Themas in Plenum; schriftliche Seminararbeit.

Bibliographie: La bibliographie sera distribuée et commentée lors de la première séance du séminaire. / Eine ausführliche Bibliographie wird in der ersten Sitzung verteilt und kommentiert.

Liturgiewissenschaft *deutsch* FS 2016

Klößener Martin			Hauptvorlesung.	
Liturgiewissenschaft. Einführung in die Liturgiewissenschaft II: Feiern im Rhythmus der Zeit. Das Kirchenjahr als Feier des Pascha-Mysterium Jesu Christi.				
T051.0525	FS 2016	3 ects	DE	BA
Wöchentlich			Dienstag 08:15-10:00	

Inhalt: In einer zunehmend technisierten Gesellschaft gehen der Sinn für das Fest und die Kunst zu feiern zunehmend verloren. Neue zeitliche Rhythmen lassen das Jahr nicht mehr als „Kirchenjahr“, „liturgisches Jahr“ oder „Jahr des Heiles“ erscheinen, sondern folgen oft konsum- und produktionsbezogenen Eckpunkten. Die Frage nach dem Umgang mit der Zeit ist für viele ein individuelles, aber auch ein gesellschaftliches Problem geworden; sie hängt entscheidend mit der Sinnfrage des Menschen zusammen. Die Christen haben von Beginn an einen Zeitrhythmus gekannt, der vergewaltigendes Gedenken und Feier des Christumysteriums (vor allem am Sonntag und zu Ostern) war. Daraus wurde im Laufe der Zeit das „Kirchenjahr“, eine christliche Form der Zeitgestaltung, die das menschliche Leben und natürliche Zyklen in besonderer Weise ernstnimmt. Gleichwohl ist es ein Konglomerat mit theologischen, spirituellen, brauchtumsbestimmten, gesellschaftlich-kulturellen und selbst politischen Hintergründen. Das Zweite Vatikanische Konzil und die folgende Reform des Kirchenjahrs und des Kalenders haben unter starker Gewichtung liturgiethologischer Aspekte zur heutigen Feierordnung geführt, die inzwischen allerdings wieder neue Verunklärungen erfährt. Im Gesamtzusammenhang der Thematik „Kirchenjahr“ wird sich die Vorlesung mit anthropologischen Bedingungen der Zeiterfahrung, mit dem Sonntag als dem Wochenostern und der Osterfeier (im weiten Sinn verstanden) befassen und die österliche Prägung des Kirchenjahres herausarbeiten.

Studienziele: Die grundlegende Bedeutung der Zeit für das menschliche Leben wie für die Liturgie kennen und verstehen; das Kirchenjahr in seiner Gesamtheit als geordnete zeitliche Struktur des christlichen Lebens kennen und in seinen theologischen Begründungen verstehen; den christlichen Sonntag und seine liturgische Feier in Geschichte kennen; Ostern als zentrales christliches Fest sowie als Höhepunkt der christlichen Existenz begreifen.

Leistungsüberprüfung: Eine Evaluation findet in Form einer mündlichen Prüfung (15 min.) und der Anfertigung eines schriftlichen Résumés statt (2-3 Seiten, Details werden bekanntgegeben).

Bibliographie: Auf der Maur, Hansjörg, Feiern im Rhythmus der Zeit I. Herrenfeste in Woche und Jahr. Regensburg 1983 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 5). (Völlige Neubearbeitung in Vorbereitung); Auf der Maur, Hansjörg – Philipp Harnoncourt, Feiern im Rhythmus der Zeit II, 1: Der Kalender / Feste und Gedenktage der Heiligen. Regensburg 1994 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 6,1) ; L'Église en prière. Introduction à la liturgie, hg. von Aimé Georges Martimort. Ed. nouv. Bd. 4: Irénée Henri Dalmais – Pierre Journel – A.G. Martimort. La liturgie et le temps. Paris 1983 ; Handbook for liturgical studies. Hg. von Anscar J. Chupungco. Bd. 5: Liturgical time and space. Collegeville MN 2000. – Zuerst ital. Ausgabe: Scientia liturgica. Manuale di Liturgia. Hg. von A. J. Chupungco. Bd. 5: Tempo e spazio liturgico. Casale Monferrato 1998; Adam, Adolf, Das Kirchenjahr mitfeiern. Seine Geschichte und seine Bedeutung nach der Liturgieerneuerung. Freiburg/Br. u. a. 61991 ; Bieritz, Karl-Heinrich, Das Kirchenjahr. Feste, Gedenk- und Feiertage in Geschichte und Gegenwart. München 41991 (Beck'sche Reihe 447).

Brüske Gunda			Hauptvorlesung.	
Liturgiewissenschaft: Taufe und Firmung. Sakramente der Eingliederung in die Kirche.				
T051.0536	FS 2016	3 ects	DE	MA
Wöchentlich			Donnerstag 08:15-10:00	

Inhalt: „Taufe als sakramentale Zusage, dass wir unter Gottes Augen Mensch werden können, setzt eine Taufspiritualität frei, die die wunderbare Berufung und Erwählung des einzelnen in das Volk Gottes zu entfalten vermag.“ (R. Zeffass)

Durch Taufe, Firmung und Eucharistie werden Menschen in die Kirche aufgenommen. Dieser Weg begann in der Alten Kirche mit dem Katechumenat und endete mit der Feier der Initiation in einer einzigen Feier, die sich seit der Spätantike ausdifferenzierte und bis heute weiterentwickelt, wie etwa die Feier der Kindertaufe in zwei Stufen aus dem Jahr 2007 zeigt. Wie in den ersten Jahrhunderten steht die christliche Initiation auch heute in einer Spannung zur Gesellschaft: Soll die Kirche Kinder taufen? Wie verhält sich die Erwartung der Eltern zum Ritus der Taufe? Wie steht es mit der Firmung? Wie können Erwachsene heute zur Taufe geführt werden?

Studienziele: Die Teilnehmenden an der Vorlesung: Ordnen die Initiationssakramente in ihre historische Entwicklung ein; beschreiben die Gestalt der gegenwärtigen Feierformen von Taufe (Kleinkinder, Schulkinder, Erwachsene) und Firmung, begründen sie theologisch und erschliessen sie Fragenden; beziehen Stellung zu den pastoralliturgischen Herausforderungen einer noch- und nachchristlichen Gesellschaft.

Leistungsüberprüfung: Vor- und nachbereitende Aufgaben zu bestimmten Themen der Vorlesung. Mündliche Prüfung von 10 Minuten oder Essay von 4-5 Seiten. Studierende, die auch die Vorlesung im Herbstsemester besuchen, machen am Ende des Frühjahrssemesters eine mündliche Prüfung von 20 Minuten. Die Vorlesung wird Geschichte und Gegenwart der Initiationssakramente vorstellen und dabei pastorale wie theologische Fragen berücksichtigen.

Bibliographie: B. Kleinheyer, Sakramentliche Feiern I. Die Feiern der Eingliederung in die Kirche. Regensburg 1989 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 7,1). Eintauchen - Handauflegen - Brotbrechen. Eine Einführung in die Feiern von Taufe, Firmung und Erstkommunion / August Jilek. Regensburg : F. Pustet, 1996 (Kleine liturgische Bibliothek Bd. 3). Die Taufe. Einführung in Geschichte und Praxis. Christian Lange u.a. (Hg.). Darmstadt 2008. Die Taufe. Riten und christliches Leben. Martin Stuflesser u.a. (Hg.). Regensburg 2012 (Theologie der Liturgie 2). Gunda Brüske/Josef-Anton Willa, Gedächtnis feiern – Gott verkünden. Liturgiewissenschaft. Zürich 2013 (Studiengang Theologie VII), Kap. 5 Der sakramentale Beginn christlicher Existenz: die Taufe (GB), 142-199.

Klößener Martin / Pesenti Davide			Seminar / Séminaire.	
Liturgiewissenschaft / Sciences liturgiques: Hirte, Verwalter oder Gast? Der Bischof und die Liturgie in den Schweizer Kathedralen / Pasteur, administrateur ou invité? L'évêque et la liturgie dans les cathédrales suisses.				
T051.0539	SP / FS 2016	4 ects	FR / DE	BA / MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Mardi / Dienstag 15:15-17:00	

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: Voir page 101. Siehe Seite 101.

Klößener Martin			Kolloquium.	
Liturgiewissenschaft: Vertiefendes Kolloquium zur Einführungsvorlesung in die Liturgiewissenschaft II.				
T051.0527	FS 2016	1 ects	DE	BA
14tägig, gerade Wochen			Donnerstag 15:15-17:00	

Inhalt: Das Kolloquium ist auf die Bachelor-Vorlesung in Liturgiewissenschaft zum selben Thema bezogen. Der Inhalt umfasst drei Elemente: a) eine Diskussion und Vertiefung der Vorlesungsinhalte; b) die gemeinsame Bearbeitung der vorlesungsbegleitenden Lektüre; c) gegebenenfalls den Austausch über weitere Themen der Liturgiewissenschaft und eine Reflexion liturgischer Praxis.

Studienziele: Vertiefte Auseinandersetzung und Verständnis der Inhalte der Vorlesung; Kennenlernen verschiedener Positionen in der Liturgiewissenschaft; Einordnung, Kommentierung und Diskussion eines liturgiewissenschaftlichen Themas nach wissenschaftlichen Kriterien im Zusammenhang der fachbezogenen Forschung; die Vorbereitung der Erstellung des Résumés (vgl. Evaluation).

Leistungsüberprüfung: Eine Evaluation findet statt in Form eines schriftlichen Résumés (2-3 Seiten), das für alle TeilnehmerInnen der Einführungsvorlesung obligatorisch ist.

Bibliographie: Die gemeinsam zu erarbeitende Lektüre wird zu Beginn der Veranstaltung vorgestellt.

Klößener Martin			Kolloquium / Colloque.	
Liturgiewissenschaft / Sciences liturgiques: Kolloquium für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende in Liturgiewissenschaft / Colloque pour doctorants, licenciés et étudiants en MA avec spécialisation en Sciences liturgiques.				
T051.0531	SP / FS 2016	1 ects	FR / DE	MA / Doc
Bloc / Block			11.03.2016 10:15-17:00 20.05.2016 10:15-17:00	

Description / Inhalt: Voir page 100. Siehe Seite 100.

Klößener Martin			Studententage.	
Liturgiewissenschaft. Ökumenisch feiern, getrennt und gemeinsam, verschieden und versöhnt. Studientag im Rahmen der Veranstaltungsreihe "Liturgie im Gespräch" in Kooperation mit dem Liturgischen Institut für die deutschsprachige Schweiz in Freiburg und dem Kompetenzzentrum Liturgik der Universität Bern. (Detailliertes Programm bei M. Klößener erhältlich - Büro 4226). Studientage.				
T051.0540	FS 2016	1 ects	DE	MA
Block			12.06.2016 08:15-20:00 13.06.2016 08:15-20:00 14.06.2016 08:15-20:00	

Inhalt: Diese Tagung findet in Kooperation des Instituts für Liturgiewissenschaft der Universität Freiburg und der kirchlichen Arbeitsstelle Liturgisches Institut für die deutschsprachige Schweiz in Freiburg, im Rahmen des jährlichen Angebots "Liturgie im Gespräch" statt. Ein detailliertes Programm ist bei Prof. M. Klößener erhältlich - Büro MIS04 4226 oder via Mail: martin.kloeckener@unifr.ch

Studienziele: Formen, theologische Begründungen sowie pastoralliturgische und rechtliche Bedingungen des ökumenischen Gottesdienstes kennenlernen. Die besonderen Verhältnisse der Diözesen der Schweiz in Bezug auf den ökumenischen Gottesdienst kennenlernen. Pastoralliturgische Modelle und Erfahrungen in Bezug auf den ökumenischen Gottesdienst reflektieren und zu bewerten verstehen. Eigene Konzepte für ökumenisch gefeierte Gottesdienste in unterschiedlichen Formen entwickeln.

Leistungsüberprüfung: 1 ECTS-Punkte für die aktive Teilnahme an der Tagung. 1.5 ECTS-Punkte bei zusätzlicher Evaluation (schriftliche Zusammenfassung oder Evaluationsgespräch).

Bibliographie: Die Literaturangaben werden direkt bei der Tagung bekanntgegeben.

Klößener Martin / Jeggler-Merz Birgit			Studententag.	
Liturgiewissenschaft. Studium von Quellen zur Liturgie: Studientag für Doktorierende in Zusammenarbeit mit der Professur für Liturgiewissenschaft an der Universität Luzern und der Theol. Hochschule Chur.				
T051.0532	FS 2016	1 ects	DE	
Block			08.04.2016 10:15-17:00	

Inhalt: Im Rahmen des Doktoratsstudiums in Liturgiewissenschaft soll der Studientag, der in Kooperation der liturgiewissenschaftlichen Lehrstühle in der Schweiz ausgerichtet wird (mit Prof. Birgit Jeggler-Merz, Luzern/Chur), dazu dienen, in einen wissenschaftlichen Austausch über die theologischen Grundlagen der Liturgie der Kirche zu gelangen. Dabei sollen vor allem Theologen des 20. Jahrhunderts zur Sprache kommen, deren Werke die Liturgiekonstitution des Zweiten Vatikanischen Konzils vorbereiteten. Beschränkter Teilnehmerkreis - Anmeldung ist erforderlich: martin.kloeckener@unifr.ch.

Studienziele: Ausgewählte theologische Positionen zur Liturgie kennenlernen; Liturgietheologische Fragen in ihrem Kontext zu verorten wissen; Aktualisierung der genannten liturgietheologischen Positionen in die Gegenwart hinein.

Leistungsüberprüfung: Aktive Teilnahme an den Sitzungen, gegebenenfalls Vorbereitung eines der gelesenen Autoren bzw. Artikel in Absprache mit den Dozenten.

Bibliographie: Bibliographische Angaben werden den Angemeldeten rechtzeitig via Mail mitgeteilt.

Théologie pastorale *français* SP 2016
--

Amherdt François-Xavier			Cours principal.	
Théologie pastorale: Introduction à la théologie pastorale II.				
T051.0518	SP 2016	3 ects	FR	BA
Hebdomadaire			Lundi 10:15-12:00	

Description: Découvrir les grands enjeux de la théologie pastorale aujourd'hui, ainsi que la discipline elle-même et les textes de référence; brève histoire de la théologie pastorale; les différentes compréhensions d'une discipline aux contours parfois mal définis; fondements dans le mystère du Christ Pasteur et de l'Eglise Sacrement; les lieux et enjeux d'exercice de la théologie pastorale et de la pédagogie religieuse; les grands textes sources; statut épistémologique, diverses méthodologies en théologie pastorale et en pédagogie religieuse; quelques exemples d'apports de la théologie pastorale; traverser les domaines de réflexion de la théologie pastorale, en montrer l'impact sur la vie

des communautés d'aujourd'hui, suivant une démarche en trois temps: 1. Comprendre la situation actuelle : Eglise et société (observer).

2. Aller au coeur du mystère de la foi (analyser).

3. Bâtir une Eglise qui propose l'Evangile et qui "engendre" à la vie de Dieu (agir).

Acquis pédagogiques: Situer la théologie pastorale et la pédagogie religieuse parmi les autres domaines de la théologie et l'ancrer dans la théologie spéculative et la vie spirituelle; connaître les grandes étapes de l'histoire de la théologie pastorale; repérer les principaux axes et méthodologies de la théologie pastorale; découvrir les documents du Magistère en théologie pastorale et en pédagogie religieuse et leurs incidences sur le rapport Eglise / monde; saisir les différents paradigmes de l'action pastorale, leur évolution actuelle et leurs enjeux; situer les différents ministères en Eglise et leur articulation au sein des Unités pastorales.

Modalités d'évaluation: Examen écrit (2h) à partir des thèses présentées au cours.

Bibliographie: BOURGEOIS Daniel, La Pastorale de l'Eglise, Manuel de théologie catholique Vol XI, Cerf / Saint-Paul, Paris / Luxembourg 1999.

CONFERENCE DES EVEQUES DE FRANCE, Proposer la foi dans la société actuelle. Lettre aux catholiques de France, Cerf, Paris 20032

PAPE FRANCOIS, Exhortation apostolique Evangelii Gaudium, Saint-Augustin, Saint-Maurice 2013.

DE MATTEO Marie-Agnès, AMHERDT François-Xavier, S'ouvrir à la fécondité de l'Esprit. Fondements d'une pastorale d'engendrement, Perspectives pastorales 4, Saint-Augustin, Saint-Maurice 2009.

PAUL VI, Exhortation apostolique Evangelii nuntiandi, Téqui, Paris 1975.

ROUTHIER Gilles, VIAU Marcel (Dir.), Précis de théologie pratique, Novalis / Lumen Vitae, Montréal / Bruxelles 2004.

VIANIN Pierre, AMHERDT François-Xavier, A l'école du Christ pédagogue. Comment enseigner à la suite du Maître ?, Perspectives pastorales 5, Saint-Augustin, Saint-Maurice 2012.

Bourgeois Daniel / Amherdt François-Xavier			Cours principal, complémentaire et de spécialisation.	
Théologie pastorale et théologie spirituelle.				
T051.0523	SP 2016	1.50 ects	FR	BA / MA
Bloc				

Description: Nous nous trouvons sans doute actuellement à une croisée des chemins dans la théologie pastorale et la spiritualité des communautés chrétiennes. La crise anti-autoritariste des années 1965 - 1990 semble dépassée, le reflux vers une certaine forme de "cléricisme" et vers un repli "communautariste" mène à des impasses.

La configuration de nos communautés dans les vingt ans à venir est probablement conditionnée par cet imbroglio entre les pistes de réflexion ouvertes par Vatican II et un "retour du religieux" identitaire catholique très attaché au formalisme. Est-ce vraiment l'avenir de l'Eglise catholique en Europe et en Occident ?

Pour éviter toute polémique stérile et inutilement épuisante dans ce contexte déjà difficile, il importe de revenir à certains "fondamentaux" ecclésiologiques qui devraient nous permettre d'y voir plus clair : les éléments (neufs ou traditionnels) présentés par certains grands textes conciliaires n'ont peut-être pas encore porté tout leur fruit. Et la remise en oeuvre de certaines notions fondamentales, notamment la sacramentalité de l'Eglise, la signification de l'unique sacrodoce du Christ dans sa double face - sacrodoce royal et service ministériel -, certaines formes nouvelles de manifestations de l'idéal évangélique nous invitent à reprendre ces problèmes à la base et nous suggèrent des pistes nouvelles au coeur même de ce qu'il est convenu d'appeler "la crise des vocations" ou le "manque de prêtres".

Acquis pédagogiques: Situer les pistes de réflexion ouvertes par Vatican II sur les communautés chrétiennes et les ministères; ouvrir des perspectives nouvelles pour les paroisses au coeur de la "crise des vocations" et du "manque de prêtres"; dégager un souffle nouveau pour l'exercice du sacrodoce baptismal et ministériel.

Modalités d'évaluation: Participation régulière et active. Partage des expériences.

Bibliographie: BORRAS Alphonse, Les nouveaux ministères : diversité et articulation, Médiaspaul, Montréal 2009.

LA SOUJEOLE Benoît-Dominique de, Prêtre du Seigneur dans son Eglise : quelques requêtes actuelles de spiritualité sacerdotale, Parole et Silence, Paris 2009.

MOOG François, La participation des laïcs à la charge pastorale : une évaluation théologique du canon 517 §2, DDB, Paris 2012.

ROUET Albert, Un nouveau visage d'Eglise : l'expérience des communautés locales à Poitiers, Bayard, Paris 2005 – 2008.

THOMAS Pascal, Que devient la paroisse ? : mort annoncée ou nouveau visage ?, DDB, Paris 1996.

ROUTHIER Gilles, BORRAS Alphonse (Dir.), Paroisses et ministère. Métamorphoses du paysage paroissial et avenir de la mission, Médiaspaul, Montréal / Paris 2001.

BRESSAN Luca, BORRAS Alphonse, Bobineau Olivier, Balayer la paroisse ? Une institution catholique qui traverse le temps, DDB, Paris 2000.

Amherdt François-Xavier			Séminaire.	
Théologie pastorale et pédagogie religieuse: La pastorale jeunesse - la pastorale de la confirmation.				
T051.0520	SP 2016	4 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mardi 13:15-15:00	

Description: La pastorale jeunesse est en constante évolution. Un "Observatoire international des pratiques en pastorale jeunesse" (Laval - Québec, Louvain-la-Neuve, Paris, Fribourg) récolte les expériences en cours, les analyse et les approfondit. Le séminaire permettra d'aborder les documents fondateurs actuellement en vigueur dans plusieurs diocèses et services diocésains ainsi que leurs liens avec les Orientations pour le sacrement de la Confirmation (souvent conféré à l'adolescence). Il donnera l'occasion de présenter et de découvrir une source de projets réalisés ou en route avec l'intervention d'acteurs de terrain (comme le Bureau de la plateforme romande de pastorale jeunesse et le Service romand de la catéchèse et du catéchuménat). Il établira une passerelle avec le CAS en pastorale jeunesse en milieu ecclésial de notre Faculté. Il offrira la possibilité d'analyser des outils en pastorale jeunesse et des parcours d'accompagnement de la Confirmation.

Acquis pédagogiques: 1. Connaître les principales orientations magistérielles, théologiques et pastorales actuelles en pastorale jeunesse. 2. Découvrir quelques expériences de qualité. 3. Connaître les orientations en pastorale de la Confirmation (diocésaines, théologiques et pastorales). 4. Savoir comment articuler pastorale jeunesse et pastorale sacramentelle de l'initiation.

Modalités d'évaluation: Participation régulière et active. Présentation d'un exposé oral (45 minutes) et d'un travail écrit (8 à 15 pages).

Bibliographie: 1. AMHERDT François-Xavier (Dir.), La Confirmation : Nouvelles approches pastorales, Lumen Vitae 65 (2010/1).

2. COLL., Quand des jeunes se réapproprient le christianisme, Lumen Vitae 61 (2006).

3. CONFERENCE DES EVEQUES DE FRANCE, Proposer la foi aux jeunes, Bayard/Centurion, Paris 1994.

4. HERBRETEAU Hubert, Les chemins de l'expérience spirituelle. Repères pour accompagner les jeunes, Editions de l'Atelier, Paris 2000.

5. PETITCLERC Jean-Marie, Dire Dieu aux jeunes, Salvator, Paris 2002.

6. STOCKER Myriam, AMHERDT François-Xavier, Être confirmé: un chemin de bonheur, Saint-Augustin, Saint-Maurice 2007.

Amherdt François-Xavier			Colloque	
Théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique: Colloque II. Pour doctorants et étudiants en spécialisation.				
T051.0524	SP / FS 2016	1 ects	FR / DE	MA
Bloc / Block				

Description: Les candidats au Master, au Diplôme, à la licence canonique et au Doctorat en théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique rendent compte à leurs condisciples de l'avancée de leur recherche et reçoivent ainsi des réactions et interpellations bénéfiques. En formulant les résultats de leur travail, ils sont amenés pas à pas à en percevoir les enjeux et la pertinence. D'autre part, des rencontres avec les autres doctorants du département et avec les doctorants en théologie pratique des facultés de théologie protestantes en Suisse romande sont envisagées, notamment lors de journées d'études.

Acquis pédagogiques: Présenter l'avancée de la recherche en cours et en évaluer les enjeux; maîtriser les éléments méthodologiques de la recherche en théologie pratique; approfondir des questions plus complexes du travail scientifique.

Modalités d'évaluation: Participation régulière. Présentation orale du travail scientifique en cours du candidat.

Bibliographie: La bibliographie sera indiquée lors des colloques.

Amherdt François-Xavier / Hugo Philippe			Colloque / Kolloquium.	
Théologie pastorale et missiologie. 9ème Journée bilingue. Faculté - CCRFE: la pastorale de la famille.				
T051.0517	SP / FS 2016	1.50 ects	FR / DE	BA / MA
Bloc / Block			06.04.2016 08:15-13:00 au Centre spirituel Ste-Ursule	

Description / Inhalt: Quels fruits retirer des deux Synodes des évêques d'octobre 2014 et 2015 sur la famille pour l'avenir de notre pastorale dans ce domaine ?

Welche Früchte kann man von den beiden Bischofssynoden für die Zukunft der familienpastorale ziehen?

Acquis pédagogiques / Studienziele: Recueillir les apports des deux synodes des évêques sur la famille. Dégager des repères pour la pastorale de la famille à l'avenir.

Nach des zwei Bischofssynoden in Rom, die Familienpastoral dir Zukunft denken.

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: Participer à l'ensemble de la journée et rendre un travail écrit (6 - 10 pages) sur la thématique du colloque.

Bibliographie: La bibliographie sera indiquée sur place.

Pastoraltheologie *deutsch* FS 2016

Loiero Salvatore / Schwaratzki Jörg			Uebung.	
Praktische Theologie. Einführung in die Praktische Theologie: Texte zur Praktischen Theologie - lesen und schreiben. (Wahlpflichtveranstaltung).				
T051.0544	FS 2016	1.50 ects	DE	BA
14tägig, gerade Wochen			Dienstag 10:15-12:00	

Inhalt: Das Studium der Theologie und die wissenschaftliche Forschung erfordern einen geübten Umgang mit Texten. Nicht nur auf das Verstehen kommt es an. Die Praktische Theologie fordert von Theologen auch die Kompetenz, Stellung zu nehmen zu Fragen aus unserer Gesellschaft, aus Kirche und Wissenschaft. Das geschieht meist durch Schreiben eines Textes, der sich wiederum auf andere Texte bezieht. Die eigene Theologie kann dabei durch den eigenen Stil Profil gewinnen. Eine öffentlich wirksame theologische Äusserung könnte der Essay sein: eine klare These, eine anschauliche Argumentation und eine verständliche Sprache.

Diese Übung kann angerechnet werden als Wahlpflichtteil der "Einführung in die Praktische Theologie" (6 CP) im ersten BA-Studienjahr, die aus einer zweistündigen Einführung in die Pastoraltheologie im HS 2015 (T051.0541) und einer einstündigen Einführung in die Katechetik im FS 2016 (T051.0543) besteht. Alternativ kann das Pfarreipraktikum im HS 2016, das im Januar 2017 stattfindet, die "Einführung" vervollständigen.

Studienziele: Verstehen unterschiedlicher, für die Praktische Theologie relevanter Textgattungen oder Fragestellungen; klare und praktisch-theologisch relevante Thesen aufstellen können; für Thesen praktisch-theologisch überzeugend argumentieren können; einen eigenen Stil theologischen Denkens und Schreibens finden.

Leistungsüberprüfung: Bearbeitung und rechtzeitige Abgabe von sechs Aufgaben, darunter die Abfassung von drei Essays.

Bibliographie: Pastoralikonstitution Gaudium et Spes.; Rahner, Karl: Neue Ansprüche der Pastoraltheologie an die Theologie als Ganze, in: ders.: Schriften zur Theologie. Bd. 9, Einsiedeln 1970, 127-147.; Rahner, Karl: §1. Wissenschaftstheoretische Vorüberlegungen, in: ders. u. a. (Hg.): Handbuch der Pastoraltheologie. Bd. II/I, Freiburg i. Br. 1966, 181-188.; Lyotard, Jean-François: Beantwortung der Frage: Was ist postmodern?, in: Peter Engelmann (Hg.): Postmoderne und Dekonstruktion, Stuttgart 1990, 33-48.; Bauman, Zygmunt: Moderne und Ambivalenz, Frankfurt a. M. 1995.; Bucher, Rainer: Die pastorale Konstitution der Kirche. Was soll Kirche eigentlich?, in: ders. (Hg.): Die Provokation der Krise. Zwölf Fragen und Antworten zur Lage der Kirche, Würzburg 2004, 30-44.; Fuchs, Ottmar: Im Losgelassenen gehalten sein. Auf dem Weg zur „unbedingten Gnade“, in: Heribert Wahl (Hg.): Den „Sprung nach vorn“ neu wagen. Pastoraltheologie nach dem Konzil. Rückblicke und Ausblicke, Würzburg 2009, 49-65.

Kaptijn Astrid / Loiero Salvatore			Seminar.	
Praktische Theologie und Kirchenrecht: Interreligiöse Ehen.				
T051.0553	FS 2016	4 ects	DE	BA / MA
Wöchentlich			Dienstag 13:15-15:00	

Inhalt: Siehe Seite 98.

Loiero Salvatore			Kolloquium.	
Praktische Theologie. Pastoraltheologie / Religionspädagogik / Homiletik: Forschungskolloquium für Doktoranden und Studierende mit Schwerpunkt Praktische Theologie.				
T051.0556	FS 2016	1.50 ects	DE	MA
Block				

Inhalt: In diesem Kolloquium diskutieren wir Examensarbeiten und Forschungsprojekte, die in Pastoraltheologie, Religionspädagogik oder Homiletik angesiedelt sind. Bei Interesse ist eine persönliche Anmeldung bei Prof. Loiero erforderlich. Gemeinsame Treffen werden zu Beginn des Semesters verabredet.

Studienziele: Eigene Forschungsarbeit vorstellen und diskutieren.

Leistungsüberprüfung: Teilnahme und ggf. Vorbereitung einer Präsentation.

Bibliographie: Literatur wird je nach Thema vorab bekannt gegeben.

Amherdt François-Xavier / Hugo Philippe			Colloque / Kolloquium.	
Théologie pastorale et missiologie. 9ème Journée bilingue. Faculté - CCRFE: la pastorale de la famille.				
T051.0517	SP / FS 2016	1.50 ects	FR / DE	BA / MA
Bloc / Block			06.04.2016 08:15-13:00	

Description / Inhalt: voire page 105.

Pédagogie religieuse *français* SP 2016

Amherdt François-Xavier			Cours principal.	
Pédagogie religieuse: La catéchèse des enfants et adolescents.				
T051.0519	SP 2016	3 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Vendredi 10:15-12:00	

Description: Ce cours principal poursuit le cycle de trois ans en pédagogie religieuse et catéchèse (I = vers une catéchèse renouvelée de toute la communauté / II = catéchèse des adultes : enjeux et méthodes / III = catéchèse des enfants et des adolescents) qui couvre l'ensemble de la matière, tant en enseignement scolaire de la religion qu'en catéchèse paroissiale. Au sein d'une catéchèse décloisonnée et transgénérationnelle, comment concevoir aujourd'hui l'éveil à la foi des tout-petits, l'enseignement scolaire de la religion, la catéchèse familiale et paroissiale des enfants et des adolescents, dans la triple dimension de l'initiation à l'expérience spirituelle, à la Parole de Dieu et à la vie en Eglise et dans le monde?

En fonction de la psychologie des différents âges, examen des objectifs, parcours, méthodes et manuels actuellement en cours en francophonie et en Suisse Romande, pour l'enseignement scolaire comme pour la catéchèse en famille et en paroisse.

Attention particulière à la préparation aux sacrements du pardon, de l'eucharistie et de la confirmation, à la catéchèse des ados et au catéchuménat des enfants en âge de scolarité.

Acquis pédagogiques: Situer l'évolution de la Théologie pastorale sacramentelle dans la société postmoderne d'aujourd'hui.

Saisir les enjeux de la catéchèse sacramentelle permanente et communautaire au sein de la dynamique de la proposition de l'Evangile et de la pastorale d'engendrement.

Réfléchir à la mise en oeuvre concrète de parcours (préparation et mystagogie): 1. pour les sacrements de l'initiation (baptême, confirmation et eucharistie) et du pardon. 2. pour les sacrements du mariage et de l'onction des malades.

Etablir la place fondatrice de la prière et de la liturgie au coeur de l'ensemble de la Théologie pastorale.

Modalités d'évaluation: Développement, approfondissement et appropriation personnels de l'une des thèses exposées en cours.

A choix: 1. Travail écrit de 8 - 12 pages; 2. Examen oral de 20 minutes.

Bibliographie: Aerens L. et alii, Dire Dieu à nos petits enfants, Lumen Vitae, Bruxelles 1992.

Amherdt F.-X. - Moser F. - Nayak A. - Philibert P., Le fait religieux et son enseignement. Des expériences aux modèles, Academic Press, Fribourg 2009.

Carrere D'Encausse H. et alii, Foi chrétienne. Quelle transmission, Lumen Vitae, Bruxelles 2009.

Commission épiscopale de catéchèse et du Catéchuménat, Aller au coeur de la foi. Questions d'avenir pour la catéchèse, Bayard/ Cerf/ Florus - Mame, Paris 2003.

Conférence des évêques de France, Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France et principe d'organisation, Bayard/ Cerf/ Fleurus - Mame, Paris 2006.

Dubied P.-L., Apprendre Dieu à l'adolescence, Labor et Fides, Genève 1992.

Jardim T. - Aerens L., Explorer les fondements. L'éveil spirituel et religieux au début de l'école fondamentale en milieu pluraliste (2 1/2 - 8 ans), Lumen Vitae, Bruxelles 2009.

Loulier - Pajor J. - Amherdt F.-X., Catéchèse : la Parole au centre, Saint-Augustin, Saint-Maurice 2007.

Routhier G., Sacrée catéchèse ! Quand tu déranges famille et paroisse, Lumen Vitae/ Crer, Bruxelles/ Paris 2007.

VIANIN P.- AMHERDT F.-X., A l'école du Christ pédagogue. Comment enseigner à la suite du Maître? (Perspectives pastorales, 5), St-Augustin, St-Maurice 2012.

Amherdt François-Xavier			Séminaire.	
Théologie pastorale et pédagogie religieuse: La pastorale jeunesse - la pastorale de la confirmation.				
T051.0520	SP 2016	4 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mardi 13:15-15:00	

Description: Voir page 106.

Amherdt François-Xavier			Colloque	
Théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique: Colloque II. Pour doctorants et étudiants en spécialisation.				
T051.0524	SP / FS 2016	1 ects	FR / DE	MA
Bloc / Block				

Description: Voir page 106.

Religionspädagogik *deutsch* FS 2016				
--------------------------------------	--	--	--	--

Loiero Salvatore			Hauptvorlesung.	
Praktische Theologie. Religionspädagogik. Religiöse Bildung vor interkulturellen und interkonfessionellen Herausforderungen. Teil 1: Grundlagen.				
T051.0548	FS 2016	1.50 ects	DE	BA / MA
14tägig, gerade Wochen			Montag 13:15-15:00	

Inhalt: Die Bildungsprozesse in Kindergärten, Schulen und Bildungshäusern sind von kultureller Vielfalt geprägt. Die gegenwärtige Migrationssituation verschärft die sich stellende Pluralitätsfrage noch einmal, die im interkulturellen Lernen als selbstverständlich vorausgesetzt wird: Wie sind Bildungsprozesse zu gestalten, wenn Menschen aus verschiedenen kulturellen Hintergründen, sozialen Schichten und mit ungleichen Bildungsvoraussetzungen darin partizipieren sollen bzw. wollen? Der Umgang mit sprachlicher und kultureller Heterogenität wird auch für die kirchlichen Bildungsangebote immer wichtiger. Die Vorlesung thematisiert hierfür den geforderten Umgang mit Differenzen und multiperspektivischen Kontexten und evaluiert darauf hin Konzepte und Strategien kirchlich verantworteter Bildungsangebote.

Studienziele: Die Studierenden lernen Bildungsprozesse aus und auf interkulturelle Kontexte hin wahrzunehmen. Sie können die in der Vorlesung behandelten Modelle und Grundoptionen auf angemessene und verantwortbare Handlungsstrategien hin transformieren und zu gegenwärtigen Entwicklungen kritisch Stellung nehmen.

Leistungsüberprüfung: 15-minütiges Prüfungsgespräch

Bibliographie: Karl Federschmidt, Eberhard Hauschildt u.a. (Hg.), Handbuch Interkulturelle Seelsorge, Neukirchen-Vluyn 2002.

Friedrich Schweitzer u.a. (Hgg.), Interreligiöse und Interkulturelle Bildung in der Kita. Eine Repräsentativbefragung von Erzieherinnen in Deutschland - interdisziplinäre, interreligiöse und internationale Perspektiven, Münster 2011.

Anna-Katharina Szagun, Glaubenswege begleiten. Neue Praxis religiösen Lernens, Hannover 2013.

Loiero Salvatore			Hauptvorlesung.	
Praktische Theologie. Einführung in die Praktische Theologie. Teil 2: Katechetik.				
T051.0543	FS 2016	1.50 ects	DE	BA
14tägig, ungerade Wochen			Dienstag 10:15-12:00	

Inhalt: Gegenüber dem Religionsunterricht bietet sich für die ausserschulische Katechese (u. a. die Vorbereitung auf Erstkommunion, Busse und Firmung) eine Vielfalt von möglichen Lern- und Experimentierfeldern, von Methoden und Organisationsformen an, bei denen Mitbestimmung und Mitverantwortung, Spontaneität und Kreativität einen breiten Raum einnehmen können. Die Vorlesung stellt die Arbeitsweise der dafür vorgesehenen familiären Tischgruppen vor. Darüber hinaus sollen die zahlreichen Impulse bedacht werden, die aus dieser Arbeit für die gesamte Gemeinde erwachsen. Diese Vorlesung setzt die "Einführung in die Praktische Theologie" (6 CP) aus dem ersten BA-Studienjahr fort. Um die Einführung zu komplettieren, müssen die Studierenden zwischen dem Pfarreipraktikum im HS 2015 (T051.0542) oder 2016 und einer Lektüre praktisch-theologischer Grundlagentexte im FS 2016 (T051.0544) wählen.

Studienziele: Die Vorlesung vermittelt konkrete Dimensionen, Konzepte und Strategien der ausserschulischen Katechese. Die Studierenden werden dahingehend sensibilisiert, dass es hierfür der Reflexion und der Generierung solcher Denk- und Handlungsoptionen bedarf, die die konkreten Kontexte und Subjekte einbeziehen und thematische und gestalterische Vielfalt eröffnen.

Leistungsüberprüfung: Mündliche Prüfung.

Bibliographie: Literatur wird im Verlauf der Vorlesung angegeben.

Loiero Salvatore			Hauptvorlesung.	
Praktische Theologie. Religionspädagogik. Religiöse Bildung vor interkulturellen und interkonfessionellen Herausforderungen. Teil 2: Vertiefung.				
T051.0549	FS 2016	1.50 ects	DE	BA / MA
14tägig, ungerade Wochen			Montag 13:15-15:00	

Inhalt: Die Bildungsprozesse in Kindergärten, Schulen und Bildungshäusern sind von kultureller Vielfalt geprägt. Die gegenwärtige Migrationssituation verschärft die sich stellende Pluralitätsfrage noch einmal, die im interkulturellen Lernen als selbstverständlich vorausgesetzt wird: Wie sind Bildungsprozesse zu gestalten, wenn Menschen aus verschiedenen kulturellen Hintergründen, sozialen Schichten und mit ungleichen Bildungsvoraussetzungen darin partizipieren sollen bzw. wollen? Der Umgang mit sprachlicher und kultureller Heterogenität wird auch für die kirchlichen Bildungsangebote immer wichtiger. Die Vorlesung thematisiert hierfür den geforderten Umgang mit Differenzen und multiperspektivischen Kontexten und evaluiert darauf hin Konzepte und Strategien kirchlich verantworteter Bildungsangebote. Die Vorlesung vertieft die in der einstündigen Grundlagenvorlesung (T051.0548) behandelten Fragestellungen.

Studienziele: Die Studierenden lernen Bildungsprozesse aus und auf interkulturelle Kontexte hin wahrzunehmen. Sie können die in der Vorlesung behandelten Modelle und Grundoptionen auf angemessene und verantwortbare Handlungsstrategien hin transformieren und zu gegenwärtigen Entwicklungen kritisch Stellung nehmen.

Leistungsüberprüfung: 15-minütiges Prüfungsgespräch.

Bibliographie: Karl Federschmidt, Eberhard Hauschildt u.a. (Hg.), Handbuch Interkulturelle Seelsorge, Neukirchen-Vluyn 2002.

Friedrich Schweitzer u.a. (Hgg.), Interreligiöse und Interkulturelle Bildung in der Kita. Eine Repräsentativbefragung von Erzieherinnen in Deutschland - interdisziplinäre, interreligiöse und internationale Perspektiven, Münster 2011.

Anna-Katharina Szagun, Glaubenswege begleiten. Neue Praxis religiösen Lernens, Hannover 2013.

Loiero Salvatore / Furrer Villa Judith			Hauptvorlesung.	
Praktische Theologie. Religionspädagogik / Religionsdidaktische Übungen: Didaktik des schulischen Religionsunterrichtes.				
T051.0550	SP 2016	1.50 ects	DE	BA / MA
14tägig, ungerade Wochen			Montag 13:15-15:00	

Inhalt: Die Vorlesung zur Religionsdidaktik vermittelt Grundlagenkenntnisse für die Arbeit im Religionsunterricht: Wie wird Unterricht adressatenorientiert vorbereitet? Wie wird eine Lektion aufgebaut und strukturiert? Wie bereite ich Inhalte für den Unterricht auf und mit welchen Methoden kann ich sie für die Schülerinnen und Schüler erfahrbar machen? Diesen und weiteren Fragen rund um den Religionsunterricht geht die Vorlesung praxisorientiert nach.

Studienziele: Religionsunterricht vom Thema zur Unterrichtsreihe zur Lektion adressatenorientiert und fachkundig vorbereiten können

Religionsstunden zielgerichtet und methodisch abwechslungsreich gestalten können

Leistungsüberprüfung: Die Vorlesung wird mit einer schriftlichen Arbeit im Umfang von 5–8 Seiten abgeschlossen. Verlangt wird die Planung einer Unterrichtslektion mit den dazugehörigen Vorüberlegungen gemäss elementarisierender Unterrichtsvorbereitung.

Bibliographie: Grandlau, Harriet: Wie Religion unterrichten. Grundlagen und Bausteine für einen qualifizierten Unterricht, München 2014.

Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2008

Loiero Salvatore / Klöckener Karin				Übung.	
Praktische Theologie. Religionspädagogik / Religionsdidaktische Übungen: Schulpraktikum.					
T051.0551	FS 2016	1.50 ects	DE	BA / MA	
Block					

Inhalt: Die Studierenden erproben in Schulklassen einer gewählten Zielstufe Methoden und Medien, mit denen sie stufen-, gender- und situationsgerecht Religionsunterricht vorbereiten, durchführen und auswerten können. In einem begleiteten Praktikum wenden sie ihre fachdidaktischen Kenntnisse an und erhalten ein Feedback zu ihrer Unterrichtstätigkeit.

Studienziele: Fachdidaktische Grundkenntnisse für den kirchlich-konfessionellen Religionsunterricht auf verschiedenen Schulstufen (vorwiegend Primarschule oder Sek-I-Stufe); Planung, Durchführung und Evaluierung schulischen Religionsunterrichts.

Leistungsüberprüfung: Beurteilt werden drei schriftliche Kurzbeiträge, die schriftliche Vorbereitung einer Lektionsreihe sowie die Durchführung einer Lektion.

Bibliographie: Moll, Peter u. a.: Unterrichten mit offenen Karten, 2 Bde., Zürich 31998.

Riegel, Ulrich: Religionsunterricht planen. Ein didaktisch-methodischer Leitfaden für die Planung einer Unterrichtsstunde, Stuttgart 2010.

Loiero Salvatore				Kolloquium.	
Praktische Theologie. Pastoraltheologie / Religionspädagogik / Homiletik: Forschungskolloquium für Doktoranden und Studierende mit Schwerpunkt Praktische Theologie.					
T051.0556	FS 2016	1.50 ects	DE	MA	
Block					

Inhalt: Siehe Seite 108.

Homilétique *français* SP 2016					
--------------------------------	--	--	--	--	--

Amherdt François-Xavier				Cours/Séminaire.	
Homilétique: Homilétique II.					
T051.0522	SP 2016	2 ects	FR	MA	
Par 15 jours, semaines impaires			Vendredi 13:15-15:00		

Description: Comment élaborer une homélie dans le contexte des assemblées liturgiques ?

Fondements de l'art de la prédication, rhétorique et communication; travail commun en trois phases: exégèse homilétique des textes scripturaires, relecture commentée des prédications écrites, visionnement des vidéos des homélies prononcées; l'homélie dans le cadre de célébrations eucharistiques (pour prêtres, diacres, séminaristes et candidats au diaconat permanent). Le commentaire de la Parole lors de liturgie non-eucharistique (liturgie de la Parole, ADAP, célébrations en aumôneries, en petits groupes, funérailles...). Grandes fêtes, temps liturgiques principaux et temps "ordinaire". L'homélie dans le contexte des autres sacrements (baptême, mariage...) ainsi que des obsèques.

Travail en commun de la communication orale, du langage non-verbal...; exercices pratiques en paroisses, communautés religieuses, aumôneries, groupes... Planification des prédications établie à la première rencontre.

Acquis pédagogiques: Maîtriser les bases théoriques de la rhétorique homilétique; savoir articuler les textes bibliques de la célébration, la configuration originale de l'assemblée, le mystère liturgique du jour et le contexte du monde actuel; pratiquer l'exégèse homilétique; rédiger un "texte oral", construire un discours clair, argumenté, cohérent, faire jouer images, métaphores, illustrations...; rejoindre

l'assemblée pour qu'elle se reconnaisse dans la prédication (art de la "recognition") et soit "engendrée" à la foi par l'homélie; maîtriser les techniques de la communication orale en assemblée liturgique (langages non-verbaux, corporel...); appréhender le spécifique de chaque situation homilétique (notamment celles des "casuels", des liturgies non-eucharistiques...).

Modalités d'évaluation: Pendant le semestre, 2 ou 3 homélies rédigées, corrigées, prononcées, enregistrées, visionnées et évaluées (grande fête, temps ordinaire, casuel). Progression attendue d'une prédication à l'autre.

Bibliographie: CRADDOCK Fred G., Prêcher, Pratiques 4, Labor et Fides, Genève 1985.

GRUPE PASCAL THOMAS, Si vous vous ennuyez pendant le sermon, Pratiques chrétiennes 17, DDB, Paris 1998.

GUERIN Paul, SUTCLIFFE Terence, Guide du prédicateur. A l'usage des laïcs et des prêtres, Centurion, Paris 1994.

LORETAN-SALADIN Franziska, AMHREDT François-Xavier, Prédication : un langage qui sonne juste, Perspectives pastorales 3, Saint-Augustin, Saint-Maurice 2009.

REYMOND Bernard, De vive voix. Oraliture et prédication, Pratiques 18, Labor et Fides, Genève 1998.

THEISSEN Gerd et alii, Le défi homilétique. L'exégèse au service de la prédication, Pratiques 13, Labor et Fides, Genève 1994.

Amherdt François-Xavier			Colloque	
Théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique: Colloque II. Pour doctorants et étudiants en spécialisation.				
T051.0524	SP / FS 2016	1 ects	FR / DE	MA
Bloc / Block				

Description: Voir page 106.

Homiletik *deutsch* FS 2016

Loiero Salvatore			Kolloquium.	
Praktische Theologie. Pastoraltheologie / Religionspädagogik / Homiletik: Forschungskolloquium für Doktoranden und Studierende mit Schwerpunkt Praktische Theologie.				
T051.0556	FS 2016	1.50 ects	DE	MA
Block				

Inhalt: Siehe Seite 108.

Amherdt François-Xavier			Colloque	
Théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique: Colloque II. Pour doctorants et étudiants en spécialisation.				
T051.0524	SP / FS 2016	1 ects	FR / DE	MA
Bloc / Block				

Description: voir page 106.

Sciences humaines *français* SP 2016

Gonzalez Philippe / Amherdt François-Xavier			Cours principal.	
Sciences humaines (II): Communication et pastorale (II).				
T051.0521	SP 2016	1.50 ects	FR	BA / MA
Hebdomadaire			Mardi 09:15-10:00	

Description: Ce cours poursuit le cycle en Théologie pastorale et sciences humaines sur trois ans (psychologie, sociologie, communication). Il est une introduction aux travaux contemporains en sociologie des médias et de la communication. Il s'agit d'offrir aux étudiants des outils pour penser la communication religieuse et sa pratique. La démarche se voulant empirique, on partira d'exemples concrets liés à la pratique de la foi et à sa transmission (l'homélie, la liturgie, la catéchèse). Cela nous permettra de nous intéresser à la façon dont la communication participe à l'organisation d'un groupe humain ou d'une société. De la transmission comme acte visant à la communication d'un contenu spécifique, nous passerons à la représentation en tant que manière, pour un groupe ou un porte-

parole, de se rendre visible dans un espace public. On s'intéressera aux stratégies de présentation qu'adopte l'Eglise dans les médias et aux façons dont ceux-ci la représentent. On prendra en particulier en compte les divers supports médiatiques : radio, télévision, internet (sites et réseaux), etc.
Acquis pédagogiques: Acquérir des connaissances de base, des critères de discernement et des outils d'action pastorale pour les quatre domaines suivants:

1. le texte écrit et la communication pastorale;
2. l'image et la communication de l'Évangile;
3. la prise de parole médiatique et ses implications;
4. internet et la pastorale.

Modalités d'évaluation: Choisir l'un des modules du cours. Mettre en perspective la "lecture théologique obligée" avec un autre article de la bibliographie du module (synthèse des deux articles, interaction entre eux, en lien avec la pratique pastorale de l'étudiant-e). Travail écrit de 6 à 10 pages.

Bibliographie: AMHERDT François-Xavier, BOILLAT Jean-Claude, Web & Co et pastorale. Les Nouvelles technologies de l'information et de la communication pour la transmission de la foi, Saint-Augustin, Saint-Maurice 2014.

BABIN Pierre, Langage et culture des médias, Editions universitaires, Paris 2001.

CONCILE VATICAN II, Décret Inter Mirifica, Rome 1963.

CONSEIL PONTIFICAL POUR LES MEDIAS, Aetatis Novae, Vatican 1992.

MAILLARD Jean-Baptiste, Dieu et internet, Edition des Béatitudes, Paris 2011.

Humanwissenschaften *deutsch* FS 2016

Bünker Arnd			Hauptvorlesung.	
Praktische Theologie. Humanwissenschaften: Religion in multipler Moderne. Teil 2.				
T051.0546	FS 2016	1.50 ects	DE	BA / MA
Block			29.02.2016 13:15-15:00	
			07.03.2016 13:15-15:00	
			14.03.2016 13:15-15:00	
			21.03.2016 13:15-15:00	
			18.04.2016 13:15-15:00	
			25.04.2016 13:15-15:00	
			02.05.2016 13:15-15:00	

Inhalt: Der soziologische Blick auf Religion ist für Insider der Religion (und der Theologie) oftmals ein irritierender Blick in den Spiegel. Sehgewohnheiten der Soziologie können religiöse oder kirchliche Selbstverständnisse gehörig in Frage stellen. Zugleich ist diese Infragestellung in unserer spätmodernen Gesellschaft eine unverzichtbare Irritation und Bedingung für eine Religion, die sich der Zeitgenossenschaft nicht verschliessen will. Nach einer geschichtlich orientierten Einführung in unterschiedliche religionssoziologische Theorien wendet sich die Vorlesung aktuellen empirischen Studien zu Religion und Kirche vor allem in der Schweiz zu. Sowohl im theoretischen wie im empirischen Teil der Vorlesung wird der Blick auf das spannungsvolle Zueinander ganz unterschiedlicher Ausprägungen der Moderne eine wichtige Rolle spielen. Die Vorlesung bietet zum einen die Möglichkeit, den variantenreichen gesellschaftlichen Ort der Religion in der Schweiz und weltweit heute besser zu verstehen. Zum anderen stellt die Vorlesung auch unterschiedliche Vorgehensweisen soziologischer Forschungspraxis vor. Der Dozent ist Leiter des Schweizerischen Pastoralsoziologischen Instituts in St. Gallen (www.spi-stgallen.ch).

Studienziele: Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen unterschiedlicher soziologischer Theorien über Religion und Religiosität; Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen unterschiedlicher empirischer Studien über Religion und Kirche in der Schweiz; Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen religionssoziologischer Analysen im Blick auf globale Transformationsprozesse des Religiösen bzw. der Religionen.

Leistungsüberprüfung: Eine mündliche Prüfung über den Stoff der Vorlesung wird im Anschluss an die Lehrveranstaltung im Frühjahrssemester durchgeführt.

Bibliographie: Literaturangaben werden im Rahmen des Vorlesungsverlaufs mitgeteilt.

Théologie de la spiritualité *français* SP 2016

Bourgeois Daniel / Amherdt François-Xavier			Cours principal, complémentaire et de spécialisation.	
Théologie pastorale et théologie spirituelle.				
T051.0523	SP 2016	1.50 ects	FR	BA / MA
Bloc				

Description: Voir page 105.

Missiologie *français* SP 2016				
Amherdt François-Xavier / Hugo Philippe			Colloque / Kolloquium.	
Théologie pastorale et missiologie. 9ème Journée bilingue. Faculté - CCRFE: la pastorale de la famille.				
T051.0517	SP / FS 2016	1.50 ects	FR / DE	BA / MA
Bloc / Block			06.04.2016 08:15-13:00	

Description / Inhalt: Voir page 107.

Missionswissenschaften *deutsch* FS 2016				
Amherdt François-Xavier / Hugo Philippe			Colloque / Kolloquium.	
Théologie pastorale et missiologie. 9ème Journée bilingue. Faculté - CCRFE: la pastorale de la famille.				
T051.0517	SP / FS 2016	1.50 ects	FR / DE	BA / MA
Bloc / Block			06.04.2016 08:15-13:00	

Description / Inhalt: Siehe Seite 107.

Etudes des religions *français* SP 2016				
---	--	--	--	--

Zander Helmut			Hauptvorlesung / Cours principal.	
Religionswissenschaft / Science des religions: Nachbiblisches Judentum / Judaïsme post-biblique.				
T031.0684	SP 2016	4 ects	FR / DE	MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Mercredi / Mittwoch 13:15-15:00	

Zander Helmut			Seminar (mit Exkursion) / Séminaire (avec excursion).	
Religionswissenschaft / Science des religions: Die Freimaurerei und die Religion / La Franc-Maçonnerie et la religion.				
T031.0683	SP / FS 2016	4 ects	FR / DE	MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Mardi / Dienstag 16:15-18:00	

Zander Helmut			Séminaire / Seminar.	
Science des religions. Dialogue des religions: Bouddhisme - Christianisme / Religionswissenschaften. Dialog der Religionen: Buddhismus - Christentum.				
T031.0719	SP / FS 2016	4 ects	FR / DE	BA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Mercredi / Mittwoch 08:15-10:00	

Zander Helmut			Kolloquium / Colloque.	
Religionswissenschaft / Science des religions: Forschungskolloquium / Colloque de recherche.				
T031.0682	SP 2016	4 ects	FR / DE	MA
Par 15 jours, semaines impaires / 14tägig, ungerade Wochen			Mardi / Dienstag 18:15-21:00	

Studium der Religionen *deutsch* FS 2016				
--	--	--	--	--

Zander Helmut			Hauptvorlesung / Cours principal.	
Religionswissenschaft / Science des religions: Nachbiblisches Judentum / Judaïsme post-biblique.				
T031.0684	SP 2016	4 ects	FR / DE	MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Mercredi / Mittwoch 13:15-15:00	

Schmid Hansjörg / Kurnaz Serdar				
Islamisch-theologische Studien. Methoden - Forschungsfelder - aktuelle Herausforderungen(Fortsetzung)/ Etudes islamo-théologiques. Méthodes - domaines de recherche - défis actuel (suite).				
T031.0723	SP / FS 2016	3 ects	FR / DE	MA
Bloc / Block				

Description / Inhalt: Plusieurs universités européennes sont actuellement en train d'établir des programmes en études islamo-théologiques. Même si, du point de vue de l'Etat, la politique d'intégration se trouve souvent au premier plan de ces démarches, la tâche de développer les études islamo-théologiques tenant compte de la théorie scientifique, de la méthode, du contexte et en relations aux autres disciplines est également au cœur des préoccupations. Quels sont les questions et défis actuels ? Quelle est la relation entre études islamo-théologiques et islamologiques ? Dans quel sens est-ce que les disciplines traditionnelles de la théologie islamique peuvent contribuer à des thèmes actuels ? Le séminaire ouvre un espace pour discuter ses propres projets de recherche et de les implanter dans le champs théologique. Le séminaire s'adresse à des personnes intéressées au programme doctoral « études islamo-théologiques » prévu pour l'année prochaine et est ouvert à tout intéressé. /

An mehreren europäischen Universitäten werden derzeit islamisch-theologische Studien etabliert. Auch wenn dabei aus staatlicher Sicht meist integrationspolitische Anliegen im Vordergrund stehen, stellt sich hier die Aufgabe, islamisch-theologische Studien wissenschaftstheoretisch, methodisch, kontextbezogen und im Verhältnis zu anderen Disziplinen zu entwickeln. Wo liegen zentrale Fragestellungen und Herausforderungen? In welcher Beziehung stehen islamisch-theologische Studien zur Islamwissenschaft? Wie verhalten sich die historisch gewachsenen Disziplinen der islamischen Theologie im Blick auf aktuelle Themenstellungen? Das Seminar bietet auch einen Raum dafür, eigene Forschungsvorhaben zu diskutieren und sie im theologischen Feld einzubetten. Das Seminar richtet sich an Interessenten/-innen am geplanten Doktoratsprogramm „Islamisch-theologische Studien“ und steht darüber hinaus allen Interessierten zur Teilnahme offen.

Acquis pédagogiques / Studienziele: Les étudiants sont capables – d'analyser les développements actuels des études islamo-théologiques en Europe; – de réfléchir sur les critères de distinction entre études islamo-théologiques et disciplines voisines comme l'islamologie; – de localiser leur propre projet de recherche dans le champs théologique à l'égard méthodologique et interdisciplinaire. /

Die Studierenden können – die Entwicklung der islamischen Theologie im europäischen Kontext analysieren; – Kriterien für die Unterscheidung zwischen islamisch-theologischen Studien und angrenzender Fächer wie Islamwissenschaft reflektieren; – ihre eigene Forschungsarbeit innerhalb des theologischen Feldes sowie in methodischer und interdisziplinärer Hinsicht verorten.

Modalités d'évaluation / Leistungsüberprüfung: Présentation ou travail écrit. / Präsentation oder schriftliche Arbeit.

Bibliographie: Ednan Aslan/Magdalena Modler-EI Abdaoui/Dana Charkasi (Hg.), Islamische Seelsorge, Wiesbaden 2015;

Michel Deneken/Francis Messner (éd.), La théologie à l'Université. Statut, programmes et évolutions, Genève 2009; Mouhanad Khorchide/Klaus von Stosch (Hg.), Herausforderungen an die Islamische Theologie in Europa – Challenges for Islamic Theology in Europe, Freiburg i.Br. 2012;

Ömer Özsoy (u.a.), Islamische Theologie in Deutschland. Herausforderungen im Spannungsfeld divergierender Erwartungen, in: Frankfurter Zeitschrift für islamisch-theologische Studien 1 (2014);

John Renard (ed.), Islamic Theological Themes. Am Primary Source Reader, Oakland 2014; Tim Winter (Hg.), The Cambridge Companion to Classical Islamic Theology, Cambridge 2008

Zander Helmut		Séminaire / Seminar.		
Science des religions. Dialogue des religions: Bouddhisme - Christianisme / Religionswissenschaften. Dialog der Religionen: Buddhismus - Christentum.				
T031.0719	SP / FS 2016	4 ects	FR / DE	BA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Mercredi / Mittwoch 08:15-10:00	

Zander Helmut		Seminar (mit Exkursion) / Séminaire (avec excursion).		
Religionswissenschaft / Science des religions: Die Freimaurerei und die Religion / La Franc-Maçonnerie et la religion.				
T031.0683	SP / FS 2016	4 ects	FR / DE	MA
Hebdomadaire / Wöchentlich			Mardi / Dienstag 16:15-18:00	

Zander Helmut			Kolloquium / Colloque.	
Religionswissenschaft / Science des religions: Forschungskolloquium / Colloque de recherche.				
T031.0682	SP 2016	4 ects	FR / DE	MA
Par 15 jours, semaines impaires / 14tägig, ungerade Wochen			Mardi / Dienstag 18:15-21:00	

Cours transversal *français* SP 2016

Lefebvre Philippe / Devillers Luc / Hodel Bernard / Emery Gilles / De la Soujeole Benoit-Dominique / Sherwin Michael / Collaud Thierry / Amherdt François-Xavier			Cours de spécialisation.	
Théologie morale et éthique. Cours transversal: Espérance.				
T041.0292	SP 2016	1.50 ects	FR	BA / MA

Description: Dans toutes les disciplines théologiques, « l'espérance » est au centre de nos études, mais la réalité de l'espérance est étudiée selon des manières et dans des contextes très variés. Comment comprendre cette réalité si variée ? Est-ce qu'une vision intégrale, fidèle à la fois aux données bibliques et patristiques est possible ? Telle est la question posée dans le Cours transversal de cette année.

Acquis pédagogiques: Le but pédagogique du Cours transversal est de permettre aux étudiant-e-s de mieux cerner la spécificité des différentes approches et de voir comment elles servent le propos théologique.

Modalités d'évaluation: Auprès de l'un des enseignants selon le mode défini par lui.

Bibliographie: Lectures diverses.

Interdisziplinäre Veranstaltungen *deutsch* FS 2016

Pahud De Mortanges Elke			Spezialvorlesung.	
Gender Aspects in Religious Studies: "Grosse TheologenPaare vom 12. bis zum 20. Jahrhundert. Frömmigkeits- und GeschlechterGeschichtsSchreibung einmal anders."				
T021.0394	FS 2016	1.50 ects	DE	BA / MA
14tägig, gerade Wochen			Mittwoch 17:15-19:00	

Inhalt: Nicht über die offiziell-pompöse Vordertreppe, sondern über die private theologische Hintertreppe wollen wir uns im Rahmen dieser Vorlesung Paaren und Paarungen der christlichen FrömmigkeitsGeschichte nähern. Diese tragen grosse Namen. Sie heissen Abaelard und Heloise; Klara und Franz von Assisi; Luther und Katharina von Bora; Franz von Sales und Johanna Franziska von Chantal; Clemens Brentano, Luise Hensel und Katharina von Emmerick; Karl Barth und Charlotte von Kirschbaum; Karl Rahner und Luise Rinser. Manche von ihnen finden sich im katholischen HeiligenKalender wieder.

Alle verbindet die Erfahrung, dass „das Herz weit und ohne Grenzen wird“ in der Begegnung mit einsem menschlichen „Du“. Sie sind religiöse Schriftsteller, Ordensmänner, Bischöfe und Theologieprofessoren, sie sind Ordensfrauen, Ehefrauen, Mütter, Ärztinnen, Mystikerinnen und Schriftstellerinnen. Manche von sind noch sehr jung, andere bereits in der Lebensmitte angekommen, wieder andere stehen schon am Beginn des âge d'or als ihre Wege sich kreuzen. So verschieden Lebensalter und Zufahrtswege auch sind, gemeinsam ist diesen MenschenPaaren, dass ihre Passion füreinander untrennbar verwoben ist mit ihrer religiösen Suche und ihrer religiösen Option und Passion für den christlichen Weg. Gemeinsam ist ihnen auch ein inneres Wissen, wonach Gott selber es war, der sie zusammengeführt und einander gegeben hat.

Was war es, das Sie zueinandergeführt hat? Welche religiösen Passionen und welche theologischen Optionen teilten sie? Was war deren Zeitsignatur und ihr Kontext? Welchen Weg sind sie miteinander gegangen? Waren Sie ein LiebesPaar? Was wissen wir darüber? Gibt es Quellen? Wenn ja, welche? Sind die Quellen geschönt und wenn ja, warum und von wem?

Über den Aspekt der geteilten religiösen und amourösen Passion hinaus stellen sich bei diesen Paarungen auch zentrale gendersensible Themen, die die einzelnen Geschichten über den jeweiligen geographischen und geistigen Raum und Kontext hinausheben. Diese werden zu erörtern sein: GeschichtsSchreibung als Projektion und Konstruktion von Weiblichkeits/LiebesIdealen; Körper- und LeiblichkeitsKonzeptionen (holy anorexia); Ehe, Ehelosigkeit und Zölibat; Stigmatisierung als weibliches Phänomen; Eros, Sexualität und die „Theologie der Geschlechter“; Scham und

Beschämung; LebensKrisenBewältigung; Ungleichzeitigkeit männlicher und weiblicher Lebensentwürfe.

Studienziele: Neue Zugangswege zu einer christlichen Frömmigkeitsgeschichte erschliessen; Enttabuisierung eines Themas und einer Fragestellung; Kennenlernen der Geschichte der Paare und ihrer amourösen Passion füreinander wie auch ihrer gemeinsamen, sie verbindenden religiösen/theologischen Passion in ihrem ZeitKontext; das Phänomen GeschichtsSchreibung als Konstruktion von Wirklichkeit und Lebens.Liebes.Körper.Heiligkeits.Idealen erkennen und dechiffrieren; Am konkreten biographischen und geistig-geistlichen Zuschnitt des jeweiligen „experimentum passionis“ gendersensible Aspekte und Fragen aufdecken, formulieren und erörtern.

Leistungsüberprüfung: Für den Erwerb der 3 Kreditpunkte wird von den Studierenden erwartet: kontinuierliche Anwesenheit und Mitarbeit; mündliche Prüfung (15 Minuten) am Ende des Semesters.

Bibliographie: Elke Pahud de Mortanges, Unheilige Paare. Liebesgeschichten, die keine sein durften. München 2011.

Programmes doctoraux *français* FS 2016

Mali Franz			Kolloquium / Colloque.	
Patristik / Patristique: Kolloquium für Studierende in Master und DoktorandInnen / Colloque pour les étudiant-e-s en Master et les doctorant-e-s.				
T021.0384	SP / FS 2016	1 ects	FR / DE	MA
Bloc / Block				

Descripton / Inhalt: Voir au page 81. Siehe Seite 81.

Delgado Mariano			Kolloquium.	
Kirchengeschichte: Kolloquium für Master und Doktorat.				
T021.0391	SP / FS 2016	1.50 ects	FR / DE	MA / Doc
Bloc / Block				

Description / Inhalt: Voir a la page 83. Siehe Seite 83.

Emery Gilles / De La Soujeole Benoît-Dominique / Sherwin Michael / Collaud Thierry			Colloque doctoral.	
Théologie morale et éthique. Théologie systématique (II): la vocation ecclésiale du théologien.				
T041.0291	SP 2016	1 ects	FR	MA
Bloc			06.05.2016 08:15-18:00 07.05.2016 08:15-18:00	

Description: « La vocation ecclésiale du théologien » : Ce colloque réunit les étudiantes et les étudiants qui préparent un doctorat en théologie systématique (dogme ou morale). Les participants y présentent l'état de leur recherche, en exposant de façon synthétique le projet et les résultats de leur travail, dans une discussion. Ce colloque a pour but de favoriser l'échange et la communication, de préciser la méthode utilisée et d'approfondir les thèmes étudiés. Le colloque aura lieu les 7 - 8 mai 2016.

Acquis pédagogiques: Familiarité avec les notions centrales de la théologie magistérielle sur la vocation ecclésiale du théologien.

Modalités d'évaluation: Validation de participation.

Bibliographie: Le document de la Congrégation pour la doctrine de la foi, « Donum veritatis : Instruction sur la vocation ecclésiale du théologien ».

(http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_19900524_theologian-vocation_fr.html)

Hallensleben Barbara / Vergauwen Guido			Oberseminar / Séminaire de recherche	
Dogmatik/Dogmatique. Oberseminar für Doktorandinnen und Doktoranden/Séminaire de recherche pour doctorant-e-s: Giorgio Agamben, Homo Sacer				
T031.0725	SP / FS 2016	4 ects	FR / DE	Doc
Hebdomadaire / Wöchentlich			Jeudi / Donnerstag 13:15-15:00	

Description / Inhalt: Avec le volume „L'uso dei corpi“, Giorgio Agamben a conclu son œuvre principal „Homo sacer“. La lecture de l'ensemble de cette œuvre a pour but de faire ressortir l'importance de

cette synthèse philosophique pour la théologie. La participation d'étudiant-e-s au niveau de Master est possible. Les offres actuelles du programme doctoral DE CIVITATE HOMINIS. Théologie à l'époque post-œcuménique se trouvent sur le site web: <http://fns.unifr.ch/de-civitate-hominis>. / Mit dem Band „L'uso dei corpi“ hat Giorgio Agamben sein Hauptwerk „Homo sacer“ abgeschlossen. Die gemeinsame Lektüre des Gesamtwerkes will die Bedeutung dieser philosophischen Synthese für die Theologie herausarbeiten. Die Teilnahme von Studierenden auf Master-Ebene ist möglich.

Die aktuellen Angebote des Doktoratsprogramms DE CIVITATE HOMINIS. Theologie im postökumenischen Zeitalter finden sich auf der Homepage: <http://fns.unifr.ch/de-civitate-hominis>.

Hallensleben Barbara			Colloque pour doctorant-e-s.	
Dogmatique / Théologie de l'œcuménisme.				
T031.0696	SP 2016	1 ects	FR	Doc
Bloc			18.05.2016 15:15-19:00	19.05.2016 09:15-18:00

Description: Les doctorantes et doctorants présentent leurs projets de recherches en cours. Les discussions se réfèrent notamment aux questions méthodologiques qui concernent tous les participant-e-s. Des doctorant-e-s et post-doctorant-e-s qui travaillent dans d'autres disciplines et qui s'intéressent aux questions de théologie systématique sont les bienvenus.

Klößener Martin			Kolloquium / Colloque.	
Liturgiewissenschaft / Sciences liturgiques: Kolloquium für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende in Liturgiewissenschaft / Colloque pour doctorants, licenciants et étudiants en MA avec spécialisation en Sciences liturgiques.				
T051.0531	SP / FS 2016	1 ects	FR / DE	MA / Doc
Bloc / Block			11.03.2016 10:15-17:00	20.05.2016 10:15-17:00

Description / Inhalt: Voir page 100. Siehe Seite 100.

Doktoratsprogramme *deutsch* FS 2016

Mali Franz			Kolloquium / Colloque.	
Patristik / Patristique: Kolloquium für Studierende in Master und DoktorandInnen / Colloque pour les étudiant-e-s en Master et les doctorant-e-s.				
T021.0384	SP / FS 2016	1 ects	FR / DE	MA
Bloc / Block				

Description / Inhalt: Voir au page 81. Siehe Seite 81.

Delgado Mariano			Kolloquium.	
Kirchengeschichte: Kolloquium für Master und Doktorat.				
T021.0391	SP / FS 2016	1.50 ects	FR / DE	MA / Doc
Bloc / Block				

Description / Inhalt: Voir a la page 83. Siehe Seite 83.

Hallensleben Barbara			Doktoratskolloquium.	
Dogmatik / Theologie der Oekumene.				
T031.0694	FS 2016	2 ects	DE	Doc
Block			20.05.2016 09:15-18:00	21.05.2016 09:15-18:00

Inhalt: Die Doktorandinnen und Doktoranden stellen ihre laufenden Projekte vor. Die Diskussion berücksichtigt insbesondere methodologische Fragen, die alle Teilnehmenden betreffen. Doktorats- und Postdoktorats-Studierende aus anderen Disziplinen mit Interesse an Fragen systematischer Theologie sind als Gäste willkommen.

Bogner Daniel			Kolloquium.	
Moraltheologie und Ethik: Forschungskolloquium für Promovierende (Lizentiat, Doktorat,				

Habilitation).				
T041.0272	FS 2016	4 ects	DE	Liz / Doc / Hab
Block				

Inhalt: Siehe Seite 44.

Hallensleben Barbara / Vergauwen Guido		Oberseminar / Séminaire de recherche		
Dogmatik/Dogmatique. Oberseminar für Doktorandinnen und Doktoranden/Séminaire de recherche pour doctorant-e-s: Giorgio Agamben, Homo Sacer				
T031.0725	SP / FS 2016	4 ects	FR / DE	Doc
Hebdomadaire / Wöchentlich			Jeudi / Donnerstag 13:15-15:00	

Description / Inhalt: Siehe Seite 117.

Klößener Martin		Kolloquium / Colloque.		
Liturgiewissenschaft / Sciences liturgiques: Kolloquium für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende in Liturgiewissenschaft / Colloque pour doctorants, licenciants et étudiants en MA avec spécialisation en Sciences liturgiques.				
T051.0531	SP / FS 2016	1 ects	FR / DE	MA / Doc
Bloc / Block			11.03.2016 10:15-17:00 20.05.2016 10:15-17:00	

Description / Inhalt: Voir page 100. Siehe Seite 100.

Adam Schwartz, Michèle	michel.adam@unifr.ch	44, 45, 98
Amherdt, François-Xavier	francois-xavier.amherdt@unifr.ch	47, 48, 49, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 111, 112, 113, 114, 116
Andrist, Patrick	patrick.andrist@unifr.ch	79
Askani, Hans-Christoph	hans-christoph.askani@unuige.ch	13, 67
Bogner, Daniel	daniel.bogner@unifr.ch	40, 41, 42, 43, 44, 58, 61, 94, 97, 118
Bourgeois, Daniel	daniel.bourgeois@yahoo.fr	48, 55, 105, 113
Bricout, Hélène		62
Brüske, Gunda	gunda.brueske@unifr.ch	46, 102
Brüske, Martin	martin.brueske@unifr.ch	14, 36, 68, 69, 80, 82, 89
Bünker, Arnd	arnd.bunker@spi-stgallen.ch	54, 113
Collaud, Thierry	thierry.collaud@unifr.ch	38, 40, 61, 66, 91, 92, 93, 94, 116, 117
De Roten ; Philipp	philipp.deroten@unifr.ch	45
Degado, Mariano	mariano.delgado@unifr.ch	26, 28, 29, 30, 49, 55, 56, 58, 81, 83, 84, 85, 117, 118
Devillers, Luc	luc.devillers@unifr.ch	19, 21, 74, 76, 86, 87, 116
Emery, Gilles	gilles.emery@unifr.ch	32, 34, 61, 67, 68, 86, 116, 117
Emmenegger, Gregor	gregor.emmenegger@unifr.ch	7, 8, 10, 24, 25, 26, 63, 64, 79, 80, 81, 82, 84
Friche, Emile	emile.friche@unifr.ch	14
Furrer, Judith		110
Goldmann, Yohanan P.	amirpatrick.goldman@unifr.ch	7, 15, 63, 70
Gonzalez, Philippe	gonzalez.philippe@unifr.ch	54, 112
Hallensleben, Barbara	barbara.hallensleben@unifr.ch	35, 36, 37, 38, 55, 61, 62, 87, 88, 89, 90, 91, 117, 118, 119
Hattrup, Dieter	dieter.hattrup@t-online.de	35, 88
Himbaza, Innocent	innocent.himabaza@unifr.ch	17
Hodel, Paul-Bernard	bernard.hodel@unifr.ch	9, 27, 63, 82, 83, 116
Hugo, Philippe	philippe.hugo@unifr.ch	70, 107, 108, 114
Kaptijn, Astrid	astrid.kaptijn@unifr.ch	44, 97, 98, 107
Klöckener Karin		111

Klöckener, Martin	martin.kloeckener@unifr.ch	46, 47, 62, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 118, 119
Klueting, Harm	harm.klueting@t-online.de	29, 84
Kurnaz, Serdar	serdar.kurnaz@unifr.ch	58, 59, 60, 115
de La Soujeole, Benoît-Dominique	benoit-dominique. delasoujeole@unifr.ch	14, 33, 61, 76, 86, 87, 89, 116, 117
Lambinet, Julien		30, 85
Lau, Markus	markus.lau@unifr.ch	10, 23, 64, 79
Lauber, Stephan	stephan.lauber@unifr.ch	18, 72
Lefebvre, Philippe	philippe.lefebvre@unifr.ch	15, 16, 69, 70, 116
Lenkaityte Ostermann, Mante	mante.lenkaityte@unifr.ch	24, 80, 82
Lippke, Florian	florian.lippke@unifr.ch	9, 64, 73
Loiero, Salvatore	salvatore.loiero@unifr.ch	49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 98, 107, 108, 109, 110, 111, 112
Maikanti, Eirini	eirini.maikanti@unifr.ch	37, 87, 89, 90, 91
Mali, Franz	franz.mali@unifr.ch	8, 9, 11, 24, 25, 25, 26, 29, 81, 82, 117, 118
Minassian, Marie-Dominique	marie-domonique.minassian@unifr.ch	93
Monge, Claudio	clamonge@yahoo.fr	34, 58
Morgan, James	james.morgan@unifr.ch	7, 63
Negel, Joachim	Joachim.negel@unifr.ch	30, 31, 32, 85
Neuhold, DAvid	david.neuhold@unifr.ch	84
Nobel, Ludovic	ludovic.nobel@unifr.ch	20, 21, 75
Oektem, Emre		34, 58
Pahud de Mortanges, Elke	elke.pahuddemortanges@unifr.ch	116
Pesenti, David	david.pesenti@unifr.ch	99, 101, 103
Prétot, Patrick		45
Putallaz, François-Xavier	francois-xavier.putallaz@unifr.ch	11, 12, 13, 64, 64, 66
Quisinsky, Michael	michael.quisinsky@unifr.ch	31
Ruffieux, Noël	n.ruffieux@unifr.ch	90
Schmid, Hansjoerg	hansjoerg.schmid@unifr.ch	43, 57, 58, 59, 95, 115
Schumacher, Bernard	bernard.schumacher@unifr.ch	11, 12, 65, 66, 93
Schumacher, Michèle	michele.schumacher@unifr.ch	39

Schumacher, Thomas	thomas.schumacher@unifr.ch	21, 22, 23, 76, 77, 78, 79
Schwaratzki, Jörg	joerg.schwaratzki@unifr.ch	107
Sherwin, Michael	michael.sherwin@unifr.ch	38, 39, 61, 91, 92, 116, 117
Staubli, Thomas	thomas.staubli@unifr.ch	18, 72
Steymans, Hans-Ulrich	hansulrich.steymans@unifr.ch	17, 71, 73
Vergauwen, Guido	vergauwen.guido@unifr.ch	61, 62, 117, 119
Wisniewski, Lukasz	lukasz.wisniewski@unifr.ch	14
Zander, Helmut	helmut.zander@unifr.ch	40, 43, 56, 57, 58, 60, 61, 114, 115, 116
Zimmermann, Markus	markus.zimmermann@unifr.ch	41, 43, 95, 96

Explications concernant les horaires :

Les horaires se réfèrent au programme d'études de théologie comme branche unique (Bachelor et Master). Ils donnent pourtant une certaine orientation aussi pour les autres programmes d'études théologiques. En consultant par disciplines, on trouve facilement dans ce Programme commenté des cours l'offre d'études proposée pour le semestre. L'horaire n'intègre que les cours obligatoires. Si des cours obligatoires pour le curriculum, ils sont probablement prévus pour le semestre suivant. Dans le cas des cours pour lesquels il y a un libre choix (p.ex. séminaires, cours complémentaires ou cours de spécialisation, la philosophie au programme de Master qui peut être choisie parmi l'offre du Département de philosophie de la Faculté des lettres, etc.), il n'y a pas d'indication dans l'horaire.

Erläuterung zu den Stundenplänen:

Grundlage für die Stundenpläne ist das Studienprogramm für Theologie als Vollstudium (Bachelor und Master). Die Übersicht bietet jedoch eine gewisse Orientierung auch für die übrigen Studienprogramme. Anhand der Disziplinen lassen sich in diesem Kommentierten Vorlesungsverzeichnis die für das Semester vorgesehenen Vorlesungen leicht auffinden. Aufgenommen sind nur die Pflichtvorlesungen. Fehlen Vorlesungen, die für das Curriculum verpflichtend sind, werden sie voraussichtlich in den nächsten Semestern angeboten. Für Vorlesungen, bei denen eine Wahlfreiheit besteht (z.B. Seminare, Ergänzungs- oder Spezialisierungsvorlesungen, die Philosophie im Masterstudium, die aus dem Angebot der Philosophischen Fakultät gewählt werden kann, etc.), sind keine Angaben eingetragen.

Stand: 21.08.2015

BA 1ère année	Lundi	Mardi
8 – 9		Théologie prop. / Latin
9 – 10	Théol. Propédeutique PS (SA)	Théologie prop. / Latin
10 – 11	Intr. Théologie pastorale	Intr. Philosophie
11 – 12	Intr. Théologie pastorale	Intr. Philosophie
12 – 13		
13 – 14		Proséminaire Philosophie
14 – 15	Latin	Proséminaire Philosophie
15 – 16	Milieu biblique AT (SA)	
16 – 17	Milieu biblique AT (SA) / PS Théol. propédeut. (SP)	Introduction à l'oecumén.
17 – 18		
18 – 19		

BA 1. Jahr	Montag	Dienstag
8 – 9	Einf. Altes Testament	Einf. Liturgiewiss. (FS)
9 – 10	Einf. Altes Testament	Einf. Liturgiewiss. (FS)
10 – 11	Theologische Propädeutik	Einf. Pastoraltheologie
11 – 12	Theologische Propädeutik	Einf. Pastoraltheologie
12 – 13		
13 – 14	Theologie der Ökumene	Latein
14 – 15	Theologie der Ökumene	Latein
15 – 16	Einführung Philosophie	Theol. Propädeutik (FS)
16 – 17	Einführung Philosophie	Theol. Propädeutik (FS)
17 – 18	Proseminar Philosophie	
18 – 19		

Mercredi	Jeudi	Vendredi
Latin / Introd. Sciences lit.	Introduction NT PS	Intro NT
Latin / Introd. Sciences lit.	Introduction NT PS	Intro NT
		Grec
		Grec
Intro Sc. Religions**		
Intro Sc. Religions**	Introduction AT	
	Introduction AT	
Proséminaire AT		
Proséminaire AT		
Milieu biblique NT	Hébreu	
	Hébreu	

Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	Einführung NT	
	Einführung NT	
	Proseminar Altes Testament	Biblische Umwelt NT
	Proseminar Altes Testament	
Einf. Religionswissenschaft*		
Einf. Religionswissenschaft*		Latein

BA 2ème année	Lundi	Mardi
8 – 9	Philosophie	
9 – 10	Philosophie	Sciences humaines
10 – 11	Théologie morale fond.	Théologie dogmatique
11 – 12	Théologie morale fond.	Théologie morale fond.
12 – 13		
13 – 14		
14 – 15	Latin	
15 – 16		
16 – 17		
17 – 18		
18 – 19		

BA 2. Jahr	Montag	Dienstag
8 – 9	Einf. Altes Testament	Einf. Liturgiewiss.
9 – 10	Einf. Altes Testament	Einf. Liturgiewiss.
10 – 11	Fundamentaltheologie	Dogmatik
11 – 12	Fundamentaltheologie	Theologische Ethik (2)
12 – 13		
13 – 14		Latein
14 – 15		Latein
15 – 16	Alte Kirchengeschichte PS*	Theologische Ethik
16 – 17	Alte Kirchengeschichte PS*	Theologische Ethik
17 – 18		
18 – 19		

Mercredi	Jeudi	Vendredi
Latin / Introd. Sciences lit.		Introduction NT
Latin / Introd. Sciences lit.		Introduction NT
Théologie dogmatique	Histoire de l'Église anc.	Grec
Théologie dogmatique	Histoire de l'Église anc.	Grec
	Introduction AT	
Théologie fondamentale	Introduction AT	
Théologie fondamentale	Histoire de l'église anc. PS**	
Théologie fondamentale PS	Histoire de l'église anc. PS**	
Théologie fondamentale PS / Histoire de l'église PS	Hébreu	
	Hébreu	

Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Alte Kirchengeschichte	Einf. Neues Testament	
Alte Kirchengeschichte	Einf. Neues Testament	
Dogmatik		
Dogmatik		
	Kirchengeschichte PS**	
Prosem. Fund.theol.	Kirchengeschichte PS**	
Prosem. Fund.theol.		

BA 3ème année	Lundi	Mardi
8 – 9		Patristique
9 – 10		Patristique
10 – 11	Théologie morale	Théologie dogmatique
11 – 12	Théologie morale	Théologie morale
12 – 13		
13 – 14		
14 – 15		
15 – 16		
16 – 17		
17 – 18		
18 – 19		

BA 3. Jahr	Montag	Dienstag
8 – 9		
9 – 10		
10 – 11		Dogmatik
11 – 12		Theologische Ethik
12 – 13		
13 – 14	Pastoralth./Religionspädagogik	
14 – 15	Pastoralth./Religionspädagogik	
15 – 16		Theologische Ethik / Hebräisch
16 – 17		Theologische Ethik / Hebräisch
17 – 18		Theologie AT*
18 – 19		Theologie AT*

Mercredi	Jeudi	Vendredi
Théologie de l'AT	Théologie du NT	Patristique (SP)
Théologie de l'AT	Théologie du NT	Patristique (SP)
Théologie dogmatique	Histoire de l'Église	Théol. Pastorale / Péd. Relig.
Théologie dogmatique	Histoire de l'Église	Théol. Pastorale / Péd. Relig.
	Droit canonique	
	Droit canonique	
	Hébreu	
	Höbreu	

Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Theologie des AT*		Theologie NT
Theologie des AT*		Theologie NT
Dogmatik	Kirchengeschichte	Patristik
Dogmatik	Kirchengeschichte	Patristik
Ethik		
	Kirchenrecht	
	Kirchenrecht	

MA (fr)	Lundi	Mardi
8 – 9		Exégèse AT
9 – 10		Exégèse AT
10 – 11	Théol.morale/Éthique soc.	Théologie dogmatique
11 – 12	Théol.morale/Éthique soc.	Théol.morale/Éthique soc.
12 – 13		
13 – 14		
14 – 15		
15 – 16		
16 – 17		
17 – 18		Philosophie
18 – 19		Philosophie

MA (de)	Montag	Dienstag
8 – 9	Kirchenrecht	Exegese AT
9 – 10	Kirchenrecht	Exegese AT
10 – 11	Fundamentaltheologie	Dogmatik / Spiritualität
11 – 12	Fundamentaltheologie	Theologische Ethik
12 – 13		
13 – 14	Religionspädagogik	
14 – 15	Religionspädagogik	
15 – 16	Ethik	Theologische Ethik
16 – 17	Ethik	Theologische Ethik
17 – 18		Exegese AT**
18 – 19		Exegese AT**

Mercredi	Jeudi	Vendredi
	Sciences liturgiques	Exégèse NT
	Sciences liturgiques	Exégèse NT
Théologie dogmatique	Histoire de l'Église	Pédagogie religieuse
Théologie dogmatique	Histoire de l'Église	Pédagogie religieuse
Théologie fondamentale	Droit canonique	Homilétique*
Théologie fondamentale	Droit canonique	Homilétique*

Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Exegese AT**	Liturgiewissenschaft	
Exegese AT**	Liturgiewissenschaft	
Dogmatik	Kirchengeschichte	
Dogmatik	Kirchengeschichte	
	Exegese NT	
	Exegese NT	

*semaines paires/gerade Wochen

**semaines impaires / ungerade Wochen